



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

• 2020 •

Índice

Introducción.....	1
ODS 1 Fin de la pobreza	
Investigación.....	2
Enseñanza.....	2
Administración.....	3
Alcance comunitario.....	3
ODS 2 Hambre cero	
Investigación.....	5
Enseñanza.....	6
Alcance comunitario.....	6
ODS 3 Salud y bienestar	
Investigación.....	7
Enseñanza.....	7
Administración.....	8
Alcance comunitario.....	9
ODS 4 Educación de calidad	
Investigación.....	11
Enseñanza.....	12
Administración.....	12
Alcance comunitario.....	13
ODS 5 Igualdad de género	
Investigación.....	14
Enseñanza.....	14
Administración.....	15
Alcance comunitario.....	15

ODS 6 Agua limpia y saneamiento

Investigación.....	16
Enseñanza.....	16
Administración.....	17
Alcance comunitario.....	18

ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Investigación.....	19
Alcance comunitario.....	20
Enseñanza.....	20
Administración.....	21

ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Investigación.....	23
Enseñanza.....	23
Administración.....	23
Alcance comunitario.....	24

ODS 10 Reducción de las desigualdades

Investigación.....	25
Enseñanza.....	25
Administración.....	25

ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

Investigación.....	27
Enseñanza.....	27
Administración.....	27
Alcance comunitario.....	28

ODS 13 Acción por el clima

Investigación.....	30
Enseñanza	31
Administración.....	31
Alcance comunitario.....	32

ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Investigación.....	33
Enseñanza	34
Administración.....	34
Alcance comunitario.....	34

ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Investigación.....	35
Enseñanza	35
Administración.....	36
Alcance comunitario.....	36

ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Enseñanza	37
Administración y Alcance comunitario.....	38

Introducción

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por todos los estados miembros de las Naciones Unidas, son un llamado urgente a la acción para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos y todas. Las universidades impulsan la innovación, el desarrollo y el bienestar de la sociedad, y juegan un papel fundamental para lograr el cumplimiento de los ODS, a su vez estas obtienen numerosos beneficios al comprometerse con ellos. De igual manera la proyección de los ODS va de la mano con estrategias que mejoran el estilo de vida en aspectos asociados a la salud, a la educación y a las igualdades sociales.

La Universidad del Azuay, comprometida con el desarrollo humano y social, acoge los Objetivos de Desarrollo Sostenible, configurando su entorno y gestión con los mismos, con el fin de que la comunidad universitaria sea protagonista en el desarrollo de la humanidad, impulsando la construcción de un ambiente en donde todas las personas generen crecimiento; los ODS motivan a la Universidad del Azuay a ser corresponsable en el aporte de una sociedad sostenible.

Para impulsar el cumplimiento de los ODS, la Universidad se ha concentrado en cuatro ejes principales: investigación, enseñanza, administración y alcance comunitario. Desde el 2019 hemos participado en el *Impact Ranking* de *The Times Higher Education*, siendo este el único ranking a nivel mundial en medir el cumplimiento de los ODS por parte de las universidades, esto nos ha permitido conocer nuestras fortalezas y debilidades en el cumplimiento de los ODS, fomentando un trabajo en comunidad para alcanzar nuevos objetivos.

En el 2020 se realizó la tercera edición del *Times Higher Education*, en la cual participaron 1115 universidades de 94 países. En esa ocasión nos ubicamos dentro del rango entre 301-400, y obtuvimos una puntuación de 70 puntos. Alcanzamos puntajes mayores al 50% de las universidades a nivel global en nueve objetivos, encontrándonos en el ODS 1 Fin de la pobreza y en ODS 8 Trabajo digno y crecimiento económico dentro del Top 100 de las universidades. Por último, pero no menos importante, tuvimos la puntuación más alta en el ranking a nivel nacional.

Hoy, en nuestra Universidad del Azuay se suman manos, voces y esfuerzos para constituir un ambiente sostenible, una comunidad universitaria que permita el desarrollo a plenitud del ser humano; los Objetivos de Desarrollo Sostenible nos invitan a fomentar un lugar de encuentro en donde nuestros miembros de la comunidad descubran su participación en el servicio social y en el conocimiento con uno mismo.

Este reporte se dirige a la sociedad con el fin de dar a conocer los esfuerzos desarrollados por nuestra Universidad en la lucha por el cumplimiento de los ODS.

ODS 1 Fin de la pobreza



Investigación

Con el fin de lograr una integración con la sociedad, la Universidad del Azuay, a través del [Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador \(IERSE\)](#), trabaja para el desarrollo descentralizado del país con reconocimiento del gobierno y de las comunidades locales, constituyéndose en un importante nexo entre la Universidad y la colectividad. El IERSE cuenta con una [infraestructura de datos](#) espaciales con información sobre inclusión económica social, que permite tanto a investigadores de nuestra Universidad como a investigadores nacionales, desarrollar estudios relacionados con la erradicación de la pobreza.



Desde el 2020, el Instituto tiene como propósito el fortalecimiento de nuevas áreas de investigación, entre las cuales se encuentran pobreza y territorio. Su finalidad es aportar al desarrollo del entorno por medio de la investigación con vínculos con organismos locales y seccionales.

Enseñanza

La Universidad del Azuay tiene como prioridad apoyar a los miembros de nuestra comunidad que viven en situaciones de vulnerabilidad y pobreza a través de acciones encaminadas a satisfacer las necesidades fundamentales de nuestros estudiantes, por ello:

Se subvenciona la educación de tercer nivel a estudiantes de bajos ingresos económicos para que, como meta, puedan finalizar sus estudios universitarios.

Nuestra Universidad tiene como medios de soporte y apoyo departamentos que con su contingente, brindan soporte en casos de vulnerabilidad y pobreza:

Consultorio Jurídico - Universidad del Azuay

El Consultorio Jurídico de la Universidad del Azuay es un espacio destinado a servir a la comunidad a través de la asesoría jurídica y patrocinio gratuito, además de contar con un Centro de Mediación, dedicado a la resolución de conflictos en materia transigible.



Consejería de Aprendizaje - Mi UDA

Está orientada al acompañamiento académico de los estudiantes, especialmente de aquellos considerados por la Universidad como de atención prioritaria (estudiantes con discapacidad, estudiantes con vulnerabilidad económica y social y estudiantes en riesgo académico). A través de este servicio se busca fortalecer las condiciones académicas y personales de los estudiantes, valorando sus aptitudes y debilidades para desarrollar las capacidades necesarias para su promoción y graduación oportuna.

Administración

El trabajo mancomunado para apoyar a los estudiantes es un pilar fundamental en la Universidad del Azuay. El sistema de becas nos permite ser un soporte para nuestros estudiantes en casos de vulnerabilidad económica.

Durante los últimos 5 años, se han otorgado, ininterrumpidamente, 2500 becas por semestre, por un monto de 11 millones de dólares anuales

Alcance comunitario

La [Universidad del Azuay](#), con una visión de comunidad, fomenta el acompañamiento y la promoción del aprendizaje, para de esta manera formar estudiantes que sean personas libres e innovadoras capaces de hacer el bien y de transformar la sociedad a través de la vinculación. Por ejemplo, la [Escuela de Ingeniería en Alimentos](#) desarrolla iniciativas como el “Programa de capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades, para microempresarios y sectores identificados con necesidades de capacitación en diferentes áreas del Ecuador”, el cual incluye:

- [Capacitación](#) en elaboración de productos de panadería, dirigido a personas en sistema de beneficio penitenciario del Centro de Rehabilitación Social.

- Escuela taller en manejo de máquinas industriales para la confección y patronaje avanzado dirigido a mujeres de la Fundación Avanzar.
- Evaluación e implementación de un [programa de manejo ambiental](#) en los talleres artesanales de la ciudad de Cuenca: Guía de buenas prácticas ambientales para restaurantes y talleres artesanales de latonería – metalmecánica y carpintería.

ODS 2 Hambre cero



Investigación

Como elemento clave de desarrollo sostenible, el contribuir a la erradicación del hambre implica un trabajo en la mejora de la seguridad alimentaria, en la promoción de una mejor nutrición y en el fortalecimiento de la agricultura sostenible. La Universidad del Azuay cuenta con su [Facultad de Ciencia y Tecnología](#) en donde se gestan proyectos de investigación que son un aporte para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Los Grupos Estratégicos de Investigación en Ciencia, Tecnología de Alimentos y Nutrición Industrial ([GEICA-UDA](#)) son:

- **Grupo MicroSAT:** busca determinar las propiedades tecnológicas de bacterias y hongos para su aplicación en la mejora de la calidad de los productos alimenticios.
- **NutriOmics:** enfoca su actividad en extraer, identificar o aislar compuestos bioactivos de plantas, especialmente de especies nativas del Ecuador y de los subproductos de desechos de la industria de alimentos. A partir de los compuestos identificados se desarrollan alimentos funcionales, con alto impacto en la salud de los con-

sumidores, elaborados principalmente a partir de cereales y leguminosas, aplicando bioprocesos y tecnologías de procesamiento de vanguardia.

Enseñanza

Nuestra Universidad, conjuntamente con la Facultad de Ciencia y Tecnología, forma profesionales capaces de integrar conocimientos que mejoren continuamente los sistemas de producción y de producción de alimentos; manteniendo una visión de trabajo participativo a través del emprendimiento e innovación dentro del desarrollo de la industria alimentaria.

La carrera de [Ingeniería en Alimentos](#) busca formar profesionales con sólidos conocimientos teóricos y prácticos, a través de la vinculación con diferentes emprendimientos, de proyectos innovadores y del servicio a la comunidad. Esta carrera fomenta espacios de acción frente a la producción de alimentos con proyección en la transformación de materia prima y material de empaque a productos terminados, además, organiza la producción, entrena, supervisa los procesos y vela por la calidad de los mismos para establecer controles de seguridad y garantizar la producción.

A esto se suma, la [“Conferencia sobre derivados cárnicos en Ingeniería en Alimentos”](#) un evento permanente creado para difundir una cultura alimentaria dentro de la comunidad universitaria.

Alcance comunitario

La vinculación con la sociedad desde la perspectiva alimentaria se desarrolla desde la gestión de la Escuela de Alimentos que tiene como uno de sus objetivos centrales el aporte a la sociedad.

Se han desarrollado espacios de formación como:

- Conferencia “El renacimiento de sistemas alimentarios locales y comunidades sostenibles”
- Capacitación en elaboración de productos de panadería, dirigido a personas en sistema de beneficio penitenciario del Centro de Rehabilitación Social
- Mejoramiento de la cadena productiva láctea fase I en la Parroquia Honorato Vázquez, cantón Cañar
- Plan de mejora para la gestión de procesos de la Asociación Productora de Chocolate de la Parroquia San Antonio de Paguancay
- Proyecto de capacitación de estudiantes de la Universidad del Adulto Mayor en nutrición, manejo higiénico y procesamiento de alimentos

ODS 3 Salud y bienestar



Investigación

Nuestra Universidad garantiza una vida saludable y promueve el bienestar humano actuando de manera concreta en erradicar una amplia variedad de enfermedades físicas, psicológicas y del desarrollo; contamos con espacios en donde se gesta la investigación en el campo específico de la salud y bienestar. Nuestros investigadores trabajan en una amplia gama de temas de salud, como: [prevalencia y factores de riesgo de asma, rinitis, eccema y atopia](#) en preescolares en la región Andina; protocolo de gestión basada en consenso ([Protocolo CREVICE](#)) para el tratamiento de lesiones cerebrales traumáticas graves basado en imágenes y examen clínico para su uso cuando no se utiliza la monitorización de la presión intracraneal; implementación exitosa de un [modelo](#) de cirugía de trauma y cuidados agudos en Ecuador; vigilancia mundial de la supervivencia al cáncer 1995-2009: análisis de datos individuales de 25 676 887 pacientes de 279 registros poblacionales en 67 países (CONCORD-2).

Enseñanza

Contamos con instalaciones propias en donde nuestros estudiantes generan conocimiento en las diversas carreras de ciencias de la salud.

Se ofrecen programas de estudio de:

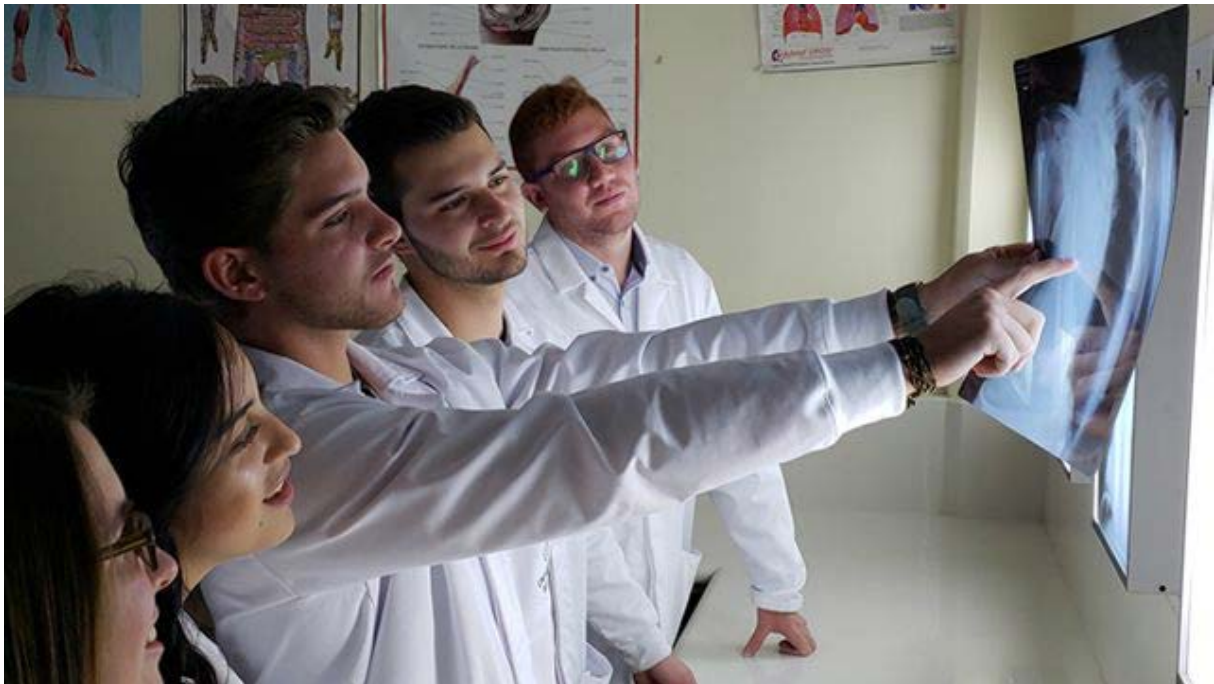
- [Medicina](#)
- [Psicología Educativa](#)
- [Psicología Clínica](#)
- [Psicología Organizacional](#)
- [Maestría en Neuropsicología](#)
- Maestría en Salud Ocupacional

Se ofrecen especialidades en:

- Especialización en Pediatría
- Especialización en Obstetricia y Ginecología
- Especialización en Medicina de Emergencias y Desastres

- Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria

Formamos seres humanos dispuestos al servicio profesional preparados para actuar en atención primaria de salud y en la atención médica por ciclos vitales.



Administración

Orgullosamente podemos decir que somos el primer campus universitario con una política libre de humo acreditada por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.

Con el objetivo de generar espacios de servicio permanente, la Universidad del Azuay cuenta con la [Red de Salud UDA](#) que responde al proyecto creado para dar atención médica preventiva a toda la comunidad universitaria (estudiantes, administrativos, profesores, jubilados, autoridades y predios aliados a la Universidad).

Se ofrece atención preventiva en salud con la oferta de servicios de calidad apoyados en tecnología moderna. Los pacientes que acudan a la Red de Salud UDA podrán ser derivados a hospitalización e interconsultas con médicos del Hospital del Río, predio médico que forma parte de la Universidad del Azuay con el cual se generan espacios de vinculación social y científica. La atención médica preventiva que ofrece la Red de Salud UDA no tiene costo.

Servicios médicos de salud y bienestar de la Universidad del Azuay:

[Red de Salud UDA](#) atención médica a estudiantes, administrativos y docentes con extensión a cónyuges e hijos menores de 25 años, en el área de:

- Medicina Familiar
- Atención en Medicina Interna
- Pediatría
- Ginecología - Obstetricia
- Salud Mental
- Cirugía
- Psicología
- Psiquiatría

Difundimos temas relacionados a la prevención y promoción de la salud a través de medios propios como [Radio UDA](#), en donde se transmiten semanalmente programas organizados por la Red de Salud con el apoyo de docentes y alumnos de Medicina.

En el Centro de Neurodesarrollo Infantil- NEDI se brinda atención gratuita a niños en riesgo y con signos de alarma de desarrollo alterado.

El Departamento Psicológico está adscrito al Departamento de Bienestar Universitario (Mi UDA) y tiene como objetivo brindar atención psicológica oportuna y eficaz a todos los miembros de la comunidad universitaria para, a través de procesos de asistencia inmediata en crisis, asesoría, terapia individual y/o talleres, mejorar su calidad de vida.

El [Departamento de Género | Vida](#) está adscrito al Departamento de Bienestar Universitario (MI UDA) y tiene como objetivo contribuir a la equidad entre hombres y mujeres miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Alcance comunitario

Nuestra comunidad universitaria genera espacios de encuentro que permiten garantizar una vida saludable y promover el bienestar para construir una sociedad próspera de la mano de los ODS.

Se desarrollan programas de conocimiento en salud y bienestar como:

- [Fundación Cinterandes](#): La UDA trabaja con la Fundación Cinterandes la cual no tiene ánimo de lucro y dedica sus esfuerzos a un programa, pionero en el mundo, de cirugía móvil. Hace más de 2 décadas un quirófano se construyó en el furgón de un camión y en él se han realizado un promedio de 350 intervenciones quirúrgicas por año. El programa llega a los lugares más remotos del Ecuador y brinda atención a personas sin acceso a servicios quirúrgicos, humanizando el servicio médico y manteniendo estándares comparables a los mejores centros del mundo.
- [Campaña de prevención y educación en diabetes](#): Desde el 2018 se han realizado campañas de educación, promoción y prevención de la diabetes a través de acciones interdisciplinarias, conforme a las áreas de especialización de la Escuela de Comunicación.
- La [Facultad de Medicina](#) desarrolla un proyecto sobre el [manejo integral de la displasia de cadera](#), con el cual se busca contribuir a la detección oportuna de displasia de cadera a través de la promoción, capacitación, detección oportuna, diagnóstico y tratamiento, con el objetivo de incrementar la cobertura de detección de

displasia de cadera en los niños menores de 18 meses; este proyecto cuenta con la participación de diferentes instituciones de educación superior, ayuda humanitaria y de servicios de salud.

- Además, la Facultad de Medicina ejecuta un proyecto sobre [el manejo integral de lesiones premalignas en cuello de útero](#) el cual busca prevenir el cáncer de cuello uterino a través de la promoción, de la capacitación profesional y comunitaria, de la detección oportuna de lesiones pre malignas, del diagnóstico y del tratamiento; este proyecto cuenta con la participación de instituciones de educación superior, de ayuda humanitaria y de servicios de salud.

ODS 4 Educación de calidad

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



Investigación

Potenciar un espacio académico de alta calidad es uno de los objetivos de la Universidad del Azuay, estamos convencidos que la investigación y la calidad en la educación mejoran las condiciones de vida y el desarrollo de una sociedad inclusiva. Por ello el trabajo investigativo de la Universidad del Azuay apunta a fortalecer el desarrollo de soluciones innovadoras aplicables a los problemas que presenta la sociedad y el mundo.

El [Comité de Investigación en Seres Humanos de la Universidad del Azuay, CISH-UDA](#) está constituido por miembros de la Universidad y de la comunidad, el comité se encarga de la revisión de trabajos de investigación que incluyan seres humanos, con el fin de precautelar y proteger sus derechos y observar que los estudios estén libres de conflictos de interés.



Nuestros docentes investigadores desarrollaron un software para ayudar a los maestros a realizar evaluaciones educativas en niños con parálisis cerebral usando sistemas de seguimiento ocular. Además, se realizó un estudio sobre las implicancias en el desarrollo socioemocional de niños y jóvenes ecuatorianos y chilenos frente a la educación virtual en el contexto de la emergencia sanitaria COVID-19. A estos estudios se suma un trabajo de investigación sobre [los trastornos del lenguaje en víctimas de violencia doméstica en hogares infantiles](#).

Enseñanza

La Universidad del Azuay prepara a los estudiantes en el campo de las Ciencias de la Educación promoviendo espacios de educación inclusiva y de vinculación con la sociedad.

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación ofrece programas de estudio en:

- Pregrado
- Maestrías
- Especializaciones

Las diversas ramas de la educación se ofrecen en la Universidad del Azuay a través de su Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, estas permiten fortalecer un trabajo en conjunto con una mirada inclusiva y así acabar con las desigualdades. Por ello la oferta de carreras es diversa en el campo de la educación:

- Educación Básica
- Educación Inicial
- Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil, Mención en Atención Temprana
- Especialización en Docencia Universitaria
- Maestría en Educación Básica Inclusiva

Programa para una Educación de Calidad - Relaciones Internacionales

Con el objetivo de generar acciones para una educación de calidad, la Universidad del Azuay propone el programa Ciudadanos Globales que fomenta oportunidades de movilización digital dentro de la comunidad universitaria, permitiendo que los estudiantes tengan acceso a una educación internacional.

Administración

La Biblioteca de la Universidad del Azuay, nombrada en honor al humanista y pensador Hernán Malo González, posee instalaciones de trabajo y de investigación grupales e individuales que suman un total de 350 estaciones al servicio de la comunidad universitaria y del público en general. [La Biblioteca Hernán Malo González](#) brinda accesibilidad a personas con discapacidad mediante rampas, baños, mobiliario inclusivo y dispositivos de lectura para personas con limitaciones visuales.



El fondo bibliográfico dispone de obras de varias áreas de conocimiento: más de 60.000 libros y revistas científicas en estantería abierta. [La biblioteca digital](#) de la Universidad del Azuay, cuenta con 26 bases de datos digitales entre ellas Scopus, Ebsco, Proquest, E-Libro, Lexis, Uptodate, Scielo, BioMedCentral.

Estudiantes primera generación (2020)

Desde el año 2020, la Universidad del Azuay se ha comprometido con un plan de identificación y seguimiento de los estudiantes de primera generación. Llamamos estudiantes de primera generación a los alumnos que comienzan a cursar un grado y que son los primeros de su familia inmediata en ir a la universidad. En este año, contamos con 970 estudiantes de primera generación. Para la Universidad del Azuay es de gran importancia dicho estudio pues con ello la Institución puede ofrecer educación a grupos desfavorecidos.

Alcance comunitario

Para nuestra comunidad, la formación y capacitación permanente es una prioridad, por ello se brinda de manera constante programas de educación extracurricular destinados a satisfacer los requerimientos institucionales y de la sociedad. Queremos promover la mejora del desempeño laboral y académico y el intercambio de experiencias, mediante la difusión de conocimientos y su actualización o profundización. Nuestro objetivo es apoyar al fortalecimiento del talento humano de diferentes instituciones, públicas o privadas, a través de la capacitación. Por esto, contamos con el [Departamento de Formación Continua](#) de la Universidad del Azuay, en el cual podemos encontrar una gama de cursos de formación permanente para la comunidad universitaria, así como espacios de capacitación para el público en general enfocados en las diversas áreas del conocimiento, los participantes tras el cumplimiento de cada curso obtienen su certificado de forma digital lo que a su vez nos permite ser responsables con el cuidado de nuestro planeta.

ODS 5 Igualdad de género

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



Investigación

La Universidad del Azuay trabaja para erradicar la discriminación y violencia de género, conscientes de que la igualdad de género es un derecho humano fundamental y la base para un mundo pacífico y sostenible; por ello ofrecer a las mujeres el acceso a la educación es prioridad en nuestro predio universitario.

En este sentido, se realizó un estudio sobre las experiencias de [sobrevivientes de uso de tribunales](#) especializados para la violencia contra las mujeres en Ecuador. Asimismo, se hizo una investigación sobre las perspectivas y métodos para monitorear el impacto de la COVID-19 en los [derechos de las científicas ecuatorianas](#).

Enseñanza

Nuestra escuela de Derecho cuenta con una materia de Derecho y Género, que analiza la desigualdad social entre mujeres y hombres desde un enfoque legal.

La Universidad del Azuay brinda el servicio de acompañamiento enmarcado en el Programa Vida con el cual se fomenta el bienestar integral de los miembros de la comunidad universitaria y se desarrollan actividades bajo la dirección del Departamento de Género que promueve la igualdad en la comunidad.

La Universidad efectúa seguimientos constantes en cuanto a género reportando lo siguiente:

- 51% de los estudiantes cursando una nueva carrera son mujeres
- 59.3% de los graduados de pregrado son mujeres
- 49% de los graduados de posgrados son mujeres
- 39% de todos nuestros profesores son mujeres; 31% de los profesores titulares son mujeres

Administración

La Universidad del Azuay ha generado procesos encaminados a desafiar las desigualdades en la comunidad universitaria, fomentando la participación activa de las mujeres en diferentes ámbitos tanto de dirección, gestión como de investigación, además se ha institucionalizado el [Departamento de Género | Vida](#), el cual permite ofrecer servicios orientados a prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas.

Además, contamos con un [protocolo ante denuncias por acoso, discriminación y violencia en la Universidad del Azuay](#), y una [política de equidad en escala de remuneraciones](#). Además es un requisito para los profesores y administrativos aprobar el curso de Universidades Seguras Libres de Violencia contra las Mujeres.

Alcance comunitario

Diversos espacios se estructuran para el trabajo de igualdad de género bajo la organización del Departamento de Género y de la Red Ecuatoriana de Mujeres en la Ciencia Nodo Universidad del Azuay, de la cual mujeres investigadoras de la Universidad del Azuay forman parte activa, entre estos espacios están:

Por el [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#), se crearon talleres para fomentar la educación y sensibilización pública con el fin de lograr una mayor participación y progreso de las mujeres y las niñas en la ciencia, reconociendo que la ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los ODS.

Al conmemorarse el Día Internacional de la Mujer se desarrolla el evento [“Reconocimiento por la igualdad”](#) el cual invita a la reflexión de la igualdad y reúne a expertas y expertos en el tema.

Espacios de formación comunitaria de igualdad de género:

- Charla [“No a la violencia contra la mujer”](#): La Universidad del Azuay -junto con su Departamento de Igualdad y Género- llevó a cabo la charla “No a la violencia contra la mujer”, en torno a la conmemoración del 25 de noviembre el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.
- El protagonismo de investigadoras nos ha permitido producir estudios tales como [El rol de las mujeres en las ciencias ambientales](#).

ODS 6

Agua limpia y saneamiento

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Investigación

La Universidad del Azuay desarrolla procesos que favorecen el acceso al agua y el saneamiento para todos, con la convicción de que el agua es vital para el desarrollo del ser humano y de la sociedad. El tratamiento y estudio del agua nos permite conservar el ecosistema y su diversidad.

Las investigaciones de la Universidad del Azuay muestran el trabajo científico en la región y el país, como es el caso del estudio enfocado en la [comprensión hidrológica de los páramos tropicales](#), al igual que la exploración de la [sensibilidad del balance hídrico](#) con un estudio de caso en una cuenca hidrográfica regulada andina. Por otro lado, se desarrolló una [investigación](#) sobre controles y componentes de la evapotranspiración en los pastizales de matas de los Andes tropicales y la [caracterización y análisis hidrológico del deslizamiento de tierra](#) profundo de Guarumales.

Enseñanza

La Universidad del Azuay y su Facultad de Ciencia y Tecnología generan espacios académicos y de investigación desde las escuelas de: [Ingeniería Ambiental](#) e [Ingeniería Civil](#). En estas escuelas se realizan estudios e investigaciones de agua limpia y saneamiento en donde los estudiantes son los agentes y protagonistas de diversos estudios con enfoque holístico que integran la ingeniería para un manejo sostenible y adecuado de los recursos, además, se busca que los estudiantes cuenten con las habilidades de calcular, diseñar y evaluar proyectos en el área del saneamiento ambiental. La carrera de Ingeniería Civil ofrece materias tales como abastecimiento de agua, así como de alcantarillado. Mientras tanto, la carrera de Ingeniería Ambiental ofrece una materia sobre agua potable y calidad del agua, así como una materia de tratamiento de aguas residuales domésticas.

A nivel de posgrado, la Universidad del Azuay propone estudios de [Maestría en Hidrosanitaria](#).

Nuestros estudiantes generan espacios como foros y programas de capacitación para fortalecer los ODS:

- [Foro Virtual Agua, Energía y Cambio Climático 2020](#): Con el objetivo común de proteger y conservar las fuentes de agua, se brinda educación ambiental y se fomentan prácticas de manejo sostenible en las áreas de aporte hídrico. La Universidad del Azuay, trabajó de manera conjunta con otras instituciones en la organización de un foro virtual, que hizo énfasis en agua, energía y cambio climático.

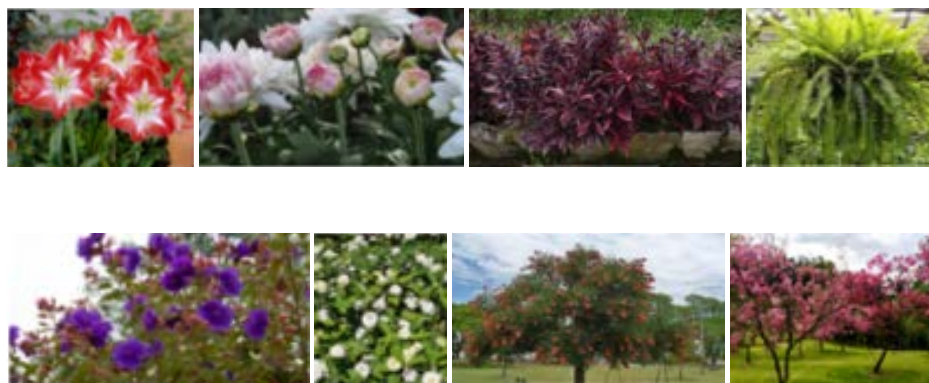
- Programa de capacitación “[Legislación Ambiental y Gobernanza del Agua](#)”: este programa tuvo como objetivo el identificar conceptos esenciales del derecho ambiental, reconocer los diferentes niveles y competencias existentes para garantizar estos derechos y analizar la normativa nacional para la gestión y gobernanza del agua como derecho humano y como recurso natural estratégico.

Administración

Se pueden encontrar espacios para el consumo de agua potable en diferentes lugares del campus universitario. Se han instalado dispensadores de agua en espacios estratégicos de nuestra Universidad. Entre ellos, 13 bebederos; 5 estaciones de desinfección; 46 llaves de chorro.



Además, el paisajismo de la Universidad fue proyectado con el uso de plantas nativas propias del medio para ayudar a reducir el consumo hídrico y con esto aportar a la conservación de la flora y fauna silvestre. Actualmente existen un total de 493 plantas nativas, entre las especies que pueden ser encontradas en los diferentes campus de la universidad están: Amarilis, Calcio Blanco, Calcio Morado, Calcio Rosado, Helechos, Ceibo, Escancel, Lantana Blanca, Mortiños, Siete Cueros, Arupo Rosado.



Por otro lado, la Universidad del Azuay cuenta con un proceso de tratamiento de aguas, a través de la recolección de aguas lluvias y aguas jabonosas. Para este proceso, se enterraron cuatro cisternas de 10.000 litros cada una, las cuales funcionan como vasos comunicantes permitiendo que su proceso de recolección se realice al mismo tiempo. Los cuatro tanques, mediante un sistema de bombeo, abastecen de agua los sanitarios del edificio de las facultades de Derecho y Medicina.

Alcance comunitario

En vínculos con organizaciones se ha potenciado un trabajo en conjunto para ayudar a sectores de la localidad que necesiten de agua potable, así como estudios comunitarios que han permitido garantizar el acceso al agua.

Se ha establecido una colaboración entre la Universidad del Azuay y [The Waterbearers](#), una organización sin fines de lucro registrada en los Estados Unidos con sede en Cuenca para ayudar a las comunidades rurales que necesitan agua potable.

En cuanto a proyectos de [vinculación con la sociedad](#), se ejecutó un [proyecto](#) sobre el levantamiento catastral para la red de abastecimiento de agua potable para el cantón Nabón por parte de la carrera de Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones.

ODS 7 Energía asequible y no contaminante

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



Investigación

El Grupo de Investigación de Ciencias de la Energía (CIENER) de la Universidad del Azuay investiga la complejidad del sector energético nacional entre la comunidad científica en conjunto con actores interesados para crear soluciones hacia un sistema energético sostenible.

El grupo tiene como fin:

Impulsar el uso de la energía renovable, fortalecer la eficiencia energética y el cambio de conducta del consumo y fomentar e implementar la movilidad sostenible. Entre sus actividades de investigación, se encuentran generar el mapa del potencial energético del Ecuador.

Además, se cuenta con el grupo de investigación TRACES de la Universidad del Azuay cuyo objetivo es:

Desarrollar, analizar estudios y alternativas tecnológicas en la generación de energía renovable, eficiencia energética y movilidad

Dentro del ODS 7 durante los últimos cinco años se han generado siete artículos científicos relacionados con energías asequibles y no contaminantes.



Grupo TRACES

Alcance comunitario

Desde el 2019, la Universidad del Azuay a través del [IERSE](#) y en conjunto con la Corporación Eléctrica del Ecuador (CELEC EP), trabajan para el desarrollo de actividades con el fin de generar información que permita el manejo adecuado de sus centrales energéticas. Desde temas relacionados con el análisis espacio temporal de la precipitación que tiene incidencia en la generación de energía hidroeléctrica; el fortalecimiento de sistemas climáticos de alertas tempranas; hasta la exploración de complementariedad espacio-temporal entre recursos eólicos, solares con generación hidroeléctrica a nivel nacional.

Enseñanza

Dentro de los diferentes enfoques de las carreras de grado y posgrado, los estudiantes aprenden temas relacionados con energías asequibles y no contaminantes. Por ejemplo, la [carrera de Ingeniería Electrónica](#) permite que los estudiantes puedan desarrollar conocimientos acerca de sistemas autónomos de energías renovables; la [carrera de Ingeniería en Mecánica Automotriz](#) dentro de su enseñanza, evalúa tecnologías alternativas en el transporte terrestre, enfocadas a optimizar y/o sustituir las fuentes de energía y así aminorar el impacto en el medio ambiente, de la misma manera en la [Maestría en Sistemas Vehiculares](#) los estudiantes deben aprobar un módulo de nuevas tecnologías energéticas.

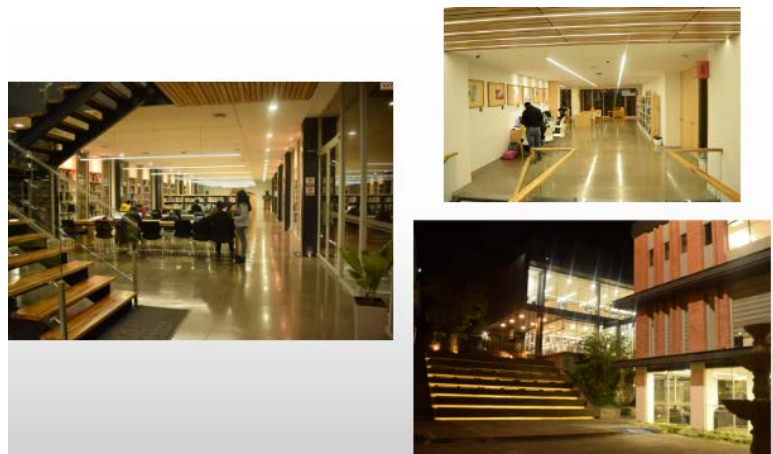
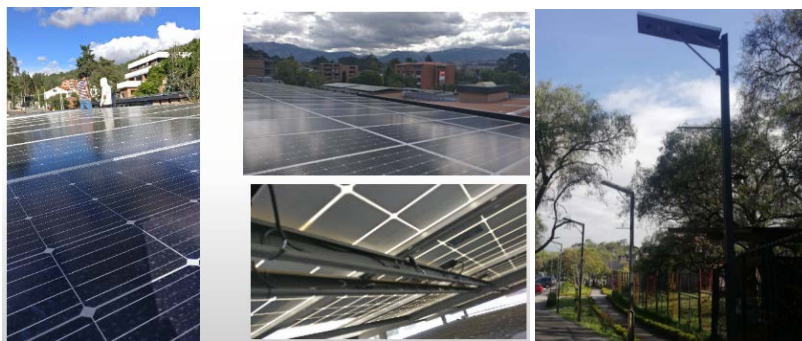
En el año 2020, se han generado diferentes iniciativas que permiten vincular la academia con la sociedad. Entre ellas las [charlas dedicadas al uso eficiente de energía](#) en las que se trataron temas relacionados a los desafíos energéticos para la industria local, la eficiencia energética en el sector de transporte,

las estrategias de consumo eficiente, entre otros temas. Además se llevó a cabo un evento de diálogo sobre los [desafíos y oportunidades de una transición energética en el país](#), organizado por el decanato de la Facultad de Ciencia y Tecnología en coordinación con la Asociación Ecuatoriana de Profesionales con Estudios en la República Federal de Alemania. En este evento se enfatizó el cambio estructural en los sistemas energéticos, para alcanzar sistemas con una alta eficiencia a partir de la producción de energía con fuentes renovables y el uso de tecnologías digitales que permitan un desarrollo humano sostenible y la protección del medio ambiente. Por último se llevó a cabo el [Foro Virtual por el Día Mundial del Agua](#) en el cuál uno de sus ejes fue el tema de energía y cambio climático.

Administración

La nueva infraestructura de la [Universidad del Azuay](#) cuenta con parámetros técnicos de eficiencia energética. Es así que la Biblioteca Hernán Malo González, la red de laboratorios de la Escuela de Ingeniería Civil y el Auditorio de la Universidad del Azuay cuenta con:

- Una red de paneles solares que poseen estándares de consumo mínimo energético mediante la utilización de ventanales, tecnología LED, y sistema de luz solar.
- Además, las zonas de espacios peatonales, vehiculares y zonas de parqueadero cuentan con un sistema de iluminación solar autónomo.



El nuevo edificio de la Universidad fue proyectado para el reciclaje de la edificación antigua mediante un refuerzo de su estructura que prolonga su vida útil. De esta manera se reducen las emisiones de carbono al tener una construcción menor, además, mediante la implementación de luces LED se reduce el consumo de energía en todo el proyecto.



Cabe mencionar que la Universidad cuenta con su primer vehículo eléctrico.



ODS 8

Trabajo decente y crecimiento económico



Investigación

Dentro de nuestros proyectos podemos mencionar algunos como: [Análisis](#) de consumo energético en laboratorios por economía circular utilizando baterías de Níquel-Hidruro Metálico (NiMH); Sostenibilidad de proyectos inclusivos a través de un abordaje estratégico apoyado en la [gestión de procesos con un caso aplicado al jabón artesanal aquamarinna](#); y la Implementación de un módulo de fabricación de un sistema ERP (Enterprise Resource Planning) en micro, pequeñas y medianas empresas, con un caso aplicado de la empresa textil “tendencias”, UDA-ERP.

Enseñanza

Nuestros estudiantes están aprendiendo que la economía puede prosperar a través de prácticas sostenibles que aseguren un crecimiento inclusivo, con fuentes de trabajo digno para todos. Nuestra escuela de Economía incluye módulos de Economía Ecológica y Desarrollo Sustentable; en la escuela de Marketing se cuenta con un módulo de Marketing Social. Dentro de los programas de posgrado, nuestras Maestrías en Administración de Empresas y Comercio prestan especial atención a la evaluación del impacto ambiental de las empresas.

El 11 de noviembre del 2020, la escuela de Ingeniería Ambiental organizó la charla “De lo lineal a lo circular: sectores estratégicos en el Ecuador y el mundo”, la misma que fue desarrollada por expertos en el campo de la economía circular que han trabajado con empresas como Apple y la Organización de Naciones Unidas.

Administración

Durante estos últimos 5 años, bajo la administración actual, se hizo un [histórico incremento salarial](#) que redujo la brecha remunerativa del personal administrativo. Además se logró mantener una estabilidad laboral durante la pandemia sin que nadie se quede fuera de nuestra comunidad. Con una visión humana en donde todos nos hemos sentido tan bien y en libertad para trabajar.

Bolsa de Trabajo - Mi UDA

La Bolsa de Trabajo alineada con el objetivo general de [Mi UDA](#) – Departamento de Bienestar Estudiantil de la Universidad del Azuay, se encarga de direccionar, informar y asistir al estudiante o graduado al momento de buscar empleo. De igual manera, se encarga de brindar a instituciones públicas y privadas los mejores estudiantes y profesionales para hacerlos sus colaboradores. En el 2020, 156 estudiantes y ex-alumnos fueron contratados a través de la Bolsa de Trabajo.

Alcance comunitario

- En el 2020, nuestra Universidad realizó la suscripción del convenio de cooperación interinstitucional con la [EDEC - Empresa Pública Municipal de Desarrollo Económico de Cuenca](#), con el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio FEP y con la Asociación de Productores de Cacao de Molleturo y Pucará. Este convenio nos permite establecer un componente vital para ayudar a los miembros de estas comunidades a tener acceso a un trabajo digno.
- [Observatorio Empresarial de la Universidad del Azuay](#), nace como una iniciativa de nuestros docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración, quienes, comprometidos con la investigación, buscan un punto de encuentro entre la academia, el sector empresarial y la sociedad, que genere reflexión para la gestión empresarial de las organizaciones de la ciudad de Cuenca y que permita el planteamiento y la reestructuración de políticas públicas.
- Nuestra Universidad tiene diferentes [programas de vinculación](#) con la sociedad, que tienen como objetivo capacitar y brindar asistencia técnica para el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de microempresarios en diferentes áreas del Ecuador.

ODS 10

Reducción de las desigualdades



Investigación

En 2020, investigadores de la Universidad de Salamanca junto a una profesora de la Universidad del Azuay, realizaron y publicaron la investigación titulada [Rechazo y discurso de odio en Twitter](#): análisis de contenido de los tuits sobre migrantes y refugiados en español para determinar y entender el nivel de odio existente hacia los migrantes y refugiados.

Enseñanza

Dentro de la escuela de [Educación Básica](#), los estudiantes cursan materias relacionadas a la inclusión educativa de la discapacidad auditiva, visual, motriz e intelectual.

Nuestra Universidad mantiene el programa “Formación del Ser” el mismo que busca potenciar el desarrollo personal y apoyar a estudiantes especialmente de los primeros ciclos de todas las carreras que se integran a la Universidad del Azuay. El programa se desarrolla con la colaboración de docentes de las carreras de psicología y de estudiantes de ciclos superiores que se integran a la vinculación y servicio motivados con la construcción de una universidad de calidad y calidez humana.

La Consejería de Aprendizaje está orientada al acompañamiento académico los estudiantes, especialmente de aquellos considerados por la Universidad como de atención prioritaria (estudiantes con discapacidad, estudiantes con vulnerabilidad económica y social y estudiantes en riesgo académico). El servicio busca fortalecer las condiciones académicas y personales de los estudiantes, valorando sus aptitudes y debilidades para desarrollar las capacidades necesarias para su promoción y graduación oportuna.

Administración

El [Proyecto Forma | Vida](#) contempla un conjunto de programas encaminados a reducir las desigualdades y con proyección de servicio a la colectividad en las necesidades manifestadas por el mundo y la actualidad.



Los departamentos y programas que conforman el Proyecto Vida son:

- Unidad de Cultura
- Departamento de Género
- Proyecto FORMA (Desarrollo Personal)
- Proyecto PAS (Acción Social y Espiritual)
- Mi UDA (Becas/ Departamento Psicológico/ Consejería de Aprendizaje/ Seguros/ Bolsa de Trabajo)
- RECREA (Deporte y Bienestar Físico)

Esto ha permitido que, en especial, los estudiantes de la Universidad del Azuay que presentan situaciones de vulnerabilidad puedan cumplir sus sueños de culminar oportunamente sus estudios; lo que demuestra en la práctica nuestras políticas de acción afirmativa.

Se desarrolla el [Programa de Formación en Facilitación de Desarrollo Personal FORMA TU SER](#) el cual tiene por objetivo promover actividades de desarrollo personal e interpersonal desde un enfoque humanista-integrativo, que favorezca el bienestar de la comunidad universitaria. De igual manera, el [Proyecto Educación para Personas Jóvenes y Adultos \(EPJA\)](#) busca mejorar la calidad de vida de adultos con bachillerato inconcluso a través de una propuesta educativa de corto tiempo.

ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles



Investigación

En el año 2020 se han realizado varios estudios y proyectos concernientes a este objetivo, por ejemplo: un estudio sobre [turismo, patrimonio urbano y justicia social](#) en Cuenca, en el cual se discuten los efectos de los planes de regeneración en el centro histórico y los desplazamientos de grupos populares ante el mejoramiento del paisaje histórico urbano con fines turísticos, haciendo frente a los principios de justicia social y territorial. Otro [estudio](#) aborda las percepciones sobre la fluctuación de valores inmobiliarios debido a la implementación del tranvía. Investigadores de la Universidad realizaron un estudio que tuvo como objetivo fomentar la elaboración de inventarios de emisiones de fuentes móviles utilizando el modelo Modelo Internacional de Emisiones (IVE). Gracias a este estudio fue posible mostrar la importancia de procesar adecuadamente los datos del equipo GPS y las variaciones significativas en los resultados de los cálculos de emisiones si no se realiza ninguna corrección de datos.

Enseñanza

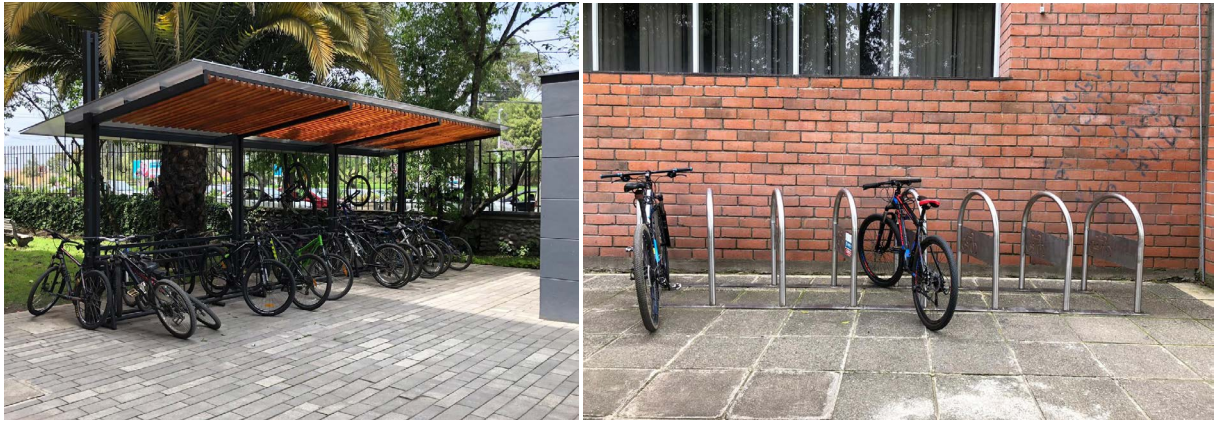
Con el objetivo de conmemorar los doscientos años de la independencia de Cuenca, la Universidad del Azuay colaboró con la organización del [Simposio Internacional: Ciudades Intermedias con Características Patrimoniales](#), cuyos objetivos fueron contribuir al conocimiento sobre las ciudades medias con atributos patrimoniales, entender los requerimientos sociales sobre la planificación urbana en sus diferentes dimensiones; realizar un análisis enfocado en la ciudad de Cuenca-Ecuador pero soportado en la experiencia de profesionales de otros países para así encontrar caminos que permitan enfrentar el crecimiento desbordante de las ciudades medias en entornos de cambios acelerados a nivel mundial.

Se trataron temas como: derecho a la ciudad; patrimonio cultural y territorio; y habitabilidad. Este simposio contó con la participación de varias autoridades de la Ciudad incluyendo al alcalde Pedro Palacios, así como de varios expositores expertos.

Administración

La Universidad del Azuay en sus esfuerzos por promover la movilidad sostenible con bajas emisiones de carbono, a través del Centro de Investigaciones ERGON, ha lanzado al interior de la comunidad universitaria la campaña ["A la U en bici"](#) una iniciativa que responde a la necesidad de romper con los patrones de movilidad que priorizan el vehículo privado generando tráfico, emisiones, sedentarismo y miradas individualistas al movernos hacia la Universidad del Azuay.

A la U en bici promueve el uso de la bicicleta en nuestra comunidad universitaria a partir de una serie de estrategias, que incluyen un [programa de recompensas](#) (comida gratis en locales afiliados al proyecto y una bicicleta al fin del año) para quienes más kilómetros hagan en bicicleta.



Departamento de Cultura

[La Unidad de Cultura de la Universidad del Azuay](#) se ocupa de los aspectos culturales y artísticos de la Institución. Por medio de programas permanentes como el Coro Polifónico, la Compañía de Danza, el Sistema de Clubes UDA y la Agenda Anual de Eventos, visibiliza el arte y la cultura a nivel institucional, local, regional y nacional. Esto se logra a través de la suma de esfuerzos y la participación de estudiantes, personal administrativo y académico de la Universidad del Azuay.

Alcance comunitario

IERSE-Calidad del aire

La contaminación del aire ambiente es una constante amenaza para la salud humana, por lo que se requiere definir políticas y tomar decisiones respecto a la prevención, control y mitigación de los impactos de la contaminación en las ciudades. Para tal fin se implementan y despliegan redes de sensores que miden el estado del entorno en el que vivimos. La Universidad del Azuay a través del IERSE, en conjunto con la Empresa Municipal de Movilidad Tránsito y Transporte (EMOV-EP), disponen de un [índice](#) para informar a la ciudadanía sobre la [calidad del aire](#) de la ciudad de Cuenca. Además de monitorear contaminantes en tiempo real, también se alerta sobre posibles impactos a la salud a determinados niveles de contaminación.

Acceso a espacios culturales

La Universidad del Azuay cuenta con una [política de acceso a espacios culturales y patrimoniales](#) de sus instalaciones.

La Universidad dispone de espacios de carácter patrimonial como:

- La Casa Pérez y la Casa Serrano las cuales están ubicadas en la zona patrimonial de El Ejido, declarada Patrimonio Cultural de la Nación en el año 2010.

Posee dos predios de valor natural y paisajístico cultural:

- Campus La Trabana, ubicado en los valles de Quingeo y Santa Ana, a pocos kilómetros del Centro Histórico de Quingeo, declarado Patrimonio Cultural de la Nación.
- Estación Científica El Gullán, ubicada en el Cantón Nabón, la cual cuenta con una gran diversidad de flora y fauna, y que funciona como sede de varios proyectos de investigación de la Escuela de Biología.

La Universidad del Azuay ha generado varios espacios que aportan a la investigación, creación y difusión cultural, como:

- La Biblioteca “Hernán Malo”
- Espacios de galería en el edificio de Administración Central, en la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte, y en la Casa de Servicio a la Sociedad ubicada en la Avenida Solano
- Espacios multifuncionales que posibilitan el desarrollo de artes escénicas, como el Auditorio Central, la Sala de Uso Múltiple y el Teatrino.



Consultora de Arquitectura y Urbanismo

La consultora nace de la necesidad de colaborar con la sociedad y sus demandas, mediante la investigación y la reflexión de la academia. La consultora trabaja en conjunto con entidades de la ciudad para ayudar en la resolución de problemáticas públicas. Se han gestionado varios convenios con el Municipio de Cuenca y algunas de sus dependencias como la Empresa Pública Municipal de Desarrollo Económico de Cuenca y la Empresa Pública Municipal de Urbanización y Vivienda de Cuenca (EMUVI EP).

Convenio con la Bienal de Cuenca

Su objetivo es que los jóvenes tengan una vinculación constante con la ciudadanía cuencana y dar a conocer la importancia y el valor de la cultura. Además pretende fortalecer las actividades culturales y educativas como proyectos de investigación, que sean un aporte para la cultura, la ciudad y el país ([La Bienal de Cuenca suscribió un convenio con la Universidad del Azuay](#)).

ODS 13 Acción por el clima



Investigación

A través de la investigación, la Universidad busca abordar la problemática del cambio climático y sus impactos entre los cuales están:

Futuras sequías meteorológicas

Investigadores han mapeado [futuras tendencias del riesgo de sequía](#) en Ecuador, proporcionando información valiosa para la gestión del agua y la toma de decisiones ante el cambio climático de Ecuador.

Comprensión hidrológica de los páramos tropicales

Nuestros investigadores realizaron una [revisión sobre técnicas y metodologías de estudio](#) de los páramos, reconocidos hotspots de biodiversidad, sin embargo, amenazados por actividades antropogénicas y cambios ambientales.

Conservación de los bosques de *Polylepis*

Se ha realizado un [análisis](#) sobre la situación actual de los bosques de *Polylepis* en la región andina y sobre los efectos potenciales de diversas medidas de conservación además de analizar el impacto probable del cambio climático en la fenología y la regeneración de los árboles.

Inundaciones y sequías en la cuenca del río Tomebamba

Investigadores del IERSE en conjunto con investigadores de la Universidad Católica de Cuenca, realizaron una [evaluación](#) de los efectos de las actividades socioeconómicas en el cambio del uso del suelo y del cambio climático en las amenazas a inundaciones y sequías en la cuenca del río Tomebamba.

Enseñanza

Maestría MACCARD

La Universidad del Azuay, con apoyo de la Unión Europea a través del programa ERASMUS, oferta el programa de Maestría en Investigación sobre Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sustentable, MACCARD. El programa MACCARD brinda oportunidades de formación en los aspectos fundamentales que permiten entender la crisis climática, sus factores desencadenantes y detonantes, las perspectivas actuales y futuras en el clima, la afectación al equilibrio natural de los ecosistemas, los sistemas de producción agrícola, la seguridad alimentaria y la disponibilidad hídrica de las comunidades y grupos humanos.



Maestría en Estudios Socioambientales

La Universidad haciendo hincapié en su lucha contra el cambio climático, ofertó el programa de [Maestría en Estudios Socioambientales, mención en Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo](#), a través de su Departamento de Posgrados. Esta maestría con duración de tres semestres, tiene como objetivo brindar herramientas a profesionales de diferentes ramas, habilidades y conocimientos para priorizar el cuidado del ambiente como un todo, mediante un enfoque interdisciplinario.

Foro Agua, Energía y Cambio Climático

La Universidad del Azuay, CELEC EP, Hidropaute, ETAPA EP, Elecaustro S.A., FONAPA y Metallura, trabajaron de manera conjunta en la organización de un foro virtual, cuyo énfasis fue el [agua, la energía y el cambio climático](#). Se tocaron temas como: ciencia del agua y cambio climático; manejo de cuencas y cambio climático; y energía y cambio climático.

Administración

Estación científica de El Gullán

En esta estación científica se realizan varios proyectos que incluyen la medición, observación, y análisis de factores como la polinización, la adaptación de las especies al clima y varios estudios longitudinales

sobre la evolución de determinadas especies en el tiempo. También se llevan a cabo proyectos vinculados a las interacciones de las plantas y los animales y a las respuestas de los insectos al cambio climático. La estación posee una [estación meteorológica](#) que cuenta con sensores de temperatura, precipitación, velocidad y dirección del viento, humedad relativa y radiación solar de gran sensibilidad y precisión.

Alcance comunitario

Índice de calidad del aire

La Universidad del Azuay a través del IERSE, conjuntamente con la Empresa Municipal de Movilidad Tránsito y Transporte (EMOV-EP), disponen de un índice de la calidad del aire de la ciudad de Cuenca a través de una plataforma online. En esta [plataforma](#) se procesa y difunde datos de contaminantes a tiempo real, los contaminantes monitoreados son: Material particulado (MP10), Dióxido de azufre (SO₂), Ozono (O₃), Dióxido de nitrógeno (NO₂) y Partículas sedimentables (PS). A partir de los datos de contaminantes se genera el índice de calidad del aire, que se presenta como una verdadera herramienta para la concienciación ambiental ciudadana, lo que permite la gestión ambiental, la toma de decisiones a nivel político y ambiental que aseguren el buen vivir de los cuencanos.

Plataforma deslizamientos

Se propone un innovador sistema de monitoreo remoto, diseñado y desarrollado para capturar la localización y características de deslizamiento tanto en tiempo real como de forma pasiva. Mediante una metodología estandarizada el proyecto busca levantar, procesar y visualizar el [inventario de deslizamientos del cantón Cuenca](#) utilizando una aplicación móvil colaborativa abierta para técnicos y usuarios comunes. Estos datos proporcionan los insumos necesarios para la planificación territorial en cuestión de riesgos y prevención de desastres en cuanto al movimiento de masas.

ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres



Investigación

Existen diferentes [grupos de investigación](#) en la Universidad que tienen como objetivos estudiar la flora y la fauna del país y generar proyectos para el manejo y la conservación de ecosistemas. Dentro de estos, se encuentra el programa de investigación sobre la influencia de gradientes ambientales y distribución de la biodiversidad, el mismo que busca entender cómo las características del hábitat, gradientes ambientales (ej., cambio climático), y la variación natural asociada a actividades humanas, influyen en distintos niveles de la diversidad. Además analiza la riqueza y composición florística en relación con gradientes microambientales en matorrales secos interandinos del Ecuador.

La línea de investigación sobre historia natural busca identificar nuevas especies de vertebrados e invertebrados y describir sus requerimientos de hábitat, alimentación y reproducción. Como resultados, nuevas especies han sido descritas, como por ejemplo la rana [Elachistocleis Arais](#), endémica del sur occidente del Ecuador, siendo el primer registro de este género en país; o como la descripción del desarrollo ontogénico de mariposas andinas del género *Catantixia*.



Elachistocleis arius

Por otro lado, la línea de investigación de manejo y conservación de ecosistemas busca entender procesos ecológicos asociados a la estructura y funcionamiento de distintos ecosistemas para aplicarlos al manejo activo de la biodiversidad para su conservación y restauración. En esta línea se cuenta con proyectos relacionados a la vegetación de borde como facilitadora de la restauración de bosques del sur del Ecuador, y a los efectos del disturbio de hábitat sobre la estructura y estabilidad de redes de interacción entre aves, como ejemplo se han estudiado las [interacciones entre polinizadores y la flora en los Andes sur del Ecuador](#).

Enseñanza

Dentro de los diferentes programas de pregrado, los estudiantes de las escuelas de [Ingeniería Ambiental](#) y [Biología](#) adquieren habilidades y capacidades críticas, que son necesarias para diferentes estudios medioambientales, de conservación, gestión ambiental, auditoría ambiental, ecología, entre otros. Todos estos están ligados al ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres. Dentro de los programas de posgrado la Universidad cuenta con la [Maestría en Estudios Socioambientales con mención en Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo](#), y la Maestría en [Gestión Ambiental](#).

La Universidad cuenta también con un [Museo de Zoología](#) y un [herbario](#), en los cuales existe colecciones representativas de la flora y fauna del país, con énfasis en las especies del sur del Ecuador. Estas colecciones son de gran importancia científica y permiten que estudiantes e investigadores nacionales e internacionales puedan realizar sus estudios con este material.



MUSEO DE ZOOLOGIA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Administración

La Universidad cuenta con la [Estación Científica El Gullán](#). Esta tiene entre sus objetivos preservar las características ecosistémicas del páramo; mantener las condiciones existentes de regulación hídrica, ecológica, biológica, social y económica; favorecer el espacio biofísico y la infraestructura establecida para la generación de conocimiento a través de investigaciones científicas en el ámbito nacional e internacional; además de integrar las redes de estaciones científicas establecidas para el manejo y la investigación de recursos naturales.

Se ha generado el [inventario de los árboles](#) del Campus Central de la Universidad. Además, dentro del nuevo campus Bicentenario, el equipo del Laboratorio y Vivero de Ecología y Manejo de Plantas Nativas de la Escuela de Biología se encuentra trabajando en la implementación de un [jardín nativo](#), en donde se pretende sembrar alrededor de 2000 árboles, arbustos y hierbas nativas del Sur del Ecuador.

Alcance comunitario

La Universidad del Azuay promueve el principio de generación de datos abiertos, es por eso que, a través del trabajo conjunto del IERSE y el herbario se ha generado el [inventario de árboles y áreas verdes](#) de la ciudad de Cuenca.

El [involucramiento de la Universidad con la administración del jardín Botánico](#) de la Ciudad tiene como fin desarrollar proyectos conjuntos de investigación, en disciplinas que interesan tanto a los administradores del Jardín Botánico de Cuenca como a la Universidad del Azuay.

La colaboración entre la Universidad y la [Fundación Ecuatoriana Bosque Medicinal](#) permite desarrollar actividades conjuntas en programas y proyectos de capacitación y formación de recursos humanos, así como proyectos de investigación científica y conservación de la biodiversidad en la reserva natural Bosque Medicinal ubicado en el Cantón de Gualaquiza.

ODS 16

Paz, justicia e instituciones sólidas



Investigación

Dentro de la Facultad de Ciencias Jurídicas se lleva a cabo el estudio sobre el acceso a la justicia en el Ecuador, investigando las experiencias de mujeres en el uso de tribunales especializados para la violencia contra las mujeres. Esta investigación pretende conocer cómo están respondiendo los movimientos anti-carcelarios y comunitarios de mujeres, en el sur y el norte global, a los desafíos de una gobernanza transnacional que ha facilitado la expansión penal como estrategia para contrarrestar la violencia contra las mujeres, además de conocer qué alternativas a las estrategias penales están surgiendo a través del trabajo de los movimientos anti-carcelarios y comunitarios de mujeres, y qué obstáculos enfrentan los movimientos anti-carcelarios y comunitarios de mujeres para incluir sus propuestas en las agendas legislativas y de política pública.

Enseñanza

La Facultad de Ciencias Jurídicas a través de sus escuelas de Derecho y Estudios Internacionales tienen como fin generar en sus estudiantes un compromiso de promover sociedades justas y pacíficas. Por ejemplo, la [Escuela de Derecho](#) cuenta con asignaturas como Derecho Penal, Derecho Internacional, Teoría de Conflictos y Medios Alternativos; en la [Escuela de Estudios Internacionales](#) se cuenta con asignaturas como Ciencia Política, Ética y Responsabilidad Social, Relaciones Internacionales, Derecho Internacional Público y Comunitario, Derechos Humanos y de Género. Cabe recalcar que la Universidad oferta también la [Maestría en Derecho Penal](#).

El [Consultorio Jurídico, Gratuito y de Mediación](#) de la Universidad del Azuay está constituido por profesionales con amplia trayectoria en distintas áreas del Derecho, encargados de formar a los estudiantes practicantes, observando valores de honestidad, solidaridad, respeto, lealtad, justicia y libertad.

En el año 2020 se llevó a cabo el [Congreso Internacional Ética, Universidad y Sociedad](#) realizado por la Universidad del Azuay. Dentro de sus ejes temáticos se encuentra el eje sobre ética y derecho. El objetivo del Congreso fue fortalecer la relación universitaria y ciudadana para el análisis de la realidad social a la luz de la ética y la bioética, con el fin de contribuir a la comprensión colectiva de su importancia en la formulación de políticas, definición de estrategias y ejecución de acciones. El evento contó con más de 50 expositores de varios países.

Administración

La Universidad cuenta con una política anti-sobornos descrita en nuestro [Código de ética](#) y en su [Estatuto](#). También cuenta con una política, registrada en el [Estatuto de la Universidad](#), la cual respalda la libertad académica y la búsqueda de la verdad con absoluta libertad y sin prejuicios tanto en la docencia como en la investigación. Está abierta a todas las corrientes del pensamiento, que serán expuestas y estudiadas de manera rigurosamente científica, garantizando de esta manera el principio de autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento.

Además cuenta con políticas, principios y protocolos que respaldan la paz y la justicia en la comunidad universitaria a través de: [principios y políticas generales de inclusión de la Universidad del Azuay](#), un protocolo ante denuncias por acoso, discriminación y violencia en la Universidad del Azuay, una política de equidad en escala de remuneraciones, entre otros.

Con la reforma de la LOES en el 2018, muchas universidades optaron porque un consejo designe a sus máximas autoridades, en la Universidad del Azuay creemos en la democracia y mantuvimos nuestra tradición, así la elección de rector y vicerrectores es por elección de la comunidad, acorde con los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género. Por lo cual, las primeras autoridades (rector y vicerrector) son elegidos por votación universal, secreta, directa y obligatoria.

De manera transparente nuestra universidad socializa los [datos financieros](#) cada año, y la [escala remunerativa](#) del personal de la Universidad

Alcance comunitario

La Universidad forma parte del [Centro Ecuatoriano de Excelencia Anticorrupción](#) (CEEA), iniciativa promovida por varias universidades del Ecuador, que cuenta además con el respaldo del Consorcio Ecuatoriano para la Responsabilidad Social y Sostenibilidad. Su misión es la de promover estrategias que prevengan, detecten y transformen las conductas de la sociedad hacia realidades de transparencia, a través de la capacitación, la formación académica y la investigación científica, con un claro objetivo de construir una sociedad ética y libre de corrupción.

El [Consultorio Jurídico, Gratuito y de Mediación](#) de la Universidad del Azuay es un espacio destinado a servir a la comunidad a través de la asesoría jurídica y patrocinio gratuito, además cuenta con un Centro de Mediación, dedicado a la resolución de conflictos en materia transigible.

Desde el 2018 la Universidad del Azuay ha colaborado con el [GAD Cantonal de Cuenca](#) para desarrollar estrategias para articular la competencia de gestión ambiental del GAD Municipal de Cuenca y los GAD parroquiales del cantón Cuenca. El objetivo es fortalecer la competencia descentralizada de gestión ambiental de los GAD parroquiales, bajo un sistema articulado con las políticas, proyectos y lineamientos del GAD Municipal de Cuenca.

ODS 17

Alianzas para lograr los objetivos



Enseñanza

SULITEST

En el 2020, los estudiantes de los últimos años de todas las escuelas accedieron al “Sulitest-Sustainable literacy”, una herramienta que evalúa los conocimientos en temas de sostenibilidad. En modo aprendizaje, los estudiantes pueden profundizar su entendimiento en temas del desarrollo sostenible.

Además, contamos con materias en áreas de sostenibilidad como:

- Cambio climático y desarrollo sostenible - Escuela de Ingeniería Ambiental
- Economía ecológica y desarrollo sustentable- Escuela de Economía
- Interculturalidad y sostenibilidad- Tecnología Superior en Agroecología
- Ética y responsabilidad social- todas las escuelas

Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible (MACCARD)

MACCARD hace especial énfasis en las siguientes líneas de formación: (1) Nexo: Agua – Alimento – Energía y Cambio Climático, (2) Biodiversidad y servicios ecosistémicos y (3) Uso de información geográfica y satelital para monitoreo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible (MACCARD)

MACCARD es un Programa Erasmus+ que busca fomentar la movilidad de estudiantes de posgrado brindando financiamiento para visitas de estudio a las universidades miembros:

- Universidad de Sassari (Italia)
- Universidad de Granada (España)
- Universidad Regional Amazónica Ikiam (Ecuador)
- Universidad Nacional de Jaén (Perú)
- Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (Perú).

Administración y alcance comunitario

Los objetivos se alcanzan con decisiones y acciones. Con un espíritu de hermandad y cobijo mutuo. La mano extendida genera frutos invencibles. Nuestra Universidad ha transitado en este tiempo con una cálida acogida y visión por compartir esfuerzos, conocimientos, sus campus sin fronteras y fraterna amistad. En los últimos 5 años, hemos suscrito 446 convenios con el sector público, privado, e instituciones educativas. Gestionamos y promovimos distintos programas de intercambio con 96 universidades extranjeras, tanto para nuestros estudiantes como para profesores y personal administrativo, a más de varias universidades a nivel nacional.

Mantenemos relaciones estrechas con las municipalidades de la región sur del Ecuador (Azuay, Cañar y Morona Santiago), Fundación Cinterandes, The Waterbearers, Fundación Jatún Sacha, entre otros.



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

Casa 
Editora