



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## REPORTE 2024



LA UDA  
SOSTENIBLE

<https://sustainable.uazuay.edu.ec/>







# Tabla de contenidos

|   |    |
|---|----|
| Prefacio.....                                       | 1  |
| Introducción.....                                   | 2  |
| Midiendo nuestro progreso.....                      | 3  |
| ODS 1. Fin de la Pobreza.....                       | 4  |
| ODS 2. Hambre Cero.....                             | 6  |
| ODS 3. Salud y Bienestar.....                       | 8  |
| ODS 4. Educación de calidad.....                    | 10 |
| ODS 5. Igualdad de Género.....                      | 12 |
| ODS 6. Agua y Saneamiento.....                      | 14 |
| ODS 7. Energía Asequible y No Contaminante.....     | 16 |
| ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico..... | 18 |
| ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura..... | 20 |
| ODS 10. Reducción de las desigualdades.....         | 22 |
| ODS 11. Ciudades y Comunidades sostenibles.....     | 24 |
| ODS 12. Producción y consumo responsables.....      | 26 |
| ODS 13. Acción por el clima.....                    | 27 |
| ODS 14. Vida submarina.....                         | 29 |
| ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres.....         | 30 |
| ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.....  | 32 |
| ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.....     | 34 |





# Mensaje del Rector

Los jóvenes son nuestra esperanza. Ellos deben vivir -aquí y ahora- el futuro deseable que queremos dejar para quienes todavía no han nacido.



En la Universidad del Azuay toda la comunidad de profesores, estudiantes y funcionarios está plenamente comprometida en el inspirador esfuerzo para anticipar el futuro deseable, el futuro en el que se cumplan las metas de la humanidad para cuidar con ternura la vida, practicar la ética de la justicia y formar un entorno de esperanza para las nuevas generaciones. Todas nuestras actividades están inspiradas por alguno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En 2015 la humanidad se planteó los objetivos a lograr en 2030; hoy -a la mitad del camino- constatamos que nos falta mucho por hacer como civilización, que a lo mejor nos hemos quedado cortos en lo que hemos cumplido. Y, sin embargo, el futuro ha comenzado a verse algo diferente, gracias a un despertar político global, una asombrosa caída en el precio de la energía limpia, una nueva visión de las aspiraciones de la humanidad, y las acciones concretas de cada persona y comunidad que día a día se alejan del afán acendrado de acumulación y consumo y se acercan a una ética del cuidado, a una ética cosmopolita que cree que solamente somos tan fuertes como la más débil de las criaturas.

Nuestros ancestros y nosotros hemos llevado al mundo a las condiciones que hoy vivimos con temor, en nosotros está la decisión sobre el futuro que edificaremos conjuntamente para las futuras generaciones y para la realización a plenitud de la vida. La Universidad del Azuay es el buen lugar en donde podemos empezar a celebrar el futuro con esperanza.

Prof. Francisco Salgado



# Introducción

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por todos los estados miembros de las Naciones Unidas, son un llamado urgente a la acción para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.

---

Las universidades impulsan la innovación, el desarrollo y bienestar de la sociedad, y juegan un papel fundamental para lograr el cumplimiento de los ODS. De igual manera la proyección de los ODS van de la mano con estrategias que mejoran el estilo de vida asociados a la salud, la educación y las igualdades sociales.

La Universidad del Azuay, comprometida con el desarrollo humano y social, acoge los Objetivos de Desarrollo Sostenible, configurando su entorno y gestión con los mismos con el fin de que la Comunidad Universitaria sea protagonista en el desarrollo de la humanidad, impulsando la construcción de un ambiente en donde todas las personas generen crecimiento. Los ODS motivan a la Universidad del Azuay a ser corresponsable en el aporte de una sociedad sostenible.

---

Para impulsar el cumplimiento de los ODS, la universidad se ha concentrado en cuatro ejes principales: investigación, enseñanza, administración y alcance comunitario. Desde el 2019 hemos participado en el Impact Ranking de The Times Higher Education. **Esto nos ha permitido conocer nuestras fortalezas y debilidades** en el cumplimiento de los ODS, fomentando un trabajo en comunidad para alcanzar nuevos objetivos.

Hoy, en nuestra Universidad se suman mentes, manos, y esfuerzos para constituir un ambiente sostenible, una comunidad universitaria que permita el desarrollo a plenitud del ser humano; los ODS nos invitan a fomentar un lugar de encuentro en donde los miembros de nuestra comunidad descubran su participación en el servicio social y en el conocimiento de uno mismo.



# Midiendo nuestro progreso

Desde el año 2019, hemos rastreado, evaluado y sistematizado nuestros avances en sostenibilidad. Además, hemos trabajado en planes para impulsar la sostenibilidad social, económica y ambiental. Aquí se presentan las principales acciones de la Universidad del Azuay para construir el futuro deseable.

|  |  |   |   |                                     |   |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Reacondicio-<br>namiento de<br>infraestructura |  | THE Impact Rankings<br>2021 301-400   |   | THE Impact Rankings 2023<br>401-600 |   |
|  |  | Proyecto CEELA<br><br>SWATCH<br><br>Maestría en Cambio<br>Climático, Agricultura<br>y Desarrollo Rural<br>Sostenible<br>(MACCARD) |   | Plan de Sostenibilidad de la<br>UDA |   |
| 2019   | 2020   | 2021  | 2022  | 2023                                | 2024  |
|  | THE Impact<br>Rankings 2020<br>401-600<br><br>Reporte de<br>Sostenibilidad<br>2020 |   | THE Impact Rankings 2022<br>601-800<br><br>Sede Net Zero Latitud Cero |                                     | THE Impact Rankings 2024 401-600<br><br>Cátedra UNESCO en Sostenibilidad<br>y Cambio Climático<br><br>Miembro de Red Universitaria por el<br>Cuidado de la Casa Común y<br>International Sustainable Campus<br>Network. |



Times Higher Education  
Impact Rankings

|   |   |
|---|---|
| 601-800 <sup>th</sup><br>Impact Rankings 2025 | 601-800 <sup>th</sup><br>Impact Rankings 2022 |
| 401-600 <sup>th</sup><br>Impact Rankings 2024 | 301-400 <sup>th</sup><br>Impact Rankings 2021 |
| 401-600 <sup>th</sup><br>Impact Rankings 2023 |   |

## ODS en los que destacamos:





# ODS 1: Fin de la pobreza



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo



7

ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS EN SCOPUS  
2020 - 2024



11

PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN



5949

ESTUDIANTES CON  
APOYO ECONÓMICO



\$13.9M

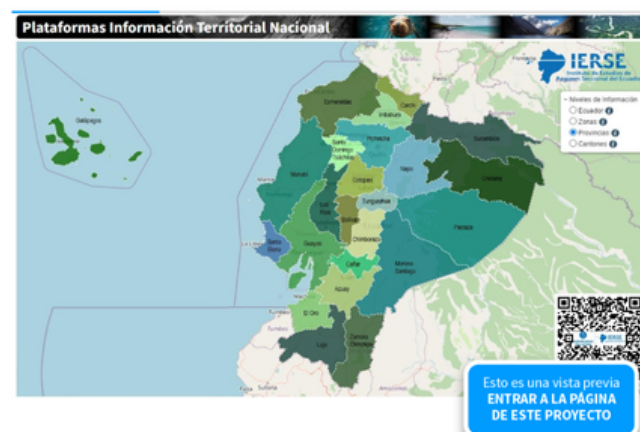
DESTINADOS A  
BECAS

## Investigación

El **IERSE** (Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador) brinda el servicio de información a través de la infraestructura de datos espaciales. En el año 2024, desarrollaron el proyecto **Plataformas de información para la planificación territorial, toma de decisiones y generación de políticas locales** que busca establecer las características del territorio, los recursos disponibles y las interrelaciones con la población para identificar sectores sociales vulnerables, sobre los cuales se puede enfocar políticas públicas y recursos con el objetivo de reducir la pobreza.

### Plataforma de Información Territorial

En funcionamiento desde Enero de 2022. Ecuador



## Enseñanza

La **Unidad de Formación Tecnológica** tiene programas destinados a capacitar a las personas en **agroecología, gestión empresarial, electricidad, electrónica automatizada, procesamiento de lácteos y turismo rural** proporcionando habilidades prácticas que se traducen en empleos dignos. Esta estrategia disminuye la pobreza, especialmente en comunidades rurales, al fomentar tanto el empleo local como la sostenibilidad económica.

Nuestro departamento de **Formación Continua** desarrolla cursos de formación extracurricular en distintas áreas temáticas, destinados a organismos públicos y privados, para la difusión de conocimientos, su actualización o profundización, mejorando del desempeño laboral y enriquecimiento personal. Además, muchos de estos son gratuitos y abiertos a la comunidad. En el año 2024, se ejecutaron **76 cursos** de formación continua que contaron con **1.212 asistentes**.

## Gestión

### Apoyo económico

En el año 2024, **5.949 estudiantes** de pregrado recibieron apoyo económico igual o mayor al 25 % de su matrícula lo que representó USD 14 millones en becas y ayudas económicas. Además, las **Becas Equidad** cubren el 100% del valor de la matrícula y el arancel en carreras de pregrado y formación tecnológica. Estas becas están dirigidas a comunidades rurales o personas en situación de pobreza.



## Comunidad



**UDA Salud-Una Salud**, junto con los departamentos Médico y Odontológico, ofrecen una cobertura integral de bienestar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. En el año 2024, brindaron **10.426 atenciones individuales** y **4.499 atenciones grupales**.



El **Consultorio Jurídico Gratuito** ofrece asistencia legal a personas con bajos recursos, lo que les proporciona apoyo en asuntos legales sin costo, contribuyendo a reducir las barreras económicas. En el año 2024, nuestro consultorio atendió a **3.224 usuarios** con servicios de asesoría legal, patrocinio jurídico y mediación.



El **NAF (Núcleo de Asistencia Fiscal)** ofrece asesoría financiera gratuita para ayudar a personas con bajos ingresos a manejar mejor sus recursos y cumplir con sus obligaciones fiscales, lo que mejora su estabilidad económica. En el año 2024, se brindaron **3.654 atenciones** especializadas.

El **TexLab** vincula a la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte con los sectores productivos de confecciones textiles, marroquinería y calzado por medio de la colaboración académica para la investigación, formación y el mejoramiento continuo de estos sectores. Además, desarrolla programas y proyectos de formación continua y vinculación con artesanos, pymes y empresas involucradas en confecciones textiles, calzado y cuero.



# ODS 2: Hambre cero



Poner fin al hambre



14

ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS EN SCOPUS  
2020 - 2024



3

PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN



TECNOLOGÍA SUPERIOR EN  
AGROECOLOGÍA



TECNOLOGÍA SUPERIOR EN  
PROCESAMIENTO DE  
LÁCTEOS

## Investigación

**NutriOmics** es un grupo de investigación que trabaja por la seguridad alimentaria y la mejora nutricional mediante la valorización de recursos andinos. En el 2024, se abordaron las deficiencias proteicas desde dos frentes: El proyecto "**Powerbio Protein Mix**" desarrolló un suplemento nutricional de alto valor biológico, utilizando proteínas vegetales como chocho y sachá inchi, buscando crear alternativas asequibles a la proteína animal. Complementariamente, el proyecto "**Fuentes Proteicas**" identificó materias primas sostenibles, incluyendo subproductos de la industria, para desarrollar nuevos ingredientes. Ambas iniciativas aplican biotecnología para mejorar la extracción y funcionalidad de estas proteínas, contribuyendo directamente a mejorar el estado de salud y nutrición del país.

Paralelamente, el grupo de investigación **Grupo de Investigación en Quimiometría y QSAR** ejecutó el proyecto **Identificación y Evaluación de Cereales** que investigó cereales y pseudocereales locales, analizando sus propiedades tras el malteado para optimizar su uso en productos de consumo masivo como pan, pasta y cerveza, fortaleciendo así la cadena alimentaria regional.

## Enseñanza

Nuestra universidad aborda directamente el ODS 2 mediante programas clave. La **Ingeniería de Alimentos** optimiza la producción y transformación de materia prima en productos terminados, asegurando la disponibilidad. Paralelamente, la **Tecnología Superior en Agroecología** fomenta la soberanía alimentaria en zonas rurales, alineándose con la meta de agricultura sostenible. También, la **Tecnología Superior en Procesamiento de Lácteos** asegura la creación de alimentos lácteos seguros, nutritivos y con valor agregado.



Además, en el 2024, la Universidad del Azuay fue sede del **12° Encuentro Latinoamericano de Diseño y Alimentos** en el que se discutió sobre prácticas alimentarias en distintos territorios, con un enfoque en la conservación de los ecosistemas alimentarios.

# Gestión

La Universidad del Azuay cuenta con una **Política de Alimentación Sustentable y Saludable**, que reconoce la necesidad de proteger el entorno natural y abastecer a nuestra comunidad de forma sostenible, proporcionando alimentos saludables.

En el 2024, se firmó el Convenio Específico de **Cooperación Interinstitucional** entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Oña y la Universidad del Azuay para fomentar la formación de tercer nivel en las carreras de Ingeniería en Alimentos y Tecnología Superior en Procesamiento de Lácteos a los habitantes pertenecientes al Cantón Oña a través de la otorgación de becas.



# Comunidad

## Talleres a comunidades rurales

La Unidad de Formación tecnológica llevó a cabo múltiples talleres y jornadas de prácticas en comunidades rurales del Ecuador como parte del compromiso institucional con la sostenibilidad y la vinculación territorial.

En el 2024, la Carrera de Agroecología desarrolló una **Práctica de fortalecimiento agroecológico** en la parroquia Chaucha en la que estudiantes y docentes trabajaron junto a productores locales en la implementación de técnicas agroecológicas para la mejora del suelo, diversificación de cultivos y manejo responsable del agua. También, organizaron el taller "**Diálogos de Saberes**", el cual reunió a estudiantes, docentes y líderes de comunidades rurales para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la producción sostenible en los territorios andinos como el cultivo y la conservación de semillas.



Por último, en diciembre, nuestras canastas navideñas incluyeron chocolates artesanales y quesos maduros elaborados por estudiantes de las carreras técnicas, convirtiendo esta experiencia en un laboratorio vivo de aprendizaje. De esta forma, se transformó **materias primas locales en alimentos de calidad** y se contribuyó al bienestar colectivo y de comunidades rurales sostenibles.





# ODS 3: Salud y bienestar



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades



240

ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS EN SCOPUS  
2020 - 2024



24

PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN



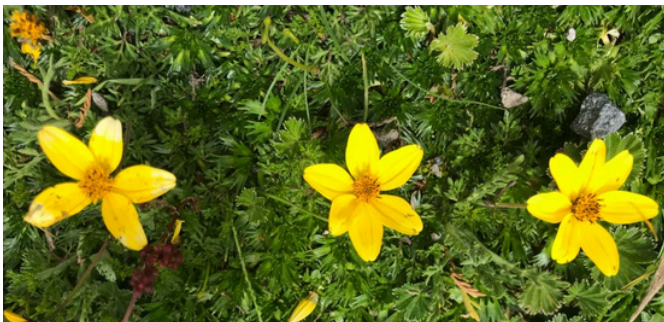
357

ESTUDIANTES EN  
PROGRAMAS DE SALUD

UDASalud  
Una Salud

## Investigación

En 2024, la Universidad del Azuay impulsó una serie de proyectos estratégicos orientados al cumplimiento del ODS 3. Entre ellos destacan el estudio sobre plantas medicinales nativas del Ecuador, que profundiza en su caracterización botánica, fitoquímica y farmacológica para optimizar su uso seguro en la población



La investigación sobre la prevalencia y genotipificación del virus del papiloma humano (HPV) en varones atendidos en clínicas de fertilidad local que busca comprender su impacto en la calidad seminal y la fragmentación del ADN espermático; y la fase 3 del programa de cambio de focos atencionales mediante realidad virtual, que extiende este entrenamiento innovador al personal administrativo con el fin de promover bienestar mental, reducir el estrés y mejorar el rendimiento laboral. Estas iniciativas reflejan el compromiso institucional con la investigación aplicada y la promoción de la salud en la comunidad universitaria y la sociedad.

## Enseñanza

Nuestra escuela de Medicina se encuentra dentro de las mejores del país, como lo demuestran los resultados en el Examen Nacional de Habilitación para el Ejercicio Profesional. Dentro de especialidades médicas, contamos con Pediatría, Ginecología, Emergencias y Desastres, así como la Maestría en Atención Primaria en Salud.



Las escuelas de Psicología Clínica, Educativa y Organizacional de la universidad promueven el bienestar integral mediante el apoyo psicológico individual, el desarrollo de habilidades socioemocionales en contextos educativos, y el fomento de entornos laborales saludables. Dentro de los programas de posgrado encontramos la Maestría de Neuropsicología, y la Maestría en Psicología Clínica con énfasis en la Psicoterapia de Grupo



## Gestión

**UDASalud**, el servicio de salud de la Universidad del Azuay, promueve el bienestar integral de la comunidad universitaria con un enfoque preventivo y holístico, ofreciendo atención física y mental, y fomentando una cultura de cuidado y responsabilidad en salud para miembros de la comunidad universitaria y de miembros de la sociedad. En el año 2024, brindaron 10.426 atenciones individuales y 4.499 atenciones grupales.



## Comunidad



### Proyecto Permanente de Vinculación

Mediante iniciativas integrales de vinculación comunitaria, El proyecto **"UDA Salud - Una Salud Medicina"** entrega atención preventiva y de morbilidad en especialidades como pediatría, medicina interna y ginecología, con programas educativos, clubes para pacientes crónicos (diabetes, hipertensión) y colaboración con fundaciones, beneficiando a cientos de personas de la localidad. Complementariamente, **"UDA Salud - Una Salud Salud Mental (Facultad de Psicología)"** ofrece intervenciones preventivas, grupales e individuales en salud mental, evaluaciones y tratamientos para alrededor de **3.500 beneficiarios**, priorizando vulnerables como niños, adolescentes y adultos mayores en el Azuay, integrando academia, investigación y reducción de estigmas. Adicionalmente, la Universidad de Autocuidado del Adulto Mayor (UDACAM), en alianza con el IESS, capacita a adultos mayores en autocuidado y salud básica, fomentando el envejecimiento saludable, su bienestar integral y empoderamiento comunitario.

# ODS 4: Educación de calidad



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



## Investigación

En 2024, se desarrolló la II Fase del proyecto de validación del Test “L’Esame del Movimento de 0 a 3 anni: Approccio Psicomotorio Neurofunzionale”, cuyo objetivo fue evaluar y validar el instrumento en niños de 0 a 3 años en Cuenca-Ecuador. Se realizaron pruebas en centros de desarrollo infantil públicos y privados, con el fin de determinar niveles de desarrollo psicomotor y efectuar los ajustes y validaciones estadísticas del test.

En el marco de este proyecto, en febrero se presentó el libro “Examen del movimiento - El enfoque psicomotor neurofuncional” de Elena Simonetta, un recurso fundamental para la evaluación psicomotora infantil.

## Enseñanza

En noviembre, la Universidad del Azuay entregó certificados del “Programa de acogida, acompañamiento académico e inserción en la vida universitaria para beneficiarios de Becas de Equidad y estudiantes de primera generación”. Asistieron autoridades, docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares.

La Universidad del Azuay, en su búsqueda por una sociedad justa y equitativa, ofrece un programa de becas del 100%. Este programa promueve la igualdad real de jóvenes que se encuentran en situaciones de desigualdad. Para este periodo académico 260 estudiantes han sido beneficiarios de esta beca.





# Gestión

En 2024, se presentó el libro **“Mediación pedagógica: teoría y práctica en estudios de posgrado”**, de Carlos Guevara, Daniel Prieto y Ámbar Céleri, una propuesta fresca de la mediación pedagógica, provocando un quiebre epistemológico en la concepción que clásicamente se tiene sobre la educación, el profesorado, el estudiantado y la comunidad misma.



# Comunidad

## Cifras de proyectos de vinculación del eje Educación



### Educa Sin Límites: un aporte a la transformación social

El proyecto **Educa Sin Límites**, ejecutado por la Universidad del Azuay y la OIM, con el apoyo financiero de la Unión Europea, ha generado un impacto social significativo, mejorando las condiciones de vida y promoviendo la integración de personas en situación de movilidad humana y vulnerabilidad.

### Apoyo pedagógico en inglés a escuelas rurales unidocentes

Este proyecto tuvo como objetivo fomentar el desarrollo de competencias **comunicativas en inglés en estudiantes de escuelas unidocentes rurales** mediante la implementación de un programa educativo inclusivo y contextualizado. Con el fin de mejorar la calidad educativa y ampliar las oportunidades de aprendizaje e interculturalidad en contextos vulnerables.





# ODS 5: Igualdad de género



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



## Investigación

En 2024, se ejecutaron diferentes proyectos enfocados en la igualdad de género entre los cuales destacan [La Mujer en el Entorno Financiero](#) que promovió la igualdad en el liderazgo empresarial, destacando la importancia de la participación femenina en la toma de decisiones, lo que contribuye a un entorno financiero más inclusivo y equitativo. Paralelamente, el proyecto de investigación [Narraciones por un cambio](#) empleó el Edu-Entretenimiento, como videos y cuentos, para prevenir la violencia contra la mujer y el abuso sexual en adolescentes y universitarias. Busca abordando sus causas para, activamente, eliminar barreras, promover la equidad y erradicar la violencia de género.



Además, se han desarrollado otros proyectos con enfoque de género como [Habilidades de fluidez epistémica](#), [Desempeño del tejido empresarial](#), y el [Proyecto SWACH](#).

## Enseñanza

El libro [Historia de mujeres artesanas de Gualaceo y su legado](#) documenta la resiliencia y los múltiples roles de las artesanas. Visibiliza su lucha contra la inequidad y su rol como ejes de la sociedad, preservando la identidad cultural y la memoria histórica a través de sus oficios.

Además, la Universidad del Azuay fue la sede del [Encuentro sobre Políticas y sistemas de cuidados en Ecuador](#) el que reunió a expertas y ONU Mujeres, buscando territorializar el cuidado para reconocer el rol femenino y reducir la carga desproporcionada de trabajo no remunerado, clave para la igualdad de género.



## Gestión

La Universidad del Azuay realiza un seguimiento de las estadísticas de la participación de mujeres desde el 2021 mediante los **Informes de Equidad** que registran los datos de solicitud, aceptación y matriculación en todas sus facultades. En el año 2024, se evidenció que la institución avanza en equidad en términos de remuneración igualitaria, equilibrio administrativo y alta graduación femenina.



Por otro lado, para conmemorar el día de la mujer, la Universidad del Azuay conjuntamente con **REMCI**, organizaron el encuentro **"Mujeres que inspiran Ciencia"**. A través de charlas TED de mujeres líderes, se buscó inspirar a jóvenes estudiantes, enfatizando la importancia de la igualdad, la educación y el rol femenino en la ciencia, la investigación y la política.



## Comunidad

Nuestro **Departamento de Equidad y Género** contribuye a la equidad entre hombres y mujeres no solo entre miembros de la comunidad universitaria sino también entre miembros de la sociedad en general. En el 2024, se realizaron **809 atenciones** y **23 actividades** orientadas a promover la igualdad, prevenir la violencia de género, y fortalecer el empoderamiento de las mujeres y otras poblaciones vulnerables.

### Fundación Avanzar - Proyecto PAME

La Facultad de Ciencias de la Administración, conjuntamente con la Fundación Avanzar, por segundo año consecutivo desarrollaron **talleres en manejo de máquinas industriales para confección y patronaje**. El objetivo de estos talleres fue empoderar económicamente a mujeres contribuyendo así a la equidad de género.



El Departamento de Formación Continua impartió el programa de **Políticas públicas locales con enfoque de género** para brindar un espacio dedicado especialmente a mujeres vinculadas a gobiernos locales y a funcionarios con interés en este tema, brindándoles herramientas para promover políticas públicas con enfoque de género y derechos humanos.



# ODS 6: Agua limpia y saneamiento



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos



## Investigación

Entre los diversos proyectos enfocados en el cuidado del agua, destaca el proyecto **"Manejo Sostenible del Agua para Cuenca bajo escenarios de Cambio Climático" (SWACH)**. Desde el 2021, SWACH busca evaluar la seguridad hídrica de Cuenca desarrollando estrategias de adaptación ante el cambio climático y el aumento de la demanda de agua. Este esfuerzo se basa en la cooperación multiactor entre la academia ecuatoriana y belga, la Municipalidad de Cuenca y la empresa ETAPA EP.



Además, la plataforma **"Monitoreo de la Calidad del Agua"** permite evaluar la salud de los ríos de Cuenca a través de los índices WQI y BMWP, apoyando una gestión hídrica informada en la ciudad de Cuenca.

## Enseñanza

La Universidad del Azuay impulsa programas de pregrado relacionados con agua y saneamiento como **Ingeniería Ambiental** e **Ingeniería Civil**, donde los estudiantes aprenden sobre hidrología, hidráulica y tratamiento de aguas residuales.



También, se desarrollan programas de posgrado que se enfocan en la gestión hídrica. La **Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible (MACCARD)** forma en el nexo agua-alimento-energía y adaptación climática. Por su parte, la **Maestría en Recursos Naturales Renovables** y la **Maestría en Hidrosanitaria** capacitan en modelación de sistemas y tratamiento de aguas residuales, preparando a expertos para diseñar y gestionar proyectos hídricos sostenibles.



## Gestión

La Universidad del Azuay implementa diversas iniciativas de sostenibilidad alineadas con el ODS 6 en su [Plan de Sostenibilidad 2023-2030](#). Esto incluye infraestructura y políticas para optimizar el consumo de agua, como [sistemas de captación y reutilización de aguas](#) lluvias y jabonosas en sus campus, empleadas en el [riego de jardines](#) y descarga de inodoros.



Para nuestra universidad, es fundamental garantizar la [disponibilidad de agua](#) potable para la comunidad universitaria. Por ello, se han habilitado puntos estratégicos de acceso público en los diferentes campus.

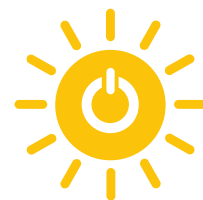
Además, la universidad ha adoptado un [paisajismo sostenible](#), integrando especies nativas y de bajo consumo hídrico, como el Arupo, el Cedro y la Jacaranda. Estas plantas requieren menos riego y contribuyen a la conservación de la flora y fauna local.

## Comunidad

Como parte de la conmemoración del Día del Agua 2024, la Universidad del Azuay fue sede del evento ["Agua por la Paz para la Estabilidad y Prosperidad Local"](#). El encuentro destacó la importancia de una robusta alianza multisectorial, que incluye a ETAPA, CELEC, MAATE y la Municipalidad, para la gestión sostenible del agua, promoviendo este recurso como pilar fundamental para la paz y la prosperidad. El encuentro contó con la participación de varios conferencistas desde distintas perspectivas y ejes cruciales.



# ODS 7: Energía Asequible y no contaminante

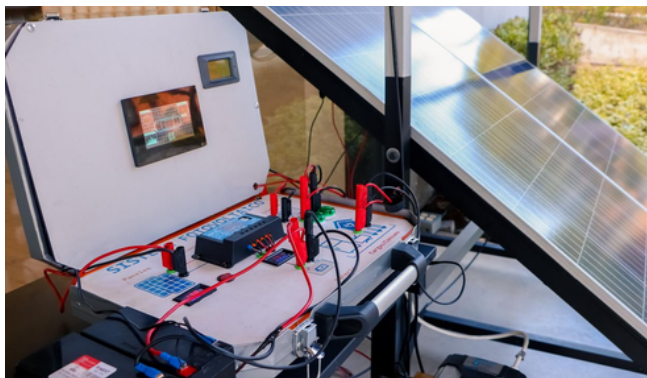


Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.



## Investigación

El [Centro de Ciencias de la Energía \(CIENER\)](#), que trabaja en soluciones para un sistema energético más sostenible a través de la investigación en energías renovables, eficiencia energética y la promoción de hábitos de consumo responsables.



En 2024, el proyecto [“Articulación Territorial para la Consolidación de Proyectos Energéticos Estratégicos”](#) fortaleció la planificación del sector energético en Ecuador mediante una articulación multinivel que facilitó la coordinación entre gobiernos, instituciones y actores locales. Su enfoque permitió integrar necesidades e impactos territoriales en la ejecución de proyectos energéticos, promoviendo un desarrollo local más inclusivo y sostenible.

## Enseñanza

En 2024 la Universidad del Azuay junto a su Facultad de Ciencia y Tecnología, presentaron sus nuevas carreras de [Ingeniería en Energías Alternativas y la Tecnología Superior en Electricidad](#).

En conjunto con la Universidad de Cuenca, se ofrece el [Doctorado en Recursos Naturales Renovables](#), con una línea de investigación dedicada a energías renovables, formando expertos para impulsar la transición a sistemas energéticos sostenibles.

n 2024 la Universidad del Azuay inauguró el [IV Congreso de Energía Renovable y Eficiencia Energética](#), que buscó reunir a expertos nacionales e internacionales para compartir conocimientos y avances en energías renovables y eficiencia energética, promoviendo el intercambio de ideas y experiencias que impulsen la transición hacia un futuro más sostenible en el Ecuador y el mundo.



La Universidad del Azuay participó en el **III Seminario Internacional de Energías Renovables e Hidrógeno Verde**, organizado por la Cámara de Comercio Ecuatoriano Alemana en colaboración con la Embajada Alemana, la Asociación ecuatoriana de Hidrógeno Verde y la Cámara de Industrias Producción y Empleo.



## Gestión

Dentro del **Proyecto CEELA** y en alianza con 16 universidades latinoamericanas, la universidad participa en una red de aprendizaje con el objetivo de alcanzar la meta de cero emisiones para 2030.

Los talleres de CEELA abordan el diagnóstico de acciones, la identificación de actores clave, y la creación de una hoja de ruta para la sostenibilidad. El trabajo incluye la implementación de los 15 principios de Eficiencia Energética y Confort Térmico (EECT) en el campus, con remodelaciones iniciadas en 2021 para incorporar tecnologías de eficiencia energética y energías renovables, en convenio con la Cooperación Suiza.

## Comunidad

### Firma de Convenio Específico entre FONAPA y la Universidad del Azuay

En julio se firmó un convenio con el Fondo del Agua para la Conservación del Río Paute (FONAPA) para la realización del IV Congreso Internacional de Energía Renovable y Eficiencia Energética. El evento contó con la participación de autoridades universitarias, representantes de FONAPA, CELEC SUR y miembros de la comunidad académica.



### Firma de Convenio entre la Universidad del Azuay y KIA Ecuador

La Universidad del Azuay y KIA Ecuador firmaron un Convenio Específico de Investigación para la implementación del proyecto “Reutilización de baterías de vehículos eléctricos para almacenamiento y aprovechamiento de energía solar”. El acuerdo busca promover la innovación en movilidad sostenible y el uso eficiente de recursos energéticos.





# ODS 8: Trabajo digno y crecimiento económico



Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos



## Investigación

El Observatorio empresarial es un grupo de investigación que conecta academia, empresa y sociedad generando reflexión sobre la gestión empresarial y apoyando la reestructuración de políticas públicas, fomentando así la productividad, la innovación y el crecimiento económico sostenible en Cuenca. En el año 2024, publicaron el Séptimo Boletín enfocado en el análisis del Sector de la Construcción.



Entre otro proyectos ejecutados en el 2024, destaca Alteraciones de los emprendimiento cuencanos que investiga las variables (políticas, sociales, económicas) que impactan las intenciones de emprendimiento en Cuenca. El estudio busca definir cómo mejorar el entorno para impulsar la creación de nuevos negocios y la empleabilidad.

## Enseñanza

La Universidad del Azuay, junto a la U. Pablo de Olavide y la U. Andina Simón Bolívar, realizó el II Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. El evento promovió la innovación organizacional, la competitividad empresarial y prácticas sostenibles, contribuyendo directamente al desarrollo económico y social, pilares fundamentales del crecimiento sostenible.

Además, la Universidad, en alianza con CONFIENT, certificó a su personal en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), capacitando en estándares globales para mejora la transparencia financiera y la eficiencia institucional.

Por otro lado, bajo la Casa Editora de la Universidad, se publicaron diversas obras como Digitalización y el Desarrollo sostenible de la MIPYME en Ecuador y la Guía para la implementación de Economía Circular en el cantón Cuenca que se enfocan en la adaptación y el desarrollo sostenible del sector empresarial frente a los retos modernos.

# Gestión

Desde el 2023, la Universidad del Azuay, a través de **UDAPRO**, busca promover la empleabilidad de nuestros graduados. Esta plataforma, desarrollada por la Escuela de Psicología Organizacional, busca crear un espacio de interacción entre la sociedad y la comunidad de alumnos y ex alumnos de las diferentes ofertas académicas de nuestra universidad.



# Comunidad

## Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF)

Brinda atención gratuita a miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad en general en temas tributarios contables y laborales y de seguridad social. En el año 2024, se brindaron **3.654 atenciones especializadas**.



## **Fortalecimiento de la cadena productiva textil**

El laboratorio **TEXLAB** busca vincular a estudiantes, diseñadores, artesanos, pymes y empresas de los sectores textiles, calzado y cuero mediante consultorías en diseño, patronaje y producción. Su objetivo es fortalecer la cadena productiva, posicionando el diseño como un elemento clave del desarrollo.



## Programa de asesoría y asistencia técnica a micro y pequeñas empresas - PAME

Este proyecto, bajo la gestión de la Facultad de Administración, brinda asistencia técnica y acompañamiento empresarial a emprendedores y MIPYMES de Cuenca, enfocándose en las empresas más vulnerables. Al fortalecer las capacidades de gestión, finanzas, marketing y estrategia de los pequeños negocios, PAME impulsa su sostenibilidad, fomenta su formalización y estimula su crecimiento.



# ODS 9: Industria, innovación e infraestructura



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación



27

ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS DE SCOPUS  
2020 - 2024



25

PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN



RED DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE  
INTERACCIÓN HUMANO-MÁQUINA  
(REDU)

## Investigación

El proyecto [“Desarrollo de un Cultivo Iniciador para la Fermentación de Granos de Cacao CCN-51 con la Adición de Pulpas de Frutas”](#) buscó mejorar la calidad sensorial del cacao ecuatoriano mediante la optimización del proceso de fermentación.

Los resultados permitieron identificar microorganismos con efectos positivos en la fermentación, aportando información clave para el desarrollo de un cultivo iniciador óptimo que contribuya a obtener productos de mayor calidad y uniformidad, fortaleciendo así la competitividad del cacao ecuatoriano.



## Enseñanza

En octubre 2024, se ofertó el programa de [Maestría en Diseño Textil y de Indumentaria con mención en Gestión y Producción](#), con el objetivo de formar profesionales en el ámbito de la gestión y la producción con visión emprendedora desde el área de los textiles y la confección de indumentaria. Así, los graduados tendrán la capacidad de conocer y gestionar todas las fases requeridas para optimizar los tiempos de: operaciones manuales, moldería, manejo de máquinas, logística, etc. De esta forma, se da respuesta a las necesidades y realidades de la confección de indumentaria local.





## Gestión

### Tercera reunión del Grupo de Investigación REDU

El 26 de abril se realizó en la Universidad del Azuay la tercera reunión de la Red de Investigación en Interacción Humano-Máquina (REDU), conformada por docentes de varias universidades del país. Como la Universidad del Azuay, Universidad de Cuenca, Católica de Cuenca, Politécnica Salesiana, Escuela Politécnica Nacional, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad de las Fuerzas Armadas y Escuela Superior Politécnica de Chimborazo,

En el encuentro se discutieron líneas de investigación sobre la relación entre humanos y máquinas, se fortaleció la comunidad científica y se propuso como nuevo objetivo la elaboración colaborativa de un libro que será elaborado por todos los investigadores que forman parte de REDU. Este proyecto promete ser una contribución valiosa al campo de la Interacción Humano-Máquina.



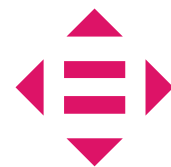
## Comunidad



### Programa PAME - Proyecto de asesoría y asistencia técnica a micro y pequeñas empresas

Junto con el departamento de Vinculación, el programa PAME y la Facultad de Administración de la Universidad del Azuay, más de 30 emprendedoras que se han capacitado en el curso de Fortalecimiento para Emprendedoras, y del Programa de Impacto para Micro y Pequeños Emprendimientos, completaron su formación y hoy cuentan con herramientas técnicas para que sus emprendimientos alcancen el crecimiento que merecen y sus esfuerzos les permitan lograr la independencia económica que sueñan para ellas y sus familias.

# ODS 10: Reducción de las desigualdades



Reducir la desigualdad en y entre los países



## Investigación

### Bienestar de Personas en Situación de Movilidad

Mientras la mayoría de las investigaciones en emprendimiento se enfocan en el rendimiento económico, este estudio aborda el bienestar personal de los emprendedores vulnerables antes y después de recibir formación en emprendimiento.

### Envejecimiento activo

Este proyecto desarrolla un framework tecnológico y un prototipo de app web para adaptar el índice de envejecimiento activo al contexto latinoamericano. Mediante investigación multidisciplinaria y validación de expertos, se busca definir un índice contextualizado para recopilar datos, cerrar brechas de conocimiento y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

### Deserción Estudiantil Universitaria

La segunda etapa de este proyecto explora factores económicos, demográficos y sociales que afectan la deserción universitaria a escala nacional. Identificar estos factores facilita la toma de decisiones para reducir barreras de permanencia en la educación superior.

## Enseñanza

### Unidad de Formación Tecnológica

La Universidad el Azuay oferta 7 carreras tecnológicas brindando mayor acceso a la educación superior, y contribuyendo a la reducción del desempleo juvenil, y el aumento de profesionales altamente calificados.



### Políticas y sistemas de cuidados

El "Encuentro hacia la construcción y territorialización de políticas y sistemas de cuidados en Ecuador", organizado por la Universidad del Azuay con apoyo de ONU Mujeres, abordó políticas públicas que buscan reconocer, redistribuir y financiar el trabajo de cuidado. El encuentro ataca directamente una de las causas estructurales de la desigualdad económica y de género.



# Gestión

## Bienestar estudiantil

MiUDA y el Programa Vida brindan acompañamiento y desarrollan programas encaminados a reducir las desigualdades y con proyección de servicio a la colectividad en las necesidades manifestadas por el mundo y la actualidad.

# Comunidad

## Del desplazamiento a la integración

La Universidad del Azuay junto a la Embajada de la Unión Europea y ChildFund Ecuador, llevaron a cabo el programa “Del desplazamiento a la integración”. Desde su inicio en 2021, el programa ha capacitado alrededor de **600 individuos** en áreas técnicas clave, con un enfoque en la promoción de la integración y el desarrollo socioeconómico.



## Talleres a comunidades rurales

La Unidad de Formación tecnológica llevó a cabo múltiples talleres y jornadas de prácticas en comunidades rurales del Azuay para construir un futuro más justo, sostenible y humano. En el 2024, se organizaron eventos como Práctica de fortalecimiento agroecológico en la parroquia Chaucha, Taller “Diálogos de Saberes” con líderes de comunidades rurales, y Taller de Valor Agregado y Diversificación Productiva.

## Seguimiento de grupos vulnerables

En los últimos años, mediante el Reporte de Equidad anual, se estudia la composición del cuerpo estudiantil, profesores y funcionarios en términos de género, discapacidad, etnia, nivel socioeconómico e inclusión.



## Universidad de autocuidado del Adulto Mayor

La Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay, junto al Programa del Adulto Mayor del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social ha creado el programa Universidad de Autocuidado del Adulto Mayor (UDACAM), cuyo objetivo es capacitar a los adultos mayores en temática básica referente a su cuidado y salud. Desde el 2024, **21 personas** han sido parte del programa.





# ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles



Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

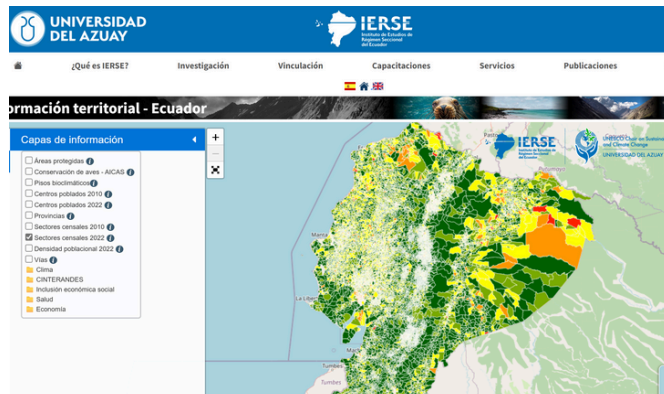


## Investigación

### Plataformas de información

A través del IERSE, se busca administrar de manera integral las [Plataformas de Información Territorial en Ecuador](#). Estas plataformas fueron desarrolladas en respuesta a una invitación para participar en la Mesa Técnica de Ordenamiento Territorial, liderada por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) y conformada por varios ministerios e instituciones públicas.

Actualmente, existen 26 plataformas que han sido construidas utilizando el lenguaje de programación JavaScript para la interfaz gráfica y sistemas de información geográfica para el procesamiento e integración de datos.



## Enseñanza

### VIII Workshop de la Red Iberoamericana de Observación Territorial

La Universidad del Azuay junto a la Universidad de Cuenca y la Universidad Técnica Particular de Loja, lanzaron el (RIDOT) y [XIV Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial](#).

La RIDOT está conformada por instituciones y grupos de investigación de Argentina, Colombia, México, Cuba, Venezuela, Chile, Uruguay, Brasil y Ecuador. Su principal objetivo fue el análisis y diagnóstico de las dinámicas territoriales en el espacio iberoamericano.



## Simposio Internacional "Ecología de lenguas y Pueblos americanos"

La Universidad del Azuay junto a la Red de Archivos Lingüísticos y Socioculturales en marcha en América del Sur (RALSAS) y la Comisión Internacional Permanente de Lingüistas de los Países Bajos (CIPL), llevaron a cabo el Simposio Internacional "Ecología de lenguas y Pueblos americanos: documentación, investigación, revitalización".



## Gestión

A través de la Escuela de Arquitectura se inauguró el proyecto "Movilidad Segura" en colaboración con la Dirección de Movilidad y EMOV EP, en donde se desarrollaron, implementaron y evaluaron rutas seguras mediante intervenciones de urbanismo táctico. Además, se celebró la instalación de una nueva ciclovía alrededor del campus central.



## Comunidad

### Consultora de Arquitectura y urbanismo

Acompaña y ejecuta proyectos de construcción con un enfoque en la sostenibilidad, abarcando diseño, construcción, comunicación y la aplicación de teoría en la práctica. Se han realizado varios proyectos de alcance territorial, local y nacional, como son: equipamientos educativos, culturales, turísticos y espacio público. En el año 2024, hubo, **36.660 beneficiarios**.



### Convenio con EMUVI EP, Fundación El Barranco y la Universidad del Azuay

Se firmó un convenio con la Empresa Pública Municipal de Urbanización y Vivienda de Cuenca (EMUVI EP), la Fundación Municipal El Barranco y nuestra institución, para el desarrollo y construcción del Proyecto de Vivienda de Interés Social con Vocación Productiva para Zonas Rurales del Cantón Cuenca.

### Living Lab Tour

El Living Lab Tour promueve el fortalecimiento de emprendimientos locales por medio de un asesoramiento técnico y la aplicación de una herramienta de intervención territorial y turística para la toma de decisiones. Con énfasis en los pequeños y medianos emprendimientos para fortalecer sus modelos de negocios y diseño de productos turísticos, también se enfocó en la formación de Guías Locales dirigidas a los GAD Cantonales.

# ODS 12: Producción y consumo responsables



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles



16

ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS DE SCOPUS  
2020 - 2024



13

PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN



NutriOmics

ESCUELA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS

## Investigación

Se realizó el proyecto Identificación y Valorización de Fuentes Proteicas de la Región Andina (Ecuador), Su Potencial Tecno-Funcional, Nutricional y de Beneficios para la Salud en donde se identificaron materias primas ricas en proteínas a partir de vegetales y otros subproductos de la industria alimentaria propia de la Región Andina de Ecuador. Así, se desarrollaron diversos procesos innovadores para optimizar el rendimiento de extracción y la funcionalidad de las proteínas, así como su aplicación en la elaboración de diversos alimentos.

## Enseñanza

El Departamento de Posgrados ofertó el programa de Maestría en Gestión del Mantenimiento, que tiene por objeto de estudio la ingeniería del mantenimiento industrial moderno, con énfasis en la aplicación de metodologías normadas que buscan optimizar los recursos empresariales, la mejora continua, y la construcción de una cultura de calidad. Con enfoque en la administración y solución de problemas que se presentan en el departamento de mantenimiento, desde una perspectiva orientada, tanto a la gerencia, como al componente operativo ingenieril.

## Comunidad

La Universidad del Azuay junto a su Casa Editora y la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte, presentaron el libro “Manual de Textiles” de María Isabel Pinos, María Belén Cordero y Cecilia Palacios.

La obra recopila procedimientos y experimentaciones sobre manipulación y tinturado de bases textiles con colorantes naturales (cochinilla, chilca, índigo y nogal), sistematizados en laboratorio con pruebas de calidad.





# ODS 13: Acción por el clima



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos



## Investigación

Para nuestra Universidad, abordar la problemática del cambio climático es una prioridad, es por eso que el grupo de investigación **TRACES**, entre sus investigaciones, estudia los impactos del cambio climático y su atribución a influencias antropogénicas en los Andes.

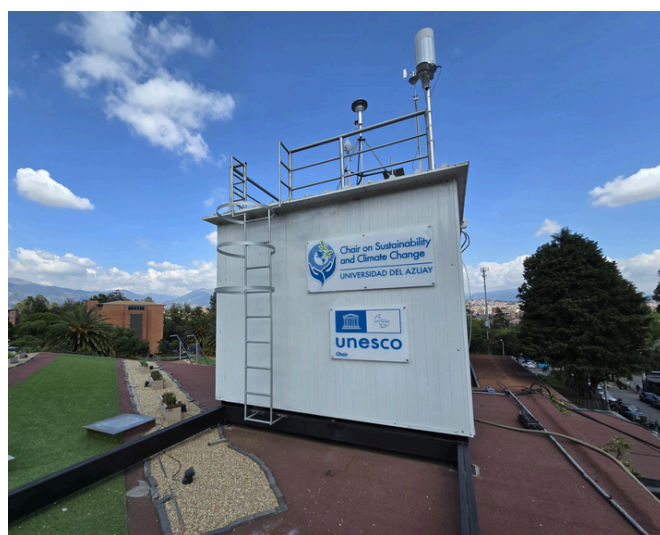
El Proyecto **DARWIN** y **SWACH** son programas emblemáticos en donde nuestros investigadores, en conjunto con universidades nacionales, internacionales y tomadores de decisiones buscan conocer la disponibilidad del agua bajo escenarios de cambio climático en el Archipiélago de Galápagos y en la Ciudad de Cuenca.



## Enseñanza

En 2024, presentamos la **Cátedra UNESCO “Sostenibilidad y Cambio Climático”**, un espacio académico orientado a la reflexión, el diálogo y la acción en torno a los desafíos ambientales y sociales que enfrenta el planeta.

La Cátedra busca promover actividades de formación, sensibilización y divulgación del conocimiento sobre sostenibilidad, mitigación y adaptación al cambio climático, fortaleciendo el compromiso institucional con la ciencia y la ética del cuidado de la vida.



Se realizó el Foro Cambio Climático y Pérdida de Biodiversidad, con la participación de la profesora Miriam Lang, para analizar las tendencias actuales en la gobernanza ambiental global como las soluciones de mercado, alianzas multipares, valor del carbono y de la biodiversidad desde la perspectiva crítica anclada en el Sur. Se analizaron las interdependencias globales en materia ambiental, así como las nuevas formas de apropiación colonial que se dan alrededor de las políticas climáticas y de biodiversidad.

## Gestión

La Universidad del Azuay se ha propuesto reducir sus emisiones de carbono en un 50% en el campus principal hasta el 2030. Este objetivo plantea desafíos y oportunidades, ya que implica equilibrar la construcción de nueva infraestructura con el compromiso de minimizar las emisiones en un contexto de crecimiento institucional.



Como parte del proyecto CEELA, la Universidad del Azuay, durante la remodelación del Bloque 1 (actualmente facultad de medicina y derecho) y Campus Tech, ha implementado técnicas de eficiencia energética, reducción de CO<sub>2</sub>, y confort térmico en la adecuación de sus aulas. Se realiza el monitoreo continuo de temperatura, humedad y dióxido de carbono en la edificación.



Confort de los usuarios



Reducción de CO<sub>2</sub>



Manejo y reuso del agua



Generación de energía propia

## Comunidad

La Cátedra UNESCO en Sostenibilidad y Cambio Climático de la Universidad del Azuay tiene el objetivo de difundir el conocimiento científico generado en los grupos y proyectos de investigación, que se registra, documenta, sistematiza y comparte con la ciudadanía de manera abierta y de libre acceso. Por lo cual se disponen de plataformas de información, observatorios y bibliotecas digitales, como una forma de transparentar la información científica al alcance de la sociedad civil.

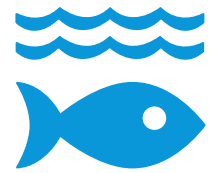
Junto al municipio de Cuenca, ETAPA-EP y universidades somos parte del Proyecto SWACH, que busca asegurar la provisión de agua potable en escenarios de cambio climático mediante estrategias de manejo sostenible.



El Proyecto DARWIN investiga los servicios ecosistémicos del agua de lluvia en Galápagos. En este proyecto se estudia cómo las variaciones en la precipitación, influenciadas por el cambio climático y fenómenos como el ENSO, podrían afectar la disponibilidad de agua en el archipiélago. Este proyecto busca comprender los impactos del cambio climático en las dos principales fuentes de agua de Galápagos: las lluvias convectivas de la temporada cálida y las garúas de la temporada fría, cruciales para la sostenibilidad de la biodiversidad y de las comunidades locales que dependen de estos recursos.



# ODS 14: Vida submarina



Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos



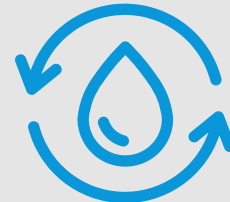
4

ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS EN SCOPUS  
2020 - 2024



1

PROYECTO DE  
INVESTIGACION



MAESTRÍA EN RECURSOS  
NATURALES RENOVABLES

## Investigación

La investigación titulada [\*\*\*Daño ambiental causado por las prácticas respaldadas por el pluralismo jurídico: Caso Tiink y Nayap\*\*\*](#), aborda un tema de vital importancia global al analizar las implicaciones del pluralismo jurídico y la autonomía indígena en el daño ambiental causado por actividades mineras irregulares en las comunidades Tiink y Nayap, ubicadas en la provincia de Morona Santiago, Ecuador. La relevancia de esta investigación para el ODS 14 radica en su enfoque sobre la contaminación generada por la minería ilegal, que utiliza mercurio en procesos como la amalgamación. Este contaminante tóxico se libera en ríos y cuerpos de agua locales, afectando su calidad, como se evidencia en las entrevistas, donde se reporta agua contaminada que ya no es apta para el consumo ni para el baño. Esta polución terrestre tiene un impacto *downstream* que puede extenderse a ecosistemas marinos, como el océano Atlántico a través del río Amazonas, contribuyendo a la bioacumulación de metales pesados en la cadena alimentaria acuática.

## Enseñanza

Para nuestras escuelas de [\*\*\*Ingeniería Ambiental\*\*\*](#) y [\*\*\*Biología\*\*\*](#), estudiar la vida submarina es imperativo. Es por eso que, nuestros estudiantes tienen materias como limnología, diversidad y conservación de ecosistemas tropicales, tratamiento de agua, y remediación ambiental. En relación a los programas de posgrados, contamos con la [\*\*\*Maestría en Recursos Naturales Renovables\*\*\*](#) y el [\*\*\*Doctorado en Recursos Naturales Renovables\*\*\*](#), ambos programas con mención en Ecología y Biodiversidad que busca contribuir al manejo, restauración y conservación de la biodiversidad y los procesos ecosistémicos frente al cambio global.



# ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres



Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad



## Investigación

Nuestra universidad se encuentra estrechamente alineada con la conservación, restauración y uso sostenible de la biodiversidad andina y neotropical en el sur de Ecuador. El [Proyecto Amistad](#) emplea taxonomía integrativa y museómica para descubrir nuevas especies de mariposas Pieridae, colaborando con el Museo de Historia Natural de Londres; ["Abejas Tesoros Ecuatorianos"](#) crea un libro divulgativo con expertos como David Roubik para educar sobre polinizadores; ["Códigos de Barra" usa ADN mitocondrial para caracterizar escarabajos herbívoros](#), generando repositorios digitales; ["Importancia del Paisaje y los Hábitats de Páramo"](#) analiza la diversidad de aves en el Macizo del Cajas como indicadores ecológicos; y ["Recuperación de Flora Nativa en Tultul Paltarrumi"](#) restaura ecosistemas con siembras innovadoras en colaboración con el Municipio de Chordeleg.



## Enseñanza

El curso ["Flora Altoandina"](#) se enfocó en la diversidad taxonómica de la flora altoandina, incluyendo su rol crucial en el ciclo del agua y la conservación de ecosistemas terrestres. Asimismo, el curso ["Formación de Paraecólogos"](#) introduce a la investigación ecológica enfocada en el monitoreo para evaluar la salud de los ecosistemas, dirigido a comunidades afectadas por el extractivismo intensivo, capacitándolas para integrarse a la red nacional promovida por Ecoforensic.



En los programas de pregrado, los estudiantes de [Ingeniería Ambiental](#) y [Biología](#) adquieren habilidades clave para estudios en conservación, ecología y gestión ambiental. Además, la UDA ofrece posgrados como la [Maestría en Recursos Naturales Renovables](#) y el [Doctorado en Recursos Naturales Renovables con mención en Biodiversidad](#), promoviendo una educación sobre nuestros ecosistemas y su biodiversidad.



## Gestión

La [Estación Científica El Gullán](#) de la UDA tiene como objetivos preservar las características ecosistémicas del páramo y contribuir a la conservación de los ecosistemas andinos, manteniendo las condiciones de regulación hídrica, ecológica, biológica, social y económica en la región.



La Universidad del Azuay, mediante su [Museo de Zoología](#) y el [Herbario AZUAY](#), alberga una colección invaluable de flora y fauna, destacando el herbario como el único en la provincia, con más de **13,000 especímenes que representan cerca de 3,500 especies de plantas de la región**. Estas colecciones sirven como un recurso fundamental para la investigación y la preservación de la biodiversidad local, ofreciendo datos esenciales sobre las especies autóctonas y sus hábitats. Asimismo, las actividades en el museo y el herbario impulsan la educación ambiental y el avance del conocimiento científico, fortaleciendo el compromiso con la salvaguarda del patrimonio natural de Ecuador.



## Comunidad

La Universidad del Azuay, como parte del [Comité de la Cuenca del Río Yanuncay](#), se compromete a la protección y conservación de sus recursos naturales, promoviendo el uso sostenible del agua para consumo, riego y generación de energía. Dentro de este esfuerzo, participa en actividades de monitoreo de fauna nativa, reforestación con especies autóctonas y capacitación de brigadas de prevención de incendios forestales. Además, apoya la creación del Subsistema Autónomo Descentralizado de Áreas de Conservación y Uso Sustentable (ACUS) y realiza labores de asesoría agroproductiva en zonas rurales como Chaucha, San Joaquín y Baños.



El reciente establecimiento del [ACUS Yanuncay – Zhucay](#), protege cerca de 27,000 hectáreas de páramo en Cuenca, hogar de especies como el Cóndor Andino y el colibrí Metalura de Azuay. Esta área conserva la biodiversidad y es un recurso clave para el desarrollo turístico y la producción agrícola de la región. Sin embargo, enfrenta desafíos, entre ellos incendios forestales y actividades extractivas. La creación del ACUS Yanuncay – Zhucay, impulsada por la colaboración entre la Universidad del Azuay y varias entidades locales y nacionales, es esencial para salvaguardar los servicios ecosistémicos de la cuenca y asegurar una fuente de agua estable para el futuro de Cuenca.

# ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas



Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas



## Investigación

A través del proyecto del Servicio Integrado de Seguridad ECU 911, investigadores de nuestra universidad desarrollan una [interfaz conversacional basada en modelos avanzados de procesamiento del lenguaje natural](#) para capacitar a operadores de emergencia, mejorar la toma de decisiones en situaciones críticas y fortalecer la capacidad institucional para garantizar respuestas efectivas y pacíficas ante emergencias.



El proyecto de análisis comparativo de un módulo colaborativo interdisciplinario y transcultural evalúa un programa de capacitación para estudiantes de ocho universidades de América Latina, el Caribe, Europa y Asia, que promueve competencias de comunicación transcultural. Este esfuerzo fomenta la inclusión y la cooperación global, contribuyendo a sociedades más pacíficas e inclusivas. Ambos proyectos reflejan el compromiso de la universidad con la generación de soluciones innovadoras para promover la paz y la justicia.

## Enseñanza

La Universidad del Azuay contribuye al ODS 16 mediante su oferta académica innovadora, diseñada para formar profesionales capaces de promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. La Maestría en [Derecho Procesal](#) dota a los estudiantes de herramientas para comprender y aplicar el sistema procesal oral, con un enfoque interdisciplinario que incluye derechos humanos, interculturalidad y género, fortaleciendo la justicia y la protección de las garantías jurisdiccionales. Por su parte, la carrera de [Estudios Internacionales](#) capacita a los egresados en relaciones internacionales y cooperación internacional, fomentando la resolución de conflictos globales y la cooperación para el desarrollo sostenible. Asimismo, la carrera de [Derecho](#) forma abogados competentes en áreas como el derecho civil, penal y constitucional, habilitándolos para patrocinar causas judiciales, asesorar en los sectores público y privado y promover la protección de derechos, contribuyendo a instituciones sólidas y al acceso equitativo a la justicia.



## Cumbre Iberoamericana

Durante la [Cumbre Iberoamericana y el Encuentro Empresarial](#), nuestros estudiantes de Estudios Internacionales tuvieron una participación activa en diferentes escenarios, que incluyó el apoyo en tareas de protocolo, recibimiento y acompañamiento a delegaciones diplomáticas y empresariales.



## Gobiernos

La Universidad del Azuay (UDA) colabora activamente con gobiernos locales, regionales y nacionales en 2024 mediante asesoramiento, capacitación e investigación para promover el desarrollo sostenible y la planificación territorial. Ejemplos destacados incluyen convenios con los [GADs de Azogues y Logroño](#) para fortalecer el turismo rural, talleres en [Chauca para innovación y economía sostenible](#), monitoreo de [incendios forestales en la Reserva del Macizo del Cajas](#) con el GAD de Cuenca, y la elaboración de atlas cantonales para [Pucará](#) y [Santa Isabel](#), apoyando la planificación local. Estas iniciativas reflejan un enfoque integral de vinculación con municipios y comunidades rurales.

## Comunidad

El [Consultorio Jurídico Gratuito y Centro de Mediación](#) es una iniciativa de alto impacto que garantiza el acceso efectivo a la justicia para personas en situación de vulnerabilidad económica, social o cultural. Este proyecto ofrece asesoría jurídica especializada, patrocinio legal gratuito y mediación, contribuyendo a prevenir la indefensión y fortalecer el orden jurídico en la comunidad. En el 2024, **más de 1.000 beneficiarios directos** accedieron a servicios de calidad, complementados por brigadas de atención, talleres de formación legal y campañas de difusión, que promueven el conocimiento de derechos y mecanismos alternativos de resolución de conflictos. La participación activa de estudiantes del último año de Derecho consolida un modelo integrador en el que la formación profesional se articula con la justicia social, reduciendo la congestión judicial y fortaleciendo capacidades ciudadanas. Este proyecto permanente constituye una de las principales evidencias institucionales del compromiso sostenido de la UDA con la promoción de sociedades pacíficas, justas e inclusivas



# ODS 17: Alianza para lograr los objetivos



Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



## Investigación

Impulsamos la sostenibilidad mediante convenios de cooperación que fortalecen la investigación interdisciplinaria vinculada a los ODS. Entre ellos destacan los acuerdos suscritos con Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) parroquiales y municipales, orientados al desarrollo territorial, la planificación urbana sostenible, la gestión ambiental local y la formulación de proyectos comunitarios, lo que permite generar evidencia aplicada para ODS como el agua y saneamiento (ODS 6), las ciudades sostenibles (ODS 11), la acción climática (ODS 13) y el fortalecimiento institucional (ODS 16). Asimismo, los convenios marco con universidades internacionales como la Universidad Católica de Salta y la Universidad Católica de Santa Fe – UCSF facilitan la colaboración académica, la investigación conjunta y el intercambio de conocimiento en áreas estratégicas para la educación de calidad (ODS 4), el trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), la innovación y tecnologías sostenibles (ODS 9) y la construcción de alianzas globales (ODS 17). Estos acuerdos evidencian cómo la UDA integra la sostenibilidad como eje transversal en su trabajo académico, científico y territorial.

## Enseñanza

A través del currículum de nuestras diversas carreras, demostramos nuestro compromiso con la sostenibilidad, enfocando nuestra enseñanza en las personas, la paz, las alianzas, el planeta y la prosperidad.

En el 2024, presentamos cursos como:

[Carrera de Ingeniería Ambiental](#)  
[Maestría en Recursos Naturales Renovables con mención en Ecología y Biodiversidad](#)  
[Doctorado en Recursos Renovables](#)  
[Environmental Challenges Program](#)  
[Formación de Paraecológicos por los derechos de la naturaleza](#)





## Gestión

En el 2024, la Universidad del Azuay se unió a la iniciativa **International Sustainable Campus Network-ISCN**, red que apoya a las instituciones de educación superior en el intercambio de ideas y mejores prácticas para lograr operaciones de campus sostenibles, investigación y enseñanza con impacto global.

Esto, junto a nuestra participación en la **Asociación Civil Red de Cuidado de la Casa Común (RUC)**, una organización de universidades sin fines de lucro inspirada en la Encíclica \*Laudato si' del Papa Francisco, evidencia nuestra participación activa en alianzas globales y regionales orientadas a promover campus sostenibles, responsabilidad ambiental y colaboración interinstitucional para el desarrollo sostenible.



## Alianza para la transparencia climática



En septiembre de 2024, la Universidad del Azuay participó como actor clave en la **“Implementación del Sistema de Transparencia Climática de Ecuador (CBIT - EC)”**, mediante la firma de un convenio interinstitucional con el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE), la Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA), la Iniciativa de Transparencia para la Acción Climática (ICAT) y otros aliados institucionales nacionales e internacionales. Este acuerdo busca fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión climática de Ecuador, mediante la capacitación en transparencia climática con enfoque de género, el desarrollo de capacidades en la academia y en el sector público, y la implementación de herramientas de política pública, como el Registro Nacional de Cambio Climático (RNCC). Con ello, la Universidad del Azuay articula la educación superior, la investigación aplicada y la acción pública en torno a un objetivo común: potenciar una gobernanza climática inclusiva, cooperativa y basada en evidencia —manifestando un ejemplo concreto de alianza estratégica para el desarrollo sostenible.



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

## **Contactos**

IReNe - International Research  
Networks

[irene@uazuay.edu.ec](mailto:irene@uazuay.edu.ec)

<https://sustainable.uazuay.edu.ec/>

<https://www.uazuay.edu.ec/>