



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE REPORTE 2022



# Tabla de contenidos

Prefacio

|   |    |
|---|----|
| Introducción                                  | 1  |
| ODS1. Fin de la Pobreza                       | 2  |
| ODS2. Hambre Cero                             | 4  |
| ODS3. Salud y Bienestar                       | 6  |
| ODS4. Educación de calidad                    | 8  |
| ODS5. Igualdad de Género                      | 10 |
| ODS6. Agua y Saneamiento                      | 13 |
| ODS7. Energía Asequible y No Contaminante     | 14 |
| ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico | 16 |
| ODS9. Industria, Innovación e Infraestructura | 18 |
| ODS10. Reducción de las desigualdades         | 19 |
| ODS11. Ciudades y Comunidades sostenibles     | 21 |
| ODS12. Producción y consumo responsables      | 23 |
| ODS13. Acción por el clima                    | 24 |
| ODS14. Vida submarina                         | 26 |
| ODS15. Vida de ecosistemas terrestres         | 27 |
| ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas  | 29 |
| ODS17. Alianzas para lograr los objetivos     | 31 |



# Mensaje del Rector

Los jóvenes son nuestra esperanza. Ellos deben vivir -aquí y ahora- el futuro deseable que queremos dejar para quienes todavía no han nacido.



En la Universidad del Azuay toda la comunidad de profesores, estudiantes y funcionarios está plenamente comprometida en el inspirador esfuerzo para anticipar el futuro deseable, el futuro en el que se cumplan las metas de la humanidad para cuidar con ternura la vida, practicar la ética de la justicia y un entorno de esperanza para las nuevas generaciones. Todas nuestras actividades están inspiradas por alguno o varios de los objetivos de desarrollo sostenible.

En 2015 la humanidad se planteó los objetivos a lograr en 2030; hoy -a la mitad del camino- constatamos que nos falta mucho por hacer como civilización, que a lo mejor nos hemos quedado cortos en lo que hemos cumplido. Y, sin embargo, el futuro ha comenzado a verse algo diferente, gracias a un despertar político global, una asombrosa caída en el precio de la energía limpia, una nueva visión de las aspiraciones de la humanidad y a las acciones concretas de cada persona y comunidad en un día a día que se alejan del afán acendrado de acumulación y consumo y se acercan a una ética del cuidado, a una ética cosmopolita que ve que solamente somos tan fuertes como la más débil de las criaturas.

Nuestros ancestros y nosotros hemos llevado al mundo a las condiciones que hoy vivimos con temor, en nosotros está la decisión sobre el futuro que edificaremos conjuntamente para las futuras generaciones y para la realización a plenitud de la vida. La Universidad del Azuay es el buen lugar en donde podemos empezar a celebrarlo con esperanza.

**Prof. Francisco Salgado**  
Rector

# Introducción

**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por todos los estados, miembros de las Naciones Unidas, son un llamado urgente a la acción para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.**

Las universidades impulsan la innovación, el desarrollo y bienestar de la sociedad, y juegan un papel fundamental para lograr el cumplimiento de los ODS y a la vez pueden beneficiarse al comprometerse con estos. De igual manera la proyección de los ODS van de la mano con estrategias que mejoran el estilo de vida asociados a la salud, la educación y las igualdades sociales.

La Universidad del Azuay, comprometida con el desarrollo humano y social, acoge los Objetivos de Desarrollo Sostenible, configurando su entorno y gestión con los mismos con el fin de que la Comunidad Universitaria sea protagonista en el desarrollo de la humanidad, impulsando la construcción de un ambiente en donde todas las personas generen crecimiento. Los ODS motivan a la Universidad del Azuay a ser corresponsable en el aporte de una sociedad sostenible.

Para impulsar el cumplimiento de los ODS, la universidad se ha concentrado en cuatro ejes principales: investigación, enseñanza, administración y alcance comunitario. Desde el 2019 hemos participado en el Impact Ranking de The Times Higher Education, siendo el único ranking a nivel mundial en medir el cumplimiento de los ODS por parte de las universidades. Esto nos ha permitido conocer nuestras fortalezas y debilidades en el cumplimiento de los ODS, fomentando un trabajo en comunidad para alcanzar nuevos objetivos.

Hoy, en nuestra Universidad del Azuay se suman mentes, manos, y esfuerzos para constituir un ambiente sostenible, una comunidad universitaria que permita el desarrollo a plenitud del ser humano; los ODS nos invitan a fomentar un lugar de encuentro en donde los miembros de nuestra comunidad descubran su participación en el servicio social y en el conocimiento de uno mismo.

Este reporte se dirige a la comunidad con el fin de dar a conocer los esfuerzos desarrollados por nuestra universidad en la lucha por el cumplimiento de los ODS.



# ODS1. Fin de la pobreza



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.



2018-2022

3

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



19

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



TECNOLOGÍAS  
BECAS SOCIOECONÓMICAS



BOLSA DE EMPLEO  
INSERCIÓN LABORAL



## Investigación

Uno de estos proyectos es **Características Bio Sociodemográficas de los Niños Atendidos en el Servicio de Neurodesarrollo Infantil Nedi de la Universidad del Azuay**, se enfoca en mejorar el seguimiento y la evaluación del desarrollo psicomotor en niños para prevenir neurodiscapacidades y detectar tempranamente trastornos del neurodesarrollo, buscando reducir la brecha entre clases sociales y mejorar la atención integral a niños en riesgo de desarrollar alteraciones del neurodesarrollo en Ecuador.



El Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador IERSE, adscrito al Vicerrectorado de Investigaciones, brinda el servicio de información a través de la **infraestructura de datos espaciales** que contiene información de utilidad para estudios socioeconómicos.



## Enseñanza

La UDA promueve el aprendizaje para la graduación oportuna de los estudiantes y desempeña una labor directa para apoyar a los miembros de nuestra comunidad que viven en situaciones de vulnerabilidad. Nuestra Universidad asiste la problemática de la pobreza en nuestros estudiantes, por ello, en el año 2022, la Universidad adjudicó becas por distintos rubros y conceptos a 2680 estudiantes de carreras profesionales y tecnológicas.

Nuestra Universidad, mediante el departamento de **Formación Continua**, desarrolla cursos de perfeccionamiento académico, muchos de estos gratuitos y abiertos a la comunidad.



## ¿Qué estamos haciendo?

### Consultorio Jurídico Gratuito y Centro de Mediación

Un espacio destinado a servir a la comunidad a través de la asesoría jurídica y patrocinio gratuito, además de contar con un Centro de Mediación, dedicado a la resolución de conflictos en materia transigible. En el 2022, servimos a 1621 usuarios



### Consejería de Aprendizaje - Mi UDA

El modelo educativo de la UDA busca promover y acompañar el aprendizaje de los estudiantes creando un entorno cercano y amigable para que puedan florecer y llegar a su graduación de manera oportuna y a la altura del mundo.



## Alcance comunitario

### Apoyo a la misión de la Fundación HIAS

La colaboración entre la Universidad del Azuay y HIAS, la Organización Hebrea Global, se focaliza en acciones de vinculación con la comunidad. Este proyecto específico tiene como meta principal fortalecer las capacidades y habilidades técnicas de familias en situación de movilidad humana, así como aquellas locales afectadas por la pandemia. La iniciativa busca la inclusión económica y el desarrollo de medios de vida sostenibles para estas familias a través de un programa de graduación de duración extendida, con el propósito de empoderarlas y fomentar sus propios emprendimientos.



### Fortalecimiento de conocimientos en marketing y gestión de negocios en los emprendedores

En 2022, la Universidad del Azuay colabora con la Empresa de Desarrollo Económico de Cuenca (EDEC EP) para fortalecer los conocimientos en marketing y gestión de negocios de unos 450 emprendedores locales. A través de módulos teóricos y prácticos, se busca mejorar la toma de decisiones, aumentar las ventas, perfeccionar el manejo financiero y promover la productividad de los emprendedores. La iniciativa contribuye a la inclusión económica y al desarrollo de medios de vida sostenibles, abordando las necesidades específicas de los emprendedores vinculados a la EDEC EP.



**► Capacitación**  
La Empresa Pública Municipal de Desarrollo Económico (EDEC EP) y la Universidad del Azuay, invitan al módulo de capacitación en:

**Manejo de costos y precio de ventas**

Fecha: del 31 de enero al 3 de febrero de 2022.  
Horario: lunes a jueves de 18:00 a 20:30.

Contactos: 0987186178 | Información: www.edec.gob.ec

Logos: CUENCA, PEDRO PALACIOS U. ACACER, edec, UNIVERSIDAD DEL AZUAY, Cuenca Unida

# ODS 2. Hambre cero



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.



2018-2022

20

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



14

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Escuela de Ingeniería en Alimentos

NutriOmicS

ESCUELA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS



## Investigación

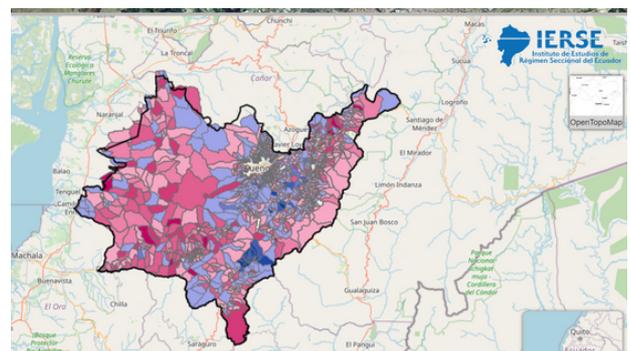
### Agroecología en el Sur de Ecuador: Construcción de Territorios Para la Reproducción y Sostenimiento de la Vida

Uno de estos proyectos se centró en la construcción de territorios agrarios a través de prácticas sociales que desafiaron el paradigma hegemónico de la modernidad colonial capitalista. Se investigó la interconexión entre territorios, conocimientos y paradigmas que sustentan modelos agroalimentarios específicos. El objetivo era comprender y promover la agroecología como una forma sostenible de producción de alimentos que contribuye a combatir el hambre y fortalecer la seguridad alimentaria en la región.



### Plataforma de Información Territorial

El Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador (IERSE) llevó a cabo el desarrollo de una plataforma territorial para comprender la situación agraria en las zonas rurales de producción en Ecuador, se realizó un análisis cuantitativo de información agroeconómica y se interpretó y analizó información cartográfica para obtener indicadores agroproductivos. Este análisis se extrapolo a nivel de la provincia del Azuay, identificando a los pequeños agroproductores en estratos socioeconómicos desfavorecidos y sus limitaciones. Se propusieron iniciativas en conformidad con la legislación nacional, dirigidas a abordar las diversas demandas de la sociedad y teniendo en cuenta las condiciones biofísicas y la realidad socioeconómica de la población.



La escuela de **Ingeniería de Alimentos** fomenta espacios de acción enfocados en la producción de alimentos, con proyección a la transformación de materia prima y material de empaque, en producto terminado. Además, la escuela organiza y supervisa los procesos productivos y vela por la calidad de los mismos para garantizar su seguridad.

En 2022 oferta por primera vez el programa de **Tecnología Superior en Agroecología**, diseñado para formar profesionales con la capacidad de gestionar unidades de producción agraria en diferentes entornos, integrando saberes tradicionales y técnicas contemporáneas. Este programa contribuye al desarrollo sostenible en el sector agrícola

 **Alcance comunitario**

**La vinculación con la sociedad desde la perspectiva alimentaria se desarrolla con la gestión de la Escuela de Ingeniería en Alimentos que, tiene como uno de sus objetivos centrales el aporte a la sociedad.**

**Programa de mejoramiento y desarrollo del sistema productivo de alimentos de la Asociación Mushuk Yuyay. FASE I.**

La asociación Mushuk Yuyay cuenta con una planta de procesamiento de varios tipos de semillas en la parroquia San Rafael, perteneciente al cantón Cañar. Ahí se procesa cebada, trigo, quinua, amaranto, haba y arveja. Estos granos se comercializan en forma de granos escarificados o como harinas. Algunos espacios requeridos por la planta no existen o están mal distribuidos, dimensionados y/o aprovechados. Se verificaron deficiencias en temas de seguridad, tanto para el personal como para los productos y, por ende, para los consumidores. Durante la ejecución de este proyecto se brindaron capacitaciones en temas de seguridad y Buenas Prácticas de Manufactura, se realizó un estudio de mercado para la identificación de los potenciales productos a elaborar.



**Programa de educación sobre actividad física y alimentación en el Mercado 27 de Febrero**

Una iniciativa de la Escuela de Medicina abordó la problemática de la malnutrición, que puede manifestarse de diversas maneras, incluyendo la subalimentación, desnutrición y la obesidad. Esta última se ha convertido en un importante factor de riesgo que contribuye al aumento de enfermedades crónicas no transmisibles a nivel mundial. El proyecto se enfocó en la promoción de la educación sobre actividad física y alimentación saludable en el mercado 27 de Febrero. Inicialmente, se llevó a cabo una evaluación del estado nutricional de los trabajadores del mercado, y se ofreció un programa de seguimiento personalizado para aquellos que necesitaran tratamiento debido a problemas nutricionales.



# ODS 3. Salud y bienestar



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.



2018-2022

129

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



47

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

UDA Salud  
Una Salud

ATENCIÓN  
MÉDICA  
GRATUITA



SALUD  
MENTAL

ADULTOS MAYORES  
CANTÓN NABÓN



## Investigación

Al momento, contamos con 7 grupos de investigación consolidados en esta área:

- Grupo de Investigación de Medicina
- Grupo de Revisiones Sistemáticas y Estudios Documentales
- Grupo de Investigación de Biotecnología y Microbiología
- Grupo de Investigación en Quimiometría y QSAR
- Evaluación Psicológica
- Desarrollo Socioemocional
- Neurociencias

Fundado en el 2022, el grupo de **Revisiones Sistemáticas y Estudios Documentales**, sintetizamos la evidencia disponible en múltiples áreas en la Salud, con el objetivo de brindar un consenso que permita a los profesionales tomar decisiones informadas. Los temas más abordados son: cáncer, enfermedades cardiometabólicas, fitofarmacología, entre otros.



## Enseñanza

En el 2022, iniciamos la Maestría en Atención Primaria de Salud, destinada a profesionales en el área de psicología, enfermería, orientación familiar y trabajo social. Estos profesionales serán los encargados de proporcionar una atención de salud integral, no solo a nivel individual, sino también a nivel familiar y comunitario. Además, fortalecerán y complementarán los equipos de atención primaria, lo que contribuirá a la mejora sustancial de los servicios de salud en la región y el país.

Nuestros programas en Medicina y Psicología se centran en la atención primaria de salud, la cual se rige por los valores de equidad y solidaridad social, así como por el reconocimiento del derecho inherente de todos los seres humanos a alcanzar el más alto nivel de salud posible, sin importar su origen étnico, creencias religiosas, afiliación política, ni su situación económica o social.





## ¿Qué estamos haciendo?

### UDA Salud: Medicina

En el 2022 añadimos tres nuevos servicios a nuestro centro de atención integral: Geriátría, Dermatología y Medicina del Deporte. Ahora, nuestra comunidad universitaria y grupos de atención prioritaria pueden acceder a 8 áreas de medicina.



### Centro de Neurodesarrollo Infantil- NEDI

Brinda atención a niños en riesgo y con signos de alarma de desarrollo alterado. La consulta gratuita se da a personas particulares y a pacientes remitidos de diferentes centros de salud de la ciudad.

### UDA Salud: Psicología

Los servicios de psicología ofrecen una amplia gama de beneficios para las personas que buscan apoyo emocional y asesoramiento. Hasta el 2022 contamos con: Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Psicoterapia Individual, Grupal y Familiar, Neurodesarrollo y Atención Infanto-Juvenil



## Alcance comunitario

Hemos trabajado incansablemente en proyectos de alcance comunitario con un enfoque sostenible, creando impactos positivos en el área de la salud. En el año 2022, hemos concentrado nuestros esfuerzos en el área de salud mental y cambios en el estilo de vida.

### Seminario del adulto mayor para mitigar el impacto en la salud mental causado por el macro deslizamiento de tierra en Nabón

La población adulta mayor fue una de las más afectadas tras el desastre natural. Junto al MSP, lanzamos el seminario permanente para el cuidado de la salud mental para los adultos mayores de la región, con el objetivo de mejorar el bienestar psicológico de las personas, fomentar la resiliencia, fortalecer la comunidad y promocionar la conciencia sobre la salud mental.



### Programa educativo sobre actividad física y alimentación saludable dentro de mercados de agricultores

Profesores y estudiantes de la Facultad de Medicina desarrollaron un programa de cambios de estilo de vida, adaptado a la realidad de los pequeños productores. Un programa centrado en conocer los beneficios nutricionales de sus propios productos, y como incorporarlos dentro de su dieta; así como estrategias para incrementar su actividad física dentro y fuera de los mercados.



# ODS 4. Educación de calidad



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



2018-2022

4

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



I JORNADAS ACADÉMICAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA



## Investigación

**Prototipo de Software Basado en Foss Para la Estimulación de la Percepción Visual en Niños de Preparatoria. III Etapa.**

Este proyecto se enfoca en el desarrollo de un prototipo de software para la estimulación fonoaudiológica en niños de preparatoria. Su objetivo es utilizar la tecnología como recurso terapéutico para mejorar la comunicación y la educación de los niños en instituciones educativas públicas y privadas.

**Los Videojuegos de Simulación como Alternativa Al Aprendizaje en el Emprendimiento en Latinoamérica**

La aplicación de los videojuegos en el aprendizaje está en expansión, especialmente en un panorama post pandemia. El objetivo de este proyecto de investigación es estudiar la contribución que genera la gamificación en el aprendizaje universitario, mediante el uso de un videojuego de simulación, enfocado en el campo del emprendimiento, considerando el contexto latinoamericano en tiempos de la Covid-19. Las metodologías utilizadas se resumen en la revisión sistemática de literatura, la aplicación del método Delphi y el uso de ecuaciones estructurales para validar el modelo de aceptación tecnológica.



## Enseñanza

**I Jornadas Académicas: Desafíos Académicos y Prácticas Alternativas de Educación Inclusiva.**

En octubre de 2022, la Escuela de Educación Básica organizó las I Jornadas Académicas "Desafíos Académicos y Prácticas Alternativas de Educación Inclusiva". Durante estos tres días, se llevaron a cabo conferencias sobre educación inclusiva y se compartieron experiencias relevantes, desde trabajos de titulación de estudiantes hasta prácticas profesionales de graduados. Se destacaron las diversas prácticas educativas en Educación General Básica, hallazgos de proyectos de investigación y la percepción de los padres de familia sobre los procesos de inclusión.

El objetivo principal de este evento fue fomentar espacios de reflexión crítica que conduzcan a cambios efectivos y sostenibles en las prácticas de educación inclusiva, promoviendo una mayor interacción entre la comunidad académica, la investigación, la formación docente y la experiencia de los padres de familia.





## ¿Qué estamos haciendo?

La Biblioteca de la Universidad del Azuay recibe su nombre por el Humanista y pensador “Hernán Malo González”, posee instalaciones de trabajos grupales, estaciones individuales de investigación y mesas de trabajo para la comunidad Universitaria y el público en general que busque de la lectura e investigación. La **Biblioteca Hernán Malo González** brinda accesibilidad a personas con discapacidad mediante rampas, baños, mobiliario inclusivo y dispositivos de lectura para personas con limitaciones visuales.



El fondo Bibliográfico dispone de obras de varias áreas de conocimiento: más de 60.000 libros y revistas científicas en estantería abierta, la biblioteca cuenta con 350 estaciones de investigación y estudio, individuales y grupales, que se contabilizan en el centro académico de la Universidad.

Biblioteca digital de la Universidad del Azuay, cuenta con 26 bases de datos digitales, entre ellas Scopus, Ebsco, Proquest, E-Libro, Lexis, Uptodate, Scielo, BioMedCentral.



## Alcance comunitario

### Acompañamiento Pedagógico en Matemáticas:

En 2022 se ejecutó esta iniciativa con estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del Azuay quienes brindaron apoyo pedagógico en matemáticas a estudiantes de Escuelas de Educación General Básica en la provincia del Azuay.

Nuestros estudiantes desarrollaron guías didácticas y las pusieron a disposición de las instituciones en la plataforma Moodle de la universidad. Además, llevaron a cabo sesiones en vivo a través de Zoom para complementar el aprendizaje. Las guías se enfocaron en los momentos clave de la enseñanza e incluyeron herramientas de evaluación para medir el progreso de los estudiantes en la adquisición de nuevos conocimientos.



### Banco de Útiles Escolares:

Este proyecto se enfocó en proporcionar útiles escolares y ofrecer talleres socioeducativos a estudiantes de escuelas públicas en la provincia del Azuay, comenzando en la parroquia Jima, cantón Nabón. Se estableció un centro de provisión de material escolar para ayudar a estudiantes con dificultades económicas y promover la economía circular al reducir el desperdicio de material escolar. Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Administración participaron en la recolección, selección, elaboración y distribución de kits escolares, incluyendo mensajes educativos en los cuadernos entregados a los estudiantes.



# ODS 5. Igualdad de género



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.



2018-2022

9

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



16

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



DEPARTAMENTO DE GÉNERO

VIDA

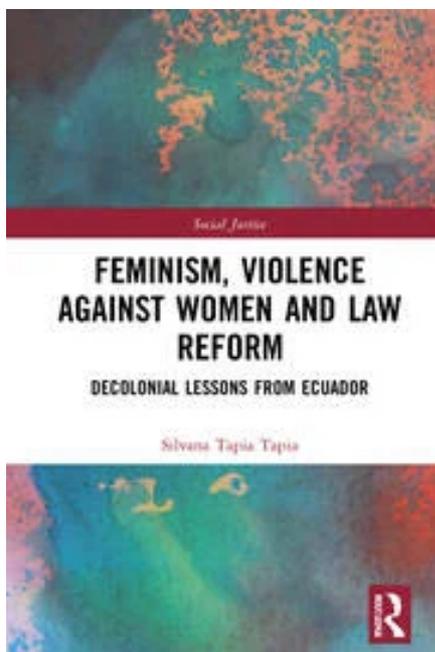


NODO UDA  
PROMOVIENDO LA CIENCIA EN MUJERES



## Investigación

En el 2022, profesoras de nuestra universidad, presentaron los resultados de su investigación **"Feminism, violence against women and Law reform"** ofreciendo una importante adición a las críticas existentes al feminismo de la gobernanza y la expansión carcelaria basadas principalmente en experiencias del Norte Global, abordando críticamente la reforma legal feminista sobre la violencia contra las mujeres en el Ecuador, desde una perspectiva descolonial.



## Enseñanza

Nuestra **Escuela de Derecho** cuenta con la materia de Derecho y Género, que analiza la desigualdad social entre mujeres y hombres desde un enfoque legal.

En febrero de 2022, se celebró la contribución de las mujeres en la ciencia mediante el **"Encuentro de Jóvenes Investigadoras de la Universidad del Azuay"**, para promover la participación activa de mujeres jóvenes en diversos campos de investigación, en donde pudieron compartir sus experiencias y los logros en el mundo de la investigación, inspirando a las futuras generaciones de científica. Así como los desafíos que han enfrentado en sus carreras y su visión de un futuro en el que las mujeres tengan un papel fundamental en la ciencia y la innovación.





## ¿Qué estamos haciendo?



- **50.27%** de estudiantes de nuevo ingreso son mujeres
- **52.7%** de titulaciones en grado corresponden a mujeres
- **57.1%** de titulaciones en posgrado corresponden a mujeres



### Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas (REMCI)

Además, nuestra Universidad es parte de la Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas (REMCI) para fortalecer el rol de las mujeres ecuatorianas en las ciencias, fomentar el intercambio de conocimiento, y visibilizar el trabajo y los retos que enfrentan las mujeres en la academia.

### Talleres de Ética del Departamento de Género | Vida

Se llevaron a cabo una **serie de talleres** orientados a fomentar la convivencia saludable entre su comunidad académica. Los eventos, que congregaron a 520 docentes, abordaron temas fundamentales como el código de ética, el protocolo de actuación ante casos de violencia y acoso en la UDA, la violencia de género y la prevención de la violencia en el entorno universitario.

El **Código de Ética**, que fue uno de los temas centrales de los talleres, establece los principios y valores que deben guiar la conducta de los miembros de la comunidad universitaria.

De la misma manera, el **Protocolo ante denuncias por acoso, discriminación y violencia** en la UDA es una herramienta fundamental para prevenir y abordar situaciones de este tipo. Los docentes asistentes recibieron capacitación sobre cómo identificar, denunciar y actuar en casos de violencia o acoso, asegurando así un ambiente seguro y de confianza para los estudiantes.



## Alcance comunitario

En el 2022, el **Departamento de Género** y la escuela de Psicología Clínica lanzaron el programa de atención psicológica gratuita a sobrevivientes de violencia basado en género. Este programa brinda servicio a toda la provincia del Azuay.

Además, la escuela de Comunicación Social, junto a la Fundación María Amor y la organización "Mujeres con Éxito", brindan propuestas de comunicación estratégica para el crecimiento de emprendimientos de mujeres que han sido víctimas de violencia.



# ODS 6. Agua limpia y saneamiento



Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.



2018-2022

12

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



7

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



DÍA MUNDIAL DEL AGUA

EVENTOS PARA LA COMUNIDAD



SWACH AGUA PARA CUENCA

ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO



## Investigación

**Manejo Sostenible del Agua para Cuenca bajo escenarios de Cambio Climático (SWACH)**, es un proyecto financiado por VLIR-USO (Colaboración flamenca) que busca, con la cooperación de otras instituciones como la Municipalidad de Cuenca, ETAPA-EP y Universidad de Cuenca conocer la disponibilidad de Agua durante los próximos 30 años para la ciudad de Cuenca. Así también, se busca conocer los hábitos de consumo de agua por parte de los ciudadanos, para que de esta manera se puedan tomar estrategias que permitan garantizar una provisión segura de agua potable para la ciudad.



## Enseñanza

### Día Mundial del Agua

La Escuela de Ingeniería Ambiental de la Universidad del Azuay, en colaboración con diversas entidades públicas de la ciudad, organizó un evento de tres días para conmemorar el **Día Mundial del Agua**.

El primer día involucró a estudiantes de primaria y secundaria en un recorrido educativo en el Jardín Botánico, resaltando la importancia del agua y la conciencia climática.

El segundo día presentó charlas académicas sobre calidad del agua, ciudades resistentes a inundaciones y regulación de caudales.

El tercer día culminó con una carrera de 6 km, simbolizando la distancia que muchas personas deben recorrer diariamente para acceder al vital recurso hídrico.

El evento destacó la necesidad de trabajar juntos para alcanzar los ODS relacionados con el agua y asegurar un futuro más seguro para todos.



## Programas de Maestría (Departamento de Posgrados)

En 2022 se ofreció el programa de **Maestría en Hidrosanitaria**, que se orientó a formar profesionales con capacidad técnica para la gestión, diseño, evaluación, construcción, operación y mantenimiento de la infraestructura hidrosanitaria que permita el uso y aprovechamiento de los sistemas de agua y drenaje de una manera eficiente y sostenible; para resolver los retos que conlleva la reducción de acceso a los servicios básicos relacionados al agua, con un fuerte compromiso social y ambiental.

De igual forma, se ofertó la **Maestría en Recursos Naturales Renovables con Mención en Gestión y Aprovechamiento de Aguas Residuales**. Esta maestría inter y transdisciplinaria responde a la crisis ambiental contemporánea enfocándose en uso sostenible, recuperación y conservación de recursos naturales y biodiversidad. Este enfoque se basa en el uso de ciencia de vanguardia para generar nuevo conocimiento y apoyar una toma de decisiones mejor informada.



## ¿Qué estamos haciendo?

Contamos con espacios para el consumo de agua potable en diferentes lugares del campus universitario, con **dispensadores de agua** en espacios estratégicos de nuestra Universidad. Además, el paisajismo de la Universidad fue proyectado con el uso de plantas nativas propias del medio para ayudar a reducir el consumo hídrico y con esto aportar a la conservación de la flora y fauna silvestre.



Por otro lado, la Universidad del Azuay cuenta con un proceso de tratamiento de aguas, a través de la recolección de aguas lluvias y aguas jabonosas. Para este proceso, se enterraron cuatro cisternas de 10.000 litros cada una, las cuales funcionan como vasos comunicantes permitiendo que su proceso de recolección se realice al mismo tiempo. Los cuatro tanques, mediante un sistema de bombeo, abastecen de agua los sanitarios del edificio de las facultades de Derecho y Medicina.



## Alcance comunitario

Hemos trabajado conjuntamente con varias instituciones con el objeto de facilitar el acceso de sectores vulnerables a agua potable, así como estudios comunitarios que han permitido garantizar el acceso al agua.

### The Waterbearers

Es una organización sin fines de lucro registrada en los Estados Unidos con sede en Cuenca que ayuda a poblaciones vulnerables acceder a agua segura. Las comunidades rurales se enfrentan a cambios climáticos que alteran el suministro de agua, y la salud de los niños se ve afectada por la contaminación del agua por contaminantes biológicos, químicos y mineros.



Asistimos a **9 parroquias rurales**,  
**5000 personas** con acceso a agua  
potable

# ODS 7. Energía Asequible y no contaminante

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna



2018-2022

20

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



14

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



EDIFICACIONES SOSTENIBLES

PROYECTO CEELA



NET ZERO LATITUD

NEUTRALIDAD DE CARBONO



## Investigación

La Universidad del Azuay ha establecido tres grupos de investigación comprometidos con el **ODS 7**, como parte de su contribución a un futuro más sostenible.

Uno de estos grupos destacados es el **Centro de Ciencias de la Energía (CIENER)**, que se dedica a investigar la complejidad del sector energético nacional. Su objetivo principal es generar soluciones hacia un sistema energético sostenible, impulsando el uso de fuentes de energía renovable, fortaleciendo la eficiencia energética y promoviendo un cambio de conducta en el consumo de energía.



Por otra parte, el **Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería Automotriz** investiga y desarrolla tecnología que mejora las prestaciones de los vehículos, reduciendo las emisiones y los impactos ambientales, para llegar a sistemas sostenibles de movilidad.



## Enseñanza

Se llevó a cabo el evento **Net Zero Latitud 0°** el cual unió a diferentes actores nacionales e internacionales con el fin de construir en conjunto una hoja de ruta hacia una Latinoamérica con emisiones netas de carbono en edificaciones y visibilizar experiencias de éxito en países de la región promoviendo el uso de energía limpia y asequible.

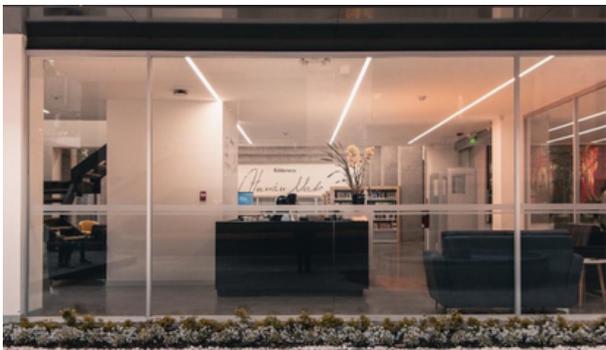


La Universidad del Azuay en conjunto con la Universidad de Cuenca llevan a cabo el programa de doctorado en recursos naturales renovables con mención en **Energías Renovables**, que tiene como fin abordar los desafíos energéticos actuales del país y el mundo, impulsando el uso de fuentes de energía renovable y fortaleciendo la capacidad de investigación y desarrollo en el sector energético.

## ¿Qué estamos haciendo?

La infraestructura de la Universidad del Azuay cuenta con **parámetros técnicos de eficiencia energética**. Es así que la biblioteca central de la Universidad, la red de laboratorios de la Escuela de Ingeniería Civil y el Auditorio de la Universidad del Azuay cuenta con:

- Una red de **paneles fotovoltaicos** posee estándares de consumo mínimo energético mediante la utilización de ventanales, tecnología LED, y sistema de luz solar.
- Además, las zonas de espacios peatonales, vehiculares y zonas de parqueadero cuentan con un sistema de iluminación solar autónomo.



La Universidad del Azuay en el 2022 mantiene un convenio con la Cooperación Suiza para el “**Fortaleciendo capacidades para la eficiencia energética en edificios en América Latina**” (CEELA) con lo cual el Departamento de Planeamiento es el encargado de incorporar en el campus las recomendaciones establecidas por los 15 principios de Eficiencia Energética y Confort Térmico (EECT) del proyecto CEELA. Como parte del proyecto, desde el 2021 se lleva a cabo la remodelación de diferentes bloques implementando técnicas de eficiencia energética y uso de energías renovables



## Alcance comunitario

La Universidad del Azuay, en colaboración con la Corporación Eléctrica del Ecuador -CELEC EP-, ha liderado iniciativas destinadas a **potenciar el uso de fuentes de energía renovable** en el país. En consonancia con este compromiso, la institución ha desarrollado proyectos que van más allá de la simple exploración, realizando estudios exhaustivos de complementariedad espacio-temporal entre los recursos eólicos y solares, junto con la generación hidroeléctrica. Estos esfuerzos conjuntos buscan no solo diversificar la matriz energética nacional, sino también garantizar una transición hacia un futuro más sostenible y resiliente en el ámbito energético ecuatoriano.



# ODS8. Trabajo digno y crecimiento económico



Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo digno para todos



2018-2022

5

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



31

PROYECTOS DE INVESTIGACION



CENTRO DE INVESTIGACIÓN,  
INNOVACIÓN Y DESARROLLO  
EN TECNOLOGÍAS  
APLICADAS Y EMERGENTES



ASOCIACIÓN MUSHUK  
YUYAY



## Investigación

Nuestra Universidad impulsa y participa en proyectos como: el **Simulador informático para emprendedores** con el que se pretende usar los juegos serios para reducir los costos que se generan en las inadecuadas decisiones en un entorno real, mediante el aprendizaje en esta tarea en los entornos simulados.

Además, se publicaron diversos estudios como el análisis de consumo energético en laboratorios por economía circular utilizando baterías de Níquel-Hidruro Metálico (NiMH), la sostenibilidad de proyectos inclusivos a través de un abordaje estratégico apoyado en la gestión de procesos con un caso aplicado al jabón artesanal aquamarina, la implementación de un módulo de fabricación de un sistema ERP (Enterprise Resource Planning) en micro, pequeñas y medianas empresas, con un caso aplicado de la empresa textil "tendencias", UDA-ERP, la influencia de la responsabilidad social empresarial en el comportamiento de los consumidores, y la Propuesta de un modelo de innovación abierta a un sector de las Pymes de la ciudad de Cuenca-Ecuador.



## Enseñanza

En 2022, se ofertó la nueva versión del programa de **Maestría en Administración de Empresas**, que se enfoca en desarrollar el liderazgo estratégico de profesionales en un entorno de cambio constante, globalización y avances tecnológicos. Esta nueva versión del programa tiene una duración de un año.

El **I Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas**, realizado en el mes de noviembre de 2022, el cual contó con la participación de expositores internacionales de las universidades Pablo de Olavide, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad Andina Simón Bolívar. 25 docentes estudiantes de doctorado expusieron su avance de investigación.



En noviembre de 2022, el Observatorio Empresarial de la Universidad del Azuay conmemoró su quinto aniversario con el evento **"Foro Empresarial Observatorio UDA y Lanzamiento Oficial del Quinto Boletín"**. Se llevó a cabo un conversatorio focalizado en el sector de Fabricación de Sustancias y Productos Químicos (C20), y se organizaron tres mesas de diálogo abordando temas cruciales como el análisis del entorno y la cadena de valor, las características gerenciales y el desempeño financiero del sector, así como el riesgo de mercado y el rendimiento mínimo esperado.



## ¿Qué estamos haciendo?

### Bolsa de Trabajo - Mi UDA

La Universidad del Azuay brinda el servicio de Bolsa de Trabajo, una plataforma que facilita la conexión entre empresas, industrias e instituciones con profesionales de la universidad. A través de este sistema, las organizaciones pueden establecer contacto directo con los profesionales interesados, revisando sus hojas de vida y ajustando sus ofertas laborales según las necesidades específicas. En el año 2022, la Bolsa de Trabajo gestionó 227 requerimientos de empresas a nivel local y regional.



## Alcance comunitario

### Observatorio Empresarial de la Universidad del Azuay

En el 2022, inició su programa de **Asesoría y asistencia técnica a micro, pequeñas empresas y organizaciones sociales en la ciudad de Cuenca**. El observatorio busca un punto de encuentro entre la academia, el sector empresarial y la sociedad, que genere reflexión para la gestión empresarial de las organizaciones de la ciudad de Cuenca.



### Programas de vinculación

Atienden a las necesidades de diferentes grupos sociales con el objetivo de capacitar y brindar asistencia técnica y fortalecer las capacidades y potencialidades de microempresarios. Entre estos programas están las **capacitaciones en soldadura, capacitación y asesoramiento en emprendimiento sostenible**, y capacitación en **manejo de máquinas industriales para la confección y patronaje**.

# ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación



2018-2022

15

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



40

PROYECTOS DE INVESTIGACION



CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS APLICADAS Y EMERGENTES



ASOCIACIÓN MUSHUK YUYAY



## Investigación

Durante el año 2022, se ejecutó el proyecto "Evaluación de Prestaciones Mecánicas de un Vehículo Eléctrico Biplaza", que tuvo como objetivo el validar el diseño mecánico del chasis de un vehículo eléctrico biplaza. Para ello, se compararon los esfuerzos calculados y simulados previamente con los datos reales obtenidos a través de galgas extensiométricas en condiciones de carga variadas. El proyecto culminó con el diseño de estructuras más ligeras y eficientes, contribuyendo así al avance de la tecnología de vehículos eléctricos y a la promoción de la innovación en el campo de la movilidad sostenible.



## Enseñanza

### Maestría en Comercio, Mención Emprendimiento e Innovación

Diseñado para abordar los desafíos actuales en términos sociales, ambientales y empresariales, **este programa** ofrece una amplia gama de herramientas y metodologías que inspiran la creación y el desarrollo de empresas sostenibles. Además, promueve la gestión de la innovación, incentivando perspectivas innovadoras que generen nuevas ideas capaces de transformar paradigmas y contribuir al desarrollo sostenible.



## Alcance comunitario

En colaboración con la Universidad del Azuay, la Asociación Mushuk Yuyay **avanzó en la mejora de su planta de procesamiento de granos**. La primera fase del proyecto se centró en la evaluación de instalaciones y procesos para aumentar la productividad y calidad. Se exploró la diversificación de productos.

La segunda fase implicó la planificación de instalaciones para productos de mayor potencial. La Universidad del Azuay respaldó con recursos humanos y la Asociación asumió costos de viajes técnicos y materiales.



# ODS10. Reducción de las desigualdades



Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.



2018-2022

13

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



42

PROYECTOS DE INVESTIGACION



PROGRAMA VIDA

42

BECAS POR SITUACION SOCIO ECONOMICA



## Investigación

La comunidad universitaria consciente del riesgo en que se encuentran niños, adultos mayores, y refugiados a que sus derechos sean vulnerados, emprende diversas investigaciones en 2022, destacándose en el ámbito laboral el proyecto de diferencias laborales de género; en el área de movilidad, los proyectos de análisis del impacto que generan los procesos migratorios en el bienestar emocional de los menores, las características de la movilidad humana en el sur del país, y las expectativas de movilidad segura.



En el área de tecnologías, consta el proyecto de prototipado de software libre / de código abierto aplicado a la fonoaudiología.

Los proyectos que destacan en estrecha relación con el ser humano, encontramos los relacionados con temas de psicomotricidad neurofuncional, parentalidad positiva, inventario de personalidad, y los programas de intervención temprana en procesos emocionales y cognitivos en niños preescolares y su impacto en el desempeño emocional, cognitivo y académico.



## Enseñanza

Dentro de la escuela de **Educación Básica**, los estudiantes cursan materias relacionadas a la inclusión educativa de la discapacidad auditiva, visual, motriz e intelectual. La carrera de **Psicología Educativa** forma profesionales para brindar atención a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad. Por otro lado, en nuestra **Maestría de Derecho Constitucional** se incluye un módulo sobre la teoría de los derechos fundamentales. Además, como parte del pensum universitario obligatorio, la Universidad brinda un módulo denominado **Ética y Responsabilidad Social** para el abordaje de diversas problemáticas, diálogo permanente, y difusión de la investigación científica del quehacer humano en el contexto comunitario.



## ¿Qué estamos haciendo?

### Proyecto Forma | Vida

Contempla un conjunto de programas encaminados a reducir las desigualdades y con proyección de servicio a la colectividad en las necesidades manifestadas por el mundo y la actualidad.

Los departamentos y programas que conforman en Proyecto vida son:

- Departamento de Cultura
- Departamento de Género
- Proyecto FORMA (Desarrollo personal)
- Proyecto PAS (Acción Social y Espiritual)
- Mi UDA
- RECREA (Deporte y Bienestar Físico)



El **Proyecto Forma** ha permitido que los estudiantes de la Universidad del Azuay que presentan situaciones de vulnerabilidad puedan cumplir sus sueños de culminar oportunamente sus estudios; lo que demuestra en la práctica nuestras políticas de acción afirmativa.

### Consejería de Aprendizaje



Está orientada al acompañamiento académico de las y los estudiantes, especialmente de aquellos considerados por la Universidad como de atención prioritaria (estudiantes con discapacidad, estudiantes con vulnerabilidad económica y social y estudiantes en riesgo académico).

Además, la Universidad elaboró el **Reporte de Equidad 2021/2022** en el que se abordó temas de género e inclusión social de profesores, funcionarios y estudiantes de la comunidad.

## Alcance comunitario

La Universidad del Azuay ha generado procesos encaminados a desafiar las desigualdades en la Comunidad Universitaria, fomentando la participación activa en diferentes ámbitos tanto de gestión, investigación, y vinculación.



Nuestra Universidad desarrolla el programa **“Educa sin límites”** organizado por la Facultad de Ciencia y Tecnología, y con el apoyo de la Organización Internacional del Migrante (OIM), capacita a personas en situación de movilidad en el área automotriz y producción de alimentos. Además, se da apoyo pedagógico en inglés y matemáticas a niños de escuelas del sector rural de la provincia del Azuay mediante programas de **vinculación con la comunidad**.

# ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles



Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.



2018-2022

48

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



40

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



EDIFICACIONES SOSTENIBLES

PROYECTO CEELA



DESAFÍOS EN LA MOVILIDAD

SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL



## Investigación

El proyecto "Movilidad Segura a la Escuela" consistió en implementar rutas escolares seguras a través de cambios urbanos tácticos en escuelas públicas. También se desarrolló una guía con estrategias de intervención urbana para fomentar la movilidad activa hacia las escuelas. Se promovió la concienciación sobre la importancia de la movilidad activa como medio de transporte escolar.



Con la creación de una **Plataforma Digital Para Datos de Consumo de Agua en Hogares en la Ciudad de Cuenca**, se desarrollaron estrategias que garanticen la disponibilidad de agua en el período 2025-2050, teniendo en cuenta factores como el cambio climático y el aumento en la demanda. Esta plataforma permitirá almacenar, procesar y difundir información sobre el consumo de agua en los hogares, promoviendo así prácticas sostenibles y facilitando el monitoreo y seguimiento continuo.



## Enseñanza

En noviembre 2022, se inauguró el **Segundo Congreso Internacional "Desafíos en la Movilidad"**. El evento reunió a expertos nacionales e internacionales en temas de movilidad sostenible y fomentó la cooperación para la transformación de ciudades en espacios amigables con el medio ambiente. Diversas temáticas, como Planificación y Desarrollo Urbano, Política Pública, Movilidad Activa e Inclusiva, Electromovilidad y Cambios Tecnológicos, fueron abordadas por 17 ponentes, contribuyendo al avance de la movilidad. La conferencia también proporcionó una plataforma para la reflexión y el entendimiento de la importancia de la movilidad en nuestras ciudades, con la participación de autoridades, instituciones académicas y la comunidad en general.



# ¿Qué estamos haciendo?

"A la U en Bici"

El Centro de Investigaciones ERGON lanzó al interior de la comunidad universitaria la campaña "A la U en Bici", que es una iniciativa que responde a la necesidad de romper con los patrones de movilidad que priorizan al vehículo privado generando tráfico, emisiones, sedentarismo y miradas individualistas al movernos hacia la Universidad. Se promueve el uso de la bicicleta en nuestra comunidad universitaria a partir de una serie de estrategias, incluyendo un **programa de recompensas** para quienes más kilómetros hagan en bicicleta.



## Tuna gana primer lugar en certamen internacional de Tunas en Murcia, España

La tuna de la UDA está conformada por maestros, estudiantes y grupo administrativo de la Universidad. Su presentación generó un ambiente de entusiasmo en Murcia por el uso de instrumentos andinos y ritmos distintivos.

En este concurso internacional participaron tunas de distintas partes del mundo y su finalidad es hermandar las universidades de Iberoamérica, comunidades y tradiciones.



## Alcance comunitario

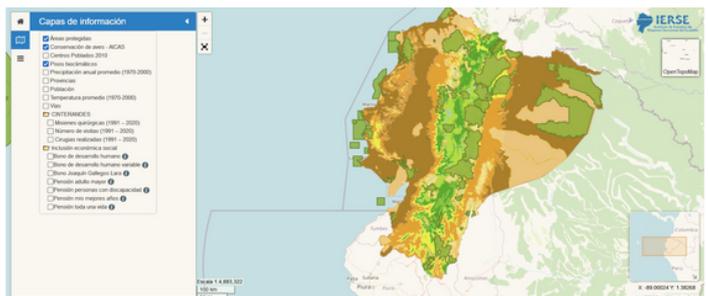
### IERSE-Calidad del aire

La Universidad del Azuay a través del IERSE, conjuntamente con la Empresa Municipal de Movilidad Tránsito y Transporte (EMOV-EP), disponen de un índice para informar a la ciudadanía sobre la calidad del aire de la ciudad de Cuenca. Además de monitorear contaminantes en tiempo real, también se alerta de posibles impactos a la salud a determinados niveles de contaminación.



### Plataforma Territorial del Ecuador

La Universidad del Azuay, a través del IERSE, con el objetivo de fortalecer el conocimiento del territorio a nivel nacional, pone en consideración de la ciudadanía la plataforma de información como herramienta de apoyo en la planificación y toma de decisiones para los diferentes niveles de gobiernos autónomos descentralizados en general.



# ODS 12. Consumo y producción responsables



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles: un requisito esencial para el desarrollo sostenible.



2018-2022

12

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



24

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS  
REINA DEL CISNE



## Investigación

El proyecto **Diseño de Sistema Constructivo Sostenible y Modular de Tabiquerías de Cierre, a Base de Piezas de Madera y Bloques de Tierra Comprimida**, buscó diseñar un sistema constructivo modular de tabiquerías de cierre utilizando bloques de tierra comprimida y piezas de madera. Se analizó el comportamiento térmico y el impacto ambiental del sistema propuesto, con el objetivo de mejorar su rendimiento en comparación con sistemas convencionales. .



## Alcance comunitario

En el año 2022, la Universidad colaboró con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Nabón **para fortalecer la producción lechera** de los pequeños productores de leche de la Asociación de pequeños productores Reina del Cisne. Se buscó mejorar la calidad y valor de la leche, brindando asesoría técnica en temas como manejo de pastos, salud del ganado y elaboración de lácteos, con el objetivo de elevar la calidad de vida de las familias productoras y dinamizar la economía local.



## Enseñanza

El Departamento de Posgrados ofertó la **Maestría en Producción y Operaciones Industriales, Mención Logística y Cadena de Suministro**, para abordar la sostenibilidad y competitividad en las cadenas de suministro empresariales en un mundo en constante evolución. Este programa ofreció a los estudiantes y a las empresas herramientas críticas para una gestión eficaz de la adquisición, producción y distribución de bienes y servicios, permitiendo así alcanzar ventajas competitivas.



# ODS13. Acción por el Clima



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



2018-2022

17

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



22

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



REDUCIENDO NUESTRA HUELLA  
PLAN DE SOSTENIBILIDAD



DISPONIBILIDAD DE AGUA EN CUENCA  
PROYECTO SWATCH



## Investigación

Para nuestra Universidad, abordar la problemática del cambio climático es una prioridad, es por eso que el grupo de investigación **TRACES (Transdisciplinary Research Complex)**, entre sus investigaciones, estudia los impactos del cambio climático y su atribución a influencias antropogénicas en los Andes.



El Proyecto **DARWIN** y **SWACH** son programas emblemáticos en donde investigadores de nuestra universidad, en conjunto con universidades nacionales, internacionales y tomadores de decisiones buscan conocer la disponibilidad del recurso agua bajo escenarios de cambio climático en el Archipiélago de Galápagos y en la Ciudad de Cuenca respectivamente.



## Enseñanza

Es fundamental para nuestra Universidad que los estudiantes se enfrenten a los retos del cambio ambiental. Por esta razón, en diversas materias, tanto a nivel de pregrado como de posgrado, los estudiantes la oportunidad de explorar y discutir una variedad de temas vinculados a la transformación ambiental

La Maestría en **Estudios Socioambientales con Mención: Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo** aborda problemas ecológicos globales fuertemente vinculados con el cambio climático, como la soberanía alimentaria y la pérdida de la biodiversidad.



La UDA cuenta con el **Doctorado en Recursos Naturales Renovables** y la Maestría en investigación en **Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sustentable (MACAARD)**. MACAARD tiene el apoyo de la Unión Europea a través del programa ERASMUS. El programa brinda oportunidades de formación en los aspectos fundamentales que llevan a entender la crisis climática, sus factores desencadenantes y detonantes, las perspectivas actuales y futuras en el clima, así como la afectación al equilibrio natural de los ecosistemas, los sistemas de producción agrícola, la seguridad alimentaria y la disponibilidad hídrica de las comunidades y grupos humanos.



## ¿Qué estamos haciendo?

La Universidad se esfuerza por llegar a la neutralidad cero. Es por eso que, desde el 2020, en el transcurso de reducir su huella de carbono, desde noviembre del 2020 comienza a elaborar un **plan estratégico para la disminución de carbono** en sus campus, comprometiéndose en los siguientes ejes: instalaciones energéticamente eficientes a partir del uso de energías renovables, principalmente de tipo fotovoltaica; concientización sobre el consumo responsable de la energía tanto en el campus, como en el sistema de transporte utilizado para llegar a la universidad; e incluir vegetación que permita la absorción de carbono.



Este plan se vuelve esencial para combatir al cambio climático, por lo cual es de índole, el compromiso de toda la comunidad universitaria. Estas acciones tienen como fin implementarse en el transcurso del tiempo, además de generar nuevos ejes que nos lleve al cumplimiento de nuevas metas para reducir las emisiones de carbon



## Alcance comunitario

La comunidad reconoce la vital importancia del compromiso y la participación en los proyectos DARWIN y SWACH, ya que estos no solo abordan los desafíos del cambio climático, sino que también ofrecen perspectivas y estrategias cruciales para salvaguardar nuestro entorno y garantizar la gestión sostenible del agua. Estos esfuerzos colectivos no solo impactan en el presente, sino que construyen un camino hacia un futuro resiliente y ambientalmente equilibrado para nuestra comunidad.



La Universidad del Azuay a través del IERSE, conjuntamente con la Empresa Municipal de Movilidad Tránsito y Transporte (EMOV-EP), realiza un **monitoreo en tiempo real de ciertos contaminantes atmosféricos** en la ciudad de Cuenca, que son precursores del cambio climático antropogénico.

# ODS 14. Vida Submarina



Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos.



2018-2022

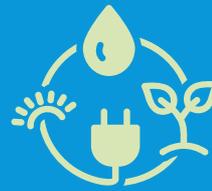
3

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



1

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS



## Enseñanza

Para nuestras escuelas de **Ingeniería Ambiental** y **Biología**, estudiar la vida submarina es imperativo. Es por eso que, nuestros estudiantes tienen materias como limnología, diversidad y conservación de ecosistemas tropicales, tratamiento de agua, y remediación ambiental. En relación a los programas de posgrados, la **Maestría en recursos naturales renovables** ofrece la cátedra de gestión de la calidad de agua en ríos y embalses y conservación del agua, con el fin de responder a la crisis ambiental contemporánea.



## Alcance comunitario

Nuestra Universidad en conjunto con entidades públicas conmemora cada año el **Día Mundial del Agua**, en donde se genera eventos que resaltan los temas del manejo, la adecuada gestión y uso del recurso hídrico.

La escuela de biología, lleva a cabo un programa de vinculación destinado al **monitoreo y conservación de recursos naturales** del área Maylas - Culebrilla - Patacocha para la declaratoria como Área Protegida y Reserva Hídrica



# ODS15. Vida de ecosistemas terrestres



Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.



2018-2022

25

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



20

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



PROTEGIENDO LOS ECOSISTEMAS  
EL GULLÁN



PROTEGIENDO LA FAUNA  
ESCUELA DE BIOLOGÍA



## Investigación

En el ámbito de investigación de la UDA, se busca activamente promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres. Los **grupos de investigación** alineados con el ODS15 tienen como objetivo principal realizar estudios exhaustivos sobre la diversidad de flora y fauna en el país, además de concebir proyectos innovadores destinados al manejo y conservación de los ecosistemas.



el proyecto de investigación acerca de la Influencia de los gradientes ambientales en la distribución de la biodiversidad tiene como objetivo comprender de qué manera las particularidades del hábitat, los gradientes ambientales y la variación natural, tanto relacionada con actividades humanas como sin ellas, inciden en la diversidad. Además, se examina la abundancia y la composición de especies vegetales en conexión con gradientes microambientales presentes en los matorrales secos interandinos de Ecuador



## Enseñanza

Dentro de los diferentes programas de pregrado, los estudiantes de las escuelas de **Ingeniería Ambiental** y **Biología** adquieren habilidades y capacidades críticas, que son necesarias para diferentes estudios medioambientales, de conservación, gestión ambiental, auditoría ambiental, ecología, entre otros. Todos estos están ligados al ODS 15 vida de ecosistemas terrestres.

Dentro de los programas de posgrado la universidad cuenta con las maestrías en **Estudios Socioambientales con mención en Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo**, y la Maestría en **Recursos Naturales Renovables**



La Universidad cuenta con un **Museo de Zoología** y el **Herbario Azuay**, donde existe una colección representativa de la flora y fauna del país, con énfasis en las especies del sur del Ecuador. Estas colecciones son de gran importancia científica y permiten que estudiantes e investigadores nacionales e internacionales puedan realizar sus investigaciones.



## ¿Qué estamos haciendo?

La **Estación Científica el Gullán** de la UDA tiene entre sus objetivos preservar las características ecosistémicas del páramo; mantener las condiciones existentes de regulación hídrica, ecológica, biológica, social y económica.

### Realizamos un inventario de los árboles de los campus de la Universidad del Azuay



La Universidad promueve la siembra de árboles nativos del Ecuador, es por eso que en conjunto con el Laboratorio y Vivero de Ecología y Manejo de Plantas Nativas de la **Escuela de Biología** llevan programas de reforestación dentro de los campus de la universidad.



El involucramiento de la Universidad con la administración del jardín Botánico de la ciudad tiene como fin desarrollar proyectos conjuntos de investigación, en disciplinas que interesan tanto a los administradores del **Jardín Botánico** de Cuenca como a la Universidad del Azuay.



## Alcance comunitario

La Universidad del Azuay promueve el principio de generación de datos abiertos, es por eso que, a través del trabajo conjunto del IERSE y el herbario se ha generado el **inventario de árboles** y áreas verdes de la ciudad de Cuenca.



La colaboración entre la Universidad y la fundación ecuatoriana **Bosque Medicinal** permite desarrollar actividades conjuntas en programas y proyectos de capacitación y formación de recursos humanos, así como investigación científica y conservación de la biodiversidad en la reserva natural Bosque Medicinal ubicada en el Cantón de Gualaquiza.

Además la Universidad del Azuay desde el 2022, mediante el Museo de Zoología y particularmente con el Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador (IERSE), quién junto con el equipo técnico de coordinación KBA, desarrollaron un sistema automatizado para el análisis espacial de los criterios y umbrales de las **áreas clave para la biodiversidad** (KBA) del Ecuador, permitiendo simplificar la evaluación respectiva y la generación de nuevas propuestas de KBAs.



# ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas



2018-2022

19

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



11

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



CENTRO ECUATORIANO DE EXCELENCIA EN ANTICORRUPCIÓN



## Investigación

Dentro de ésta área, contamos con dos grupos de investigación sólidos:

- **Grupo de investigación interdisciplinaria en derecho, ciencias sociales y políticas públicas (GIDSP)**
- **Grupo de Investigación en Comunicación Aplicada**

En el año 2022, GIDSP lanza el proyecto “Epistemic Injustice, Human Rights and Migration”, en el cual se presentan testimonios nacionales de la injusticia epistémica que ocurre dentro de la movilidad humana.



## Enseñanza

Los estudiantes de la carrera de **Derecho**, a través de la asignatura de Derecho Ambiental, reflexionan sobre el impacto y la trascendencia de la crisis socio-ambiental existente, y el papel que juegan las ciencias jurídicas en establecer la normativa local, nacional e internacional necesaria para regular las actuaciones humanas, tanto a nivel privado como público.

Los estudiantes de la carrera de **Estudios Internacionales** se desenvuelven eficientemente en los ejes de Comercio Exterior, Relaciones Internacionales, Cooperación Internacional y en las demás actividades relacionadas a estas líneas. Basados en la recolección pertinente y eficiente de información, en varios idiomas, su análisis, toma de decisiones y gestión, le permiten lograr una correcta lectura de los problemas y planteamiento de soluciones entre lo local y lo internacional, enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Dentro de los programas de posgrado la Universidad cuenta con las maestrías en **Derecho Procesal, Derecho Constitucional, Derecho Penal.**

## La Universidad, un espacio abierto al diálogo

La academia es un motor clave en la creación y promoción de espacios neutrales para el debate y el diálogo en la sociedad. Al fomentar la discusión basada en la evidencia, la imparcialidad y el respeto mutuo, contribuye a la construcción de una sociedad más informada, participativa y democrática, lo que es fundamental para el progreso social y la toma de decisiones informadas.

Ya sea a través de nuestra Facultad de Ciencias Jurídicas, la Red de Política y Derechos Humanos, nuestro Grupo de Teoría Política, o desde los representantes estudiantiles, acogemos debates de diversa índole, entre ellos:

- Comunicación política;
- Biopolítica y bioética;
- Feminismos y política;
- Estado laico y confesionalismo;
- Retos del Derecho ante problemas contemporáneos;
- Arte, libertad de expresión y política



## ¿Qué estamos haciendo?

La UDA cuenta con una política anti-sobornos descrita en nuestro **Código de ética** y una política para respaldar la libertad académica que se encuentra en el **Estatuto de la Universidad** donde la búsqueda de la verdad se hace con absoluta libertad y sin prejuicios tanto en la docencia como en la investigación.

Nuestros principios y protocolos que respaldan la paz y la justicia en la comunidad universitaria a través de: **Principios y políticas generales de inclusión de la universidad del Azuay, Protocolo ante denuncias por acoso, discriminación y violencia en la universidad del Azuay, Política Anticorrupción, Política de equidad en escala de remuneraciones.**

En el ámbito financiero, reportamos de manera pública los datos correspondientes a presupuestos, endeudamientos, obligaciones tributarias y laborales, dentro de la Sección de **Transparencia**.



## Centro Ecuatoriano de Excelencia en Anticorrupción

La Universidad forma parte del Centro Ecuatoriano de Excelencia en Anticorrupción (CEEAA), el cual busca promover estrategias que prevengan, detecten y transformen las conductas de la sociedad hacia realidades de transparencia y construcción de una gobernanza ética a través de espacios de diálogo, capacitación, formación académica e investigación científica.



## Alcance comunitario

A través de nuestro **Consultorio Jurídico**, brindamos asesoría jurídica gratuita y patrocinio a personas y grupos que requieren atención prioritaria y en situaciones de vulnerabilidad para la provincia del Azuay. Trabajamos con el **Gobierno Municipal de Cuenca** para fortalecer la articulación en gestión ambiental con los GAD parroquiales rurales a través de las Unidades Parroquiales de Gestión Ambiental y la Cooperación Internacional descentralizada.

### Programa de Liderazgo Social y Voluntariado "Haciendo Humanidad"

Destinado para el/la joven estudiante con deseo de construir una mejor humanidad, que reconoce la necesidad de prepararse en los ámbitos sociales y comunitarios, que tiene la apertura por cultivar valores y ser parte de una grupalidad activa y positiva. Presenta cuatro ejes temáticos: Desarrollo Personal; Conciencia Social y Ciudadana; Derechos Humanos e Igualdad; Intervención y Acción Social.



# ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos



Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



19

INSTITUCIONES NACIONALES  
CON LAS QUE COOPERAMOS EN  
INVESTIGACIÓN



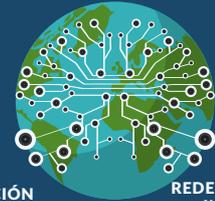
27

INSTITUCIONES EXTRANJERAS  
CON LAS QUE COOPERAMOS  
EN INVESTIGACIÓN



19

REDES DE INVESTIGACIÓN  
NACIONALES



27

REDES DE INVESTIGACIÓN  
INTERNACIONALES



## Enseñanza

A más de presentar una gama de materias dentro de nuestros programas de pregrado, tecnológicas y posgrado enfocadas en temas de sostenibilidad, estamos comprometidos a empoderar a nuestra comunidad con conocimientos, habilidades y oportunidades para abordar todos los ODS a través de diversos cursos, como:

- Curso Experto en Cambio Climático y Ordenamiento Territorial
- Webinar “Agua y Equidad”
- Masterclass “Aplicabilidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”
- Webinar “Ciudades y Comunidades Sostenibles
- Maestría en Estudios Socioambientales, Mención en Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo
- Escuela de Ingeniería Ambiental

Estos cursos son impartidos gracias a la cooperación con académicos e investigadores a nivel local, nacional, e internacional.

## Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible (MACCARD)

**MACCARD** es un Programa Erasmus+ que busca fomentar la movilidad de estudiantes de posgrado brindando financiamiento para visitas de estudio a las universidades miembros:

- Universidad de Sassari (Italia)
- Universidad de Granada (España)
- Universidad Regional Amazónica Ikiam (Ecuador)
- Universidad Nacional de Jaén (Perú)
- Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (Perú).





## ¿Qué estamos haciendo?

En los últimos 5 años, hemos suscrito 528 convenios con el sector público, privado, e instituciones educativas; siendo 109 suscritos en el 2022. Gestionamos y promocionamos distintos programas de intercambio con 52 universidades extranjeras, tanto para nuestros estudiantes como para profesores y personal administrativo, a más de varias universidades a nivel nacional.



### IReNe-International Research Networks

En el 2022, IReNe fundó el Comité de Sostenibilidad de la Universidad del Azuay. IReNe está enfocada en conectar académicos internacionales para trabajar juntos en temas de investigación innovadores y enfocados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, IReNe lidera el seguimiento del cumplimiento de los ODS dentro de nuestra Universidad.



## Alcance comunitario

Para cumplir nuestros objetivos, en el 2022 hemos mantenido relaciones estrechas con organizaciones de las Naciones Unidas, la Unión Europea, universidades nacionales e internacionales, los gobiernos municipales y parroquiales de la región sur del Ecuador (Azuay, Cañar, Morona Santiago), Fundación Cinterandes, Proyecto CEELA, The Waterbearers, Fundación AVINA, Ministerio de Educación, Corporación Juventud Activa, cámaras de la producción, y otras organizaciones de la sociedad civil.





**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

## Contactos

IReNe - International Research Networks

[irene@uazuay.edu.ec](mailto:irene@uazuay.edu.ec)

<https://www.uazuay.edu.ec>