

INFORME AÑO 2024

CONSEJERÍA DE APRENDIZAJE

Consejería de Aprendizaje es un servicio de atención psicopedagógica, orientado al acompañamiento académico de las y los estudiantes, especialmente de aquellos considerados por la Universidad de atención prioritaria: estudiantes con discapacidad; estudiantes con necesidades educativas especiales no asociadas a una discapacidad; estudiantes con vulnerabilidad económica y social; y estudiantes en riesgo académico.

El servicio aporta a garantizar la inclusión educativa en la Universidad del Azuay. Busca fortalecer las condiciones académicas de los estudiantes para desarrollar las capacidades necesarias para su promoción y graduación oportuna.

Sus funciones principales son:

- Atención individualizada y evaluación académica.
- Intervención psicopedagógica individual.
- Seguimiento y acompañamiento académico a los estudiantes de la población objetivo.
- Mediación entre estudiantes y docentes frente a casos académicos.
- Gestión de tutorías, de acuerdo a las necesidades encontradas.
- Recomendaciones metodológicas, sociales y de accesibilidad que permitan a docentes y estudiantes mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje y que favorezcan la inclusión.
- Orientación vocacional a estudiantes que la requieran.
- Talleres para el desarrollo de habilidades de aprendizaje: organización del tiempo, preparación para los exámenes, metodologías de estudio, etc.
- Talleres de habilidades de pensamiento.
- Atención a estudiantes con denuncias o procesos de acoso, violencia y discriminación.

Entregamos un resumen en cifras de nuestra ejecución durante el año 2024:

CONSEJERÍA DE APRENDIZAJE: Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes de la Universidad del Azuay.

Período: 235 / 237

Año: 2024

Actividad Planificada	Porcentaje de Cumplimiento	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Observaciones
Entrevistas iniciales	100%	Enero-Junio / Agosto-Diciembre	Gabriela Machado / Fernanda Asitimbay	Hojas de registro de asistencia/Informe 2024 en cifras	Se realizaron entrevistas a 265 estudiantes de la tercera promoción de Becas Equidad que se incorporan a la UDA en el periodo 235.
Recomendaciones metodológicas entregadas	100%	Enero-Junio / Agosto-Diciembre	Gabriela Machado / Fernanda Asitimbay	Documentos y correos electrónicos/Informe 2024 en cifras	Se elaboraron 54 Recomendaciones Metodológicas para estudiantes con Necesidades Educativas Específicas con y sin Discapacidad. Estos documentos fueron elaborados de acuerdo a cada necesidad, aprobados por las y los estudiantes y entregados en los dos periodos 235 y 237 a los docentes y juntas académicas respectivos.
Evaluaciones psicopedagógicas realizadas	100%	Enero-Junio / Agosto-Diciembre	Gabriela Machado / Fernanda Asitimbay	Test y firmas de registro/Informe 2024 en cifras	Se realizan alrededor de 11 procesos de orientación vocacional y profesional a aspirantes UDA y a estudiantes que buscan cambiar de carrera; se

					realizan 21 evaluaciones psicopedagógicas para diagnóstico de necesidades educativas específicas y posterior acompañamiento.
Intervenciones psicopedagógicas	100%	Enero-Junio / Agosto-Diciembre	Gabriela Machado / Fernanda Asitimbay	Hojas de registro de asistencia/Informe 2024 en cifras	Se realizan procesos sostenidos de acompañamiento académico a veinte estudiantes, quienes asisten regularmente al servicio y con quienes se planifica un proceso de intervención psicopedagógica en varios encuentros.
Procesos formativos dirigidos a estudiantes UDA y comunidad universitaria	100%	Enero-Junio / Agosto-Diciembre	Gabriela Machado / Fernanda Asitimbay	Hojas de registro de asistencia/Informe 2024 en cifras	Se realizan talleres sobre la socialización de servicios UDA, condiciones de la beca, herramientas de aprendizaje con estudiantes de Psicología Educativa y la Facultad de Administración de segundo ciclo, con beca equidad, en la primera mitad del año y un proceso formativo de Herramientas de Aprendizaje y Habilidades de Pensamiento para estudiantes de primer ciclo con beca equidad, en la segunda mitad del año, el número de estudiantes capacitados asciende a 285.

Acompañamiento y seguimiento académico	100%	Enero-Junio / Agosto-Diciembre	Gabriela Machado / Fernanda Asitimbay	Hojas de registro de asistencia/Informe 2024 en cifras	El acompañamiento y seguimiento académico se realiza durante todo el año. Las cifras de acompañamiento académico detalladas por población se encuentran en el informe en cifras anexo.
--	------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--

													
INFORME 2024 EN CIFRAS CONSEJERÍA DE APRENDIZAJE													
NÚMERO DE ATENCIONES POR MES													
POBLACIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Estudiantes remitidos para seguimiento académico por sus docentes; UDA SALUD; MI UDA; Dto. de Idiomas; familiares; o que asisten	8	4	3	11	2	1			2	6	3	1	41

voluntariamente para solicitar acompañamiento.													
Estudiantes que cursan su TERCERA MATRÍCULA	5		1	24	13								43
Estudiantes con Discapacidad	15	7	21	5	4	5	6	4	14	3	2	3	89
Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas	19	18	39	17	17	9	6	11	31	27	11	5	210
Estudiantes de Beca Equidad , de carreras y tecnologías (3 promociones)	3	85	34	40	66	176	113	12	29	711	34	39	1342
Estudiantes de Política de Cuotas y Población General de carreras y tecnologías (SENESCYT) (5 promociones)	48	68	17	25	27	27	21	7	9		8	3	260

Estudiantes denominados Casos Especiales (vulnerabilidad económica, social o de salud) + Estudiantes revisión documentación beca + Estudiantes recepción/asesoría de denuncias con base al protocolo acoso, violencia y discriminación.	7	5	1	7	12	3	37						72
Aspirantes a la universidad con necesidades educativas específicas que requieren revisión documentación, entrevistas y evaluaciones.	2					2		2					6
TOTAL DE ATENCIONES	107	187	116	129	141	223	183	36	85	747	58	51	2063

RESUMEN TALLERES Y EVENTOS DEL AÑO 2024*

MES	TALLER/EVENTO	# DE ENCUNTROS	# de participantes	#atenciones
febrero	Taller de Estrategias de Aprendizaje dirigido a estudiantes de becas equidad de segundo ciclo de la Facultad de Administración	8	24	78
abril	Taller de estrategias de aprendizaje; diagnóstico de dificultades, socialización de servicios y reglamentos. Dirigido a estudiantes de segundo ciclo de beca equidad de	1	27	27

	Psicología Educativa			
mayo	Apoyo a postulantes de becas equidad para completar su solicitud y subir su documentación	2	30	30
julio	revisión de solicitudes de beca del periodo 237 facultades de Filosofía; Psicología y Medicina	14	37	37
octubre	Proceso formativo en habilidades de pensamiento y herramientas de estudio para estudiantes de primer ciclo de Becas Equidad	42	234	707

*los datos del número de atenciones ya constan en el informe 2024 en cifras

AÑO 2024 ACCIONES Y DOCUMENTOS EN CIFRAS	
ACCIÓN/ DOCUMENTO	TOTAL
Recomendaciones Metodológicas para docentes de estudiantes con Discapacidad o Necesidades Educativas Específicas	54
Procesos de orientación vocacional	11
Evaluaciones frente a necesidades educativas específicas (CI, TDAH, trastornos en el proceso lectoescritor y otras dificultades específicas de aprendizaje) de aspirantes y de estudiantes de la Universidad	21

Intervenciones psicopedagógicas individuales (número de estudiantes de seguimiento continuo con los que se cumple un plan de intervención en varios encuentros)	20
Acciones frente a casos especiales (informes, trabajo en red con juntas académicas y familias, remisiones, anulaciones, solicitudes a autoridades, acompañamiento en denuncias).	39

FORMACIÓN PROFESIONAL 2024

Curso de Altas Capacidades para Maestros: Talleres Educativos (marzo 2024)

Retórica Encarnada: Prácticas creativas para el desarrollo de una comunicación efectiva (mayo-junio 2024)

Proceso de Orientación Vocacional y Profesional (agosto 2024)

Herramientas basadas en la evidencia científica para generar competencias docentes relacionadas a la Atención a la Diversidad, Igualdad y Equidad en entornos universitarios. (noviembre 2024)

Congreso de Neuropsicología (noviembre 2024)

