



A5  
FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA  
ADMINISTRACIÓN

UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY  
AUDITORIO



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**  
**OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**  
**REPORTE 2021**



# Tabla de contenidos

Prefacio

Introducción	1
ODS1. Fin de la Pobreza	2
ODS2. Hambre Cero	4
ODS3. Salud y Bienestar	6
ODS4. Educación de calidad	8
ODS5. Igualdad de Género	10
ODS6. Agua y Saneamiento	13
ODS7. Energía Asequible y No Contaminante	14
ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico	16
ODS9. Industria, Innovación e Infraestructura	18
ODS10. Reducción de las desigualdades	19
ODS11. Ciudades y Comunidades sostenibles	21
ODS12. Producción y consumo responsables	23
ODS13. Acción por el clima	24
ODS14. Vida submarina	26
ODS15. Vida de ecosistemas terrestres	27
ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas	29
ODS17. Alianzas para lograr los objetivos	31



# Mensaje del Rector

Los jóvenes son nuestra esperanza. Ellos deben vivir -aquí y ahora- el futuro deseable que queremos dejar para quienes todavía no han nacido.



En la Universidad del Azuay toda la comunidad de profesores, estudiantes y funcionarios está plenamente comprometida en el inspirador esfuerzo para anticipar el futuro deseable, el futuro en el que se cumplan las metas de la humanidad para cuidar con ternura la vida, practicar la ética de la justicia y un entorno de esperanza para las nuevas generaciones. Todas nuestras actividades están inspiradas por alguno o varios de los objetivos de desarrollo sostenible.

En 2015 la humanidad se planteó los objetivos a lograr en 2030; hoy -a la mitad del camino- constatamos que nos falta mucho por hacer como civilización, que a lo mejor nos hemos quedado cortos en lo que hemos cumplido. Y, sin embargo, el futuro ha comenzado a verse algo diferente, gracias a un despertar político global, una asombrosa caída en el precio de la energía limpia, una nueva visión de las aspiraciones de la humanidad y a las acciones concretas de cada persona y comunidad en un día a día que se alejan del afán acendrado de acumulación y consumo y se acercan a una ética del cuidado, a una ética cosmopolita que ve que solamente somos tan fuertes como la más débil de las criaturas.

Nuestros ancestros y nosotros hemos llevado al mundo a las condiciones que hoy vivimos con temor, en nosotros está la decisión sobre el futuro que edificaremos conjuntamente para las futuras generaciones y para la realización a plenitud de la vida. La Universidad del Azuay es el buen lugar en donde podemos empezar a celebrarlo con esperanza.

**Prof. Francisco Salgado**  
Rector

# Introducción

**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por todos los estados, miembros de las Naciones Unidas, son un llamado urgente a la acción para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.**

Las universidades impulsan la innovación, el desarrollo y bienestar de la sociedad, y juegan un papel fundamental para lograr el cumplimiento de los ODS y a la vez pueden beneficiarse al comprometerse con estos. De igual manera la proyección de los ODS van de la mano con estrategias que mejoran el estilo de vida asociados a la salud, la educación y las igualdades sociales.

La Universidad del Azuay, comprometida con el desarrollo humano y social, acoge los Objetivos de Desarrollo Sostenible, configurando su entorno y gestión con los mismos con el fin de que la Comunidad Universitaria sea protagonista en el desarrollo de la humanidad, impulsando la construcción de un ambiente en donde todas las personas generen crecimiento. Los ODS motivan a la Universidad del Azuay a ser corresponsable en el aporte de una sociedad sostenible.

Para impulsar el cumplimiento de los ODS, la universidad se ha concentrado en cuatro ejes principales: investigación, enseñanza, administración y alcance comunitario. Desde el 2019 hemos participado en el Impact Ranking de The Times Higher Education, siendo el único ranking a nivel mundial en medir el cumplimiento de los ODS por parte de las universidades. Esto nos ha permitido conocer nuestras fortalezas y debilidades en el cumplimiento de los ODS, fomentando un trabajo en comunidad para alcanzar nuevos objetivos.

Hoy, en nuestra Universidad del Azuay se suman mentes, manos, y esfuerzos para constituir un ambiente sostenible, una comunidad universitaria que permita el desarrollo a plenitud del ser humano; los ODS nos invitan a fomentar un lugar de encuentro en donde los miembros de nuestra comunidad descubran su participación en el servicio social y en el conocimiento de uno mismo.

Este reporte se dirige a la comunidad con el fin de dar a conocer los esfuerzos desarrollados por nuestra universidad en la lucha por el cumplimiento de los ODS.



# ODS1. Fin de la pobreza



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

**Más del 50% de los estudiantes de carreras profesionales y el 100% de los estudiantes de carreras tecnológicas reciben ayuda económica para finalizar sus estudios.**



## Investigación

**Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador (IERSE)**

Desde su creación, el instituto viene trabajando en temas de desarrollo territorial con entidades públicas y privadas a través de cuatro programas: investigación, trabajo en red con otras instituciones de educación superior, vinculación mediante convenios de colaboración, y convenios para prestación de servicios y asistencia técnica.



Desde el 2020, el instituto definió el propósito de fortalecer nuevas áreas de investigación, entre las cuales se encuentra pobreza y territorio por lo que actualmente cuenta con una **infraestructura de datos espaciales** que contiene información sobre inclusión económica social que permite tanto a investigadores de nuestra Universidad como nacionales, desarrollar estudios destinados a la erradicación de la pobreza.



## Enseñanza

La UDA promueve el aprendizaje para la graduación oportuna de los estudiantes y desempeña una labor directa para apoyar a los miembros de nuestra comunidad que viven en situaciones de vulnerabilidad. Nuestra Universidad asiste la problemática de la pobreza en nuestros estudiantes, por ello, en el año 2021, la Universidad adjudicó becas por distintos rubros y conceptos a 3544 estudiantes de carreras profesionales y tecnológicas.

Nuestra Universidad, mediante el departamento de **Formación Continua**, desarrolla cursos de perfeccionamiento académico, muchos de estos gratuitos y abiertos a la comunidad.



## ¿Qué estamos haciendo?

En el 2021, se otorgó becas y ayudas económicas para estudiantes por un monto de 11 millones de dólares.

Administrar para forjar una visión de trabajo en conjunto para el apoyo a nuestros estudiantes, es un pilar fundamental en la Universidad. Un **sistema de becas** centrado en las personas y en sus circunstancias nos permite ser apoyo para nuestros estudiantes en casos de vulnerabilidad económica.

### Consultorio Jurídico Gratuito y Centro de Mediación

Un espacio destinado a servir a la comunidad a través de la asesoría jurídica y patrocinio gratuito, además de contar con un Centro de Mediación, dedicado a la resolución de conflictos en materia transigible. En el 2021, servimos a más de 2000 usuarios.



### Consejería de Aprendizaje - Mi UDA

El modelo educativo de la UDA busca promover y acompañar el aprendizaje de los estudiantes creando un entorno cercano y amigable para que puedan florecer y llegar a su graduación de manera oportuna y a la altura del mundo.



## Alcance comunitario

Con una visión de comunidad, la Universidad acompaña y promueve el aprendizaje de nuestros estudiantes con la misión de formar personas libres e innovadoras capaces de hacer el bien y de transformar la sociedad a través de la vinculación.

### Capacitación en actividades laborales prácticas para personas de comunidades rurales

Promueve la inserción laboral y la generación de talleres propios que aporten a la comunidad.



### Capacitación en emprendimiento y asesoramiento sostenible dirigido a organizaciones de la sociedad civil

Informa sobre la administración de emprendimientos a miembros de diferentes organizaciones para mejorar sus posibilidades de éxito.

### Talleres laborales para mujeres

Busca fortalecer conocimientos en el área textil de manera que constituya un apoyo al momento de buscar una plaza laboral.

# ODS2. Hambre cero



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

**La Universidad del Azuay cuenta con grupos de investigación que contribuyen a la erradicación del hambre.**

## Investigación

La **Facultad de Ciencia y Tecnología**, donde se gestan proyectos de investigación que contribuyen a la erradicación del hambre.

Los Grupos Estratégicos de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición Industrial (**GEICA-UDA**) son:

- **MicroSAT:** busca determinar las propiedades tecnológicas de bacterias y hongos para su aplicación en la mejora de la calidad de los productos alimenticios.
- **NutriOmics:** enfoca su actividad en extraer, identificar o aislar compuestos bioactivos de plantas, especialmente de especies nativas del Ecuador, y los subproductos de desechos de la industria de alimentos.
- **I + D + i:** genera actividades de investigación encaminadas al mejoramiento de alimentos saludables. En cooperación con investigadores internacionales, se investiga, por ejemplo, la selenización del pan.
- **BloTIGE:** enfoca su investigación a la bioprospección de genomas microbianos con el objetivo de identificar y clonar genes que codifiquen enzimas con potencial uso en la industria de alimentos y en biorremediación.



## Enseñanza

Nuestra Universidad, en trabajo conjunto con la Facultad de Ciencia y Tecnología, forma profesionales capaces de integrar conocimientos para mejorar continuamente los sistemas de producción, así como la producción de alimentos; manteniendo una visión de trabajo participativo a través del emprendimiento e innovación en la industria alimentaria.

La escuela de **Ingeniería de Alimentos** fomenta espacios de acción enfocados en la producción de alimentos, con proyección a la transformación de materia prima y material de empaque, en producto terminado. Además, la escuela organiza y supervisa los procesos productivos y vela por la calidad de los mismos para garantizar su seguridad.

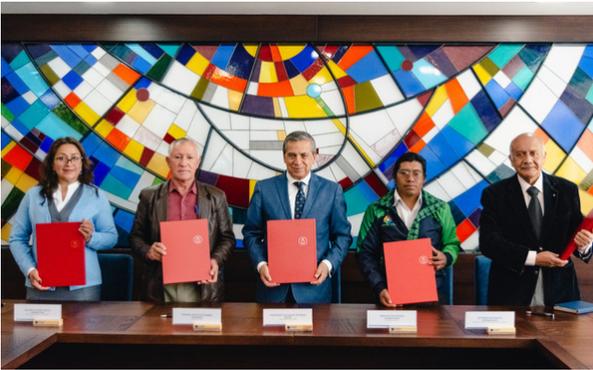
La Facultad de Ciencia y Tecnología, en colaboración con el **Departamento de Formación Continua**, ejecutó espacios de formación como:

- “**Conferencia sobre derivados cárnicos en Ingeniería en Alimentos**” para difundir una cultura alimentaria dentro de la comunidad universitaria.
- Canal de **conferencias virtuales** sobre innovación alimentaria que cuenta con 2370 suscriptores y más de 25 webinars.



## Alcance comunitario

La vinculación con la sociedad desde la perspectiva alimentaria se desarrolla con la gestión de la Escuela de Ingeniería en Alimentos que, tiene como uno de sus objetivos centrales el aporte a la sociedad.



### Capacitación y promoción del manejo seguro e inocuo de alimentos

Pretende establecer un plan de capacitación y promoción para el manejo seguro e inocuo de los alimentos en los mercados municipales encaminado a mejorar la calidad de los servicios y buen estado e inocuidad de los alimentos expendidos.

### Mejoramiento de la cadena productiva de lácteos en la sociedad civil

Tiene como objetivo mejorar la sustentabilidad económica de los pequeños productores mediante capacitaciones sobre buenas prácticas en el ordeño, manejo de pastos, sanidad animal y funcionamiento de la planta de ordeño.

### Implementación de un sistema integrado de gestión de mercados saludables en el sector rural

Se establecieron las condiciones necesarias para la eventual implementación de un sistema integrado de gestión de mercados.

### Asistencia técnica para la producción de pastas

Para establecer un plan de acción para la aplicación de los principios de Buenas Prácticas de Manufactura y desarrollo de pastas alimenticias.

### Fomento del desarrollo local sostenible de los sistemas agroalimentarios rurales

Busca fortalecer las capacidades locales de los pequeños productores agropecuarios a través de la asistencia técnica y la capacitación teórico – práctica.



# ODS3. Salud y bienestar



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

**Somos el primer campus universitario con una política libre de humo acreditada por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.**



## Investigación

Contamos con publicaciones de alto impacto como: “Un sistema experto basado en QSTR para predecir el dulzor de las moléculas”, “Detección del cáncer de piel 'Melanoma' mediante visión por ordenador”, “Calcificación miocárdica: Una rara complicación de la neumonía y la sepsis”, y “Efectos funcionales de los concentrados de soja obtenidos a partir de semillas germinadas enriquecidas en selenio en la panificación del trigo”. Entre otras publicaciones están “Prevalencia y factores de riesgo de asma, rinitis, eccema y atopía en preescolares en la región Andina”, “Protocolo de gestión basada en consenso (Protocolo CREVICE) para el tratamiento de lesiones cerebrales traumáticas graves basado en imágenes y examen clínico para su uso cuando no se utiliza la monitorización de la presión intracraneal”, y “Implementación exitosa de un **modelo de cirugía de trauma** y cuidados agudos en Ecuador”.

Además, el **Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Informática (LIDI)** ha desarrollado proyectos como: Ciencia de los datos en juegos serios orientados a la atención y memoria para mejorar los procesos cognitivos. Otro proyecto habla sobre la Metodología de registro de alertas de incidentes en estaciones de comando y control (ECU 911) para el desarrollo de un sistema de recomendación que asista al operador en la toma de decisiones.



## Enseñanza

La Facultad de Medicina y la Facultad de Psicología forma personas con la capacidad de conocer e incorporar en su ejercicio profesional los aportes científicos, tecnológicos, metodológicos y los saberes ancestrales de la población ecuatoriana, en base a las necesidades de salud y los planes de desarrollo nacional, que contribuyan a la sociedad, con una visión de salud familiar y comunitaria.

Oferta diversas carreras de la rama de las Ciencias de la Salud como:

- **Medicina**
- **Psicología Educativa**
- **Psicología Clínica**
- **Psicología Organizacional**
- **Maestría en Neuropsicología**
- **Maestría en Salud Ocupacional**
- **Especialidades médicas**





## ¿Qué estamos haciendo?

### UDA Salud: Una Salud

Brinda atención médica gratuita a estudiantes, administrativos y docentes con extensión a cónyuges e hijos menores de 25 años, en el área de: Medicina Familiar, Atención en Medicina Interna, Pediatría, Ginecología - Obstetricia, Salud Mental, Cirugía, Psicología, y Psiquiatría.



### Programa Salud y Ciencia - COVID-19

Esta campaña comprende programas informativos que son transmitidos a nivel nacional semanalmente a través de diversos medios de comunicación. El programa hace énfasis en informar sobre la situación actual del COVID-19.

### Centro de Neurodesarrollo Infantil- NEDI

Brinda atención a niños en riesgo y con signos de alarma de desarrollo alterado. La consulta gratuita se da a personas particulares y a pacientes remitidos de diferentes centros de salud de la ciudad.

### Departamento Psicológico - Mi UDA

Brinda atención psicológica oportuna y eficaz a todos los miembros de la Comunidad Universitaria y mejora la calidad de vida de los pacientes por medio de procesos de asistencia inmediata en crisis, asesoría, terapia individual y/o talleres.



## Alcance comunitario

### Cirugía móvil - Fundación Cinterandes

La UDA trabaja hace más de dos décadas con la Fundación Cinterandes, pionera de cirugía móvil en el mundo, con la que se realizan un promedio de 350 intervenciones quirúrgicas al año en lugares remotos del Ecuador, llevando el médico al lugar de residencia de los pacientes.



### Aplicación móvil para el diagnóstico de anemia

Se desarrolló y validó una aplicación móvil para la identificación de anemia entre los niños de 2 a 5 años.

### Salud Mental en el Cantón Nabón: Promoción y Prevención

Tuvo como objetivo promocionar la salud mental y prevenir trastornos mentales para el bienestar de la población en el cantón Nabón.

### El poder de la neurodiversidad

Con el fin de generar conciencia, psicoeducar y apoyar los procesos de promoción de la salud mental de personas con trastornos del neurodesarrollo y su entorno en diferentes instituciones educativas.

# ODS 4. Educación de calidad



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Estamos totalmente comprometidos con la educación en el Ecuador con programas de formación a los docentes del magisterio de educación básica y bachillerato con la Maestría en Educación con varias menciones.



## Investigación

En el año 2021, realizamos un proyecto acerca de la implementación y despliegue de cápsulas de aprendizaje para combatir el bullying y cyberbullying en niños, niñas y adolescentes. El proyecto tiene como meta educar y llegar a un gran número de personas, según las aplicaciones que los usuarios finales consuman.

Asímismo, se desarrolló un **prototipo tecnológico** para sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación con tecnologías FOSS para niños con necesidades educativas especiales (NEE).



## Enseñanza

Nuestra **Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas** cuenta con la siguiente oferta en el campo educativo:

- Educación Básica
- Educación Inicial
- Especialización en Docencia Universitaria

### Maestría en Educación

Estamos formando docentes de cuarto nivel en capacidad de abordar, de manera crítica y reflexiva, las principales temáticas de la educación aplicando herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas que aporten al desarrollo de nuestros estudiantes y su proceso de aprendizaje.

La Maestría en Educación cuenta con las siguientes menciones:

- Mención en Didácticas para la Educación Básica
- Mención en Gestión y Liderazgo
- Mención en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC



## ¿Qué estamos haciendo?

La Biblioteca de la Universidad del Azuay recibe su nombre por el Humanista y pensador “Hernán Malo González”, posee instalaciones de trabajos grupales, estaciones individuales de investigación y mesas de trabajo para la comunidad Universitaria y el público en general que busque de la lectura e investigación. La **Biblioteca Hernán Malo González** brinda accesibilidad a personas con discapacidad mediante rampas, baños, mobiliario inclusivo y dispositivos de lectura para personas con limitaciones visuales.



El fondo Bibliográfico dispone de obras de varias áreas de conocimiento: más de 60.000 libros y revistas científicas en estantería abierta, la biblioteca cuenta con 350 estaciones de investigación y estudio, individuales y grupales, que se contabilizan en el centro académico de la Universidad.

Biblioteca digital de la Universidad del Azuay, cuenta con 26 bases de datos digitales, entre ellas Scopus, Ebsco, Proquest, E-Libro, Lexis, Uptodate, Scielo, BioMedCentral.



## Alcance comunitario

Brindamos de manera constante programas de educación extracurricular destinados a satisfacer los requerimientos institucionales y de la sociedad. Nuestro objetivo es apoyar al fortalecimiento del talento humano de diferentes instituciones, públicas o privadas, a través de la capacitación. Por esto, contamos con el **Departamento de Formación Continua** de la Universidad del Azuay, donde podemos encontrar una gama de cursos de formación permanente para la comunidad universitaria; así como espacios de capacitación para el público en general enfocados en las diversas áreas del conocimiento.

Organizamos el concurso de **Spelling Bee** interno en la Unidad Educativa Jima que posteriormente se extendió a nivel provincial con las escuelas rurales de la provincia, los ganadores del concurso fueron premiados en las instalaciones de la Universidad.

La convocatoria **“Desafíate UDA”** pretende evidenciar la creatividad de los estudiantes de los colegios de Cuenca al presentar posibles soluciones abordadas desde un grupo de problemáticas sociales reales, desde un punto de vista juvenil.



# ODS5. Igualdad de género



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

En el año 2021, la Universidad del Azuay fue acreditada oficialmente por la Cooperación GIZ en Ecuador como una Institución libre de violencia contra la mujer.



## Investigación

Se realizó un estudio sobre las experiencias de sobrevivientes de uso de tribunales especializados para la violencia contra las mujeres en Ecuador. Asimismo, se desarrolló una investigación sobre las perspectivas y métodos para monitorear el impacto de la COVID-19 en los derechos de las científicas ecuatorianas.

También, se exploró a la mujer indígena y su rol en la protección y preservación de la Amazonía en el capítulo 'La mujer Shuar y su(s) Mundo(s)' del libro "Amazonía Unida 2da parte", que integra el proyecto Unidos por el Desarrollo de la Amazonía del que forma parte nuestra Universidad.



## Enseñanza

Nuestra **Escuela de Derecho** cuenta con la materia de Derecho y Género, que analiza la desigualdad social entre mujeres y hombres desde un enfoque legal.

Además, diversos espacios se estructuran para el trabajo de Igualdad de Género bajo la organización del **Departamento de Género**, de **Formación Continua**, y las escuelas de la Universidad, entre estos espacios están:

- Conversatorio sobre la no **violencia y el empoderamiento**
- La conferencia "Cátedra Abierta de Género y Derecho: **epistemología, género e investigación**"
- La charla: "**Las mujeres en la Ingeniería Automotriz**"
- La charla "El rol de los **medios en los imaginarios** de género"
- Curso Introducción al **Enfoque de Género desde las Masculinidades**





## ¿Qué estamos haciendo?



**52%**

estudiantes cursando una nueva carrera son mujeres

**62%**

graduadas en pregrado son mujeres

**55%**

matriculadas en posgrados son mujeres

**65%**

graduadas en posgrados son mujeres

En el año 2021, la Universidad fue acreditada oficialmente por la Cooperación GIZ en Ecuador como una **Institución libre de violencia contra la mujer**.



### Departamento de Género | Vida

Provee servicios orientados a prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas.



Nuestra Universidad también cuenta con un **Protocolo ante denuncias por acoso, discriminación y violencia** y una **Política de equidad en escala de remuneraciones** que establecen normativas y sanciones frente a conductas de discriminación, acoso, o violencia. Además, es un requisito para los profesores y administrativos seguir y aprobar el curso de Universidades Seguras Libres de Violencia contra las Mujeres.

### Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas (REMCI)

Además, nuestra Universidad es parte de la Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas (REMCI) para fortalecer el rol de las mujeres ecuatorianas en las ciencias, fomentar el intercambio de conocimiento, y visibilizar el trabajo y los retos que enfrentan las mujeres en la academia.



## Alcance comunitario

Los **Departamentos de Género** y Formación Continua, y las escuelas de la Universidad, han diseñado espacios informativos sobre la igualdad de género como conversatorios y charlas gratuitas y abiertas al público general como el evento **Derribando estigmatizaciones masculinas**.

Además, el departamento de vinculación con la comunidad imparte **programas de capacitación a mujeres** en las áreas de informática, administración, y textilera.



# ODS6. Agua limpia y saneamiento



Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

**"El agua es el bien público más importante; es un recurso gratuito del planeta, y es finito."**

**Bernardo Toro en el Simposio Permanente sobre la Universidad del Azuay**



## Investigación

Nuestros profesores y estudiantes trabajan conjuntamente en diversos proyectos enfocados en procesos que favorecen el acceso al agua y el saneamiento para todos, con la convicción de que el agua es vital para el desarrollo del ser humano y de la sociedad.

Nuestra prioridad es investigar en áreas vulnerables, por lo cual hemos trabajado en la [evaluación y plan de mejoramiento para el sistema de agua potable](#) de la comunidad rural de Santa Teresita, parroquia Chiquintad, diseño de la red de alcantarillado sanitario para los sectores Nueva Esperanza, Pueblo Viejo y Santa Elena- La Asunción-Girón- Azuay , entre otras.

Además, hemos realizado un [análisis de la gestión ambiental del agua en el Cantón Cuenca](#) y el cumplimiento, retos y necesidades frente al objetivo 6 'Agua limpia y saneamiento' de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU.



## Enseñanza

Nuestra Facultad de Ciencia y Tecnología genera espacios académicos y de investigación en agua limpia y saneamiento, desde las escuelas de: Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil. Los estudiantes desarrollan habilidades que les permitan crear proyectos en el área del saneamiento ambiental.

La carrera de [Ingeniería Ambiental](#) ofrece una materia sobre agua potable y calidad del agua, así como una materia de tratamiento de aguas residuales domésticas.



Mientras tanto, la carrera de [Ingeniería Civil](#) ofrece materias tales como abastecimiento de agua, así como de alcantarillado.

A nivel de posgrado, contamos con maestrías de: [Recursos Naturales Renovables con Mención en Gestión y Aprovechamiento de Aguas Residuales](#); [Maestría en Hidrosanitaria](#)

## ¿Qué estamos haciendo?

Contamos con espacios para el consumo de agua potable en diferentes lugares del campus universitario, con dispensadores de agua en espacios estratégicos de nuestra Universidad. Además, el paisajismo de la Universidad fue proyectado con el uso de plantas nativas propias del medio para ayudar a reducir el consumo hídrico y con esto aportar a la conservación de la flora y fauna silvestre.



Por otro lado, la Universidad del Azuay cuenta con un proceso de tratamiento de aguas, a través de la recolección de aguas lluvias y aguas jabonosas. Para este proceso, se enterraron cuatro cisternas de 10.000 litros cada una, las cuales funcionan como vasos comunicantes permitiendo que su proceso de recolección se realice al mismo tiempo. Los cuatro tanques, mediante un sistema de bombeo, abastecen de agua los sanitarios del edificio de las facultades de Derecho y Medicina.

## Día Mundial del Agua



El 22 de marzo, en el marco de la conmemoración del **Día Mundial del Agua**, se llevó a cabo la charla “El agua en tiempos de crisis climática” como parte de los eventos realizados bajo la temática: “Nos movemos por el agua”. La conferencia fue organizada por la UDAy su la Escuela de Ingeniería Ambiental, junto con el Municipio de Cuenca; la Empresa de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y saneamiento de Cuenca (ETAPA EP); Metallura; la Corporación Eléctrica del Ecuador (CELEC EP), la Comisión de Gestión Ambiental; la Prefectura del Azuay; el Fondo del Agua para la Conservación de la Cuenca del Río Paute (FONAPA) y la Empresa Municipal de Aseo de Cuenca (EMAC).



## Alcance comunitario

Hemos trabajado conjuntamente con varias instituciones con el objeto de facilitar el acceso de sectores vulnerables a agua potable, así como estudios comunitarios que han permitido garantizar el acceso al agua.

### The Waterbearers

Es una organización sin fines de lucro registrada en los Estados Unidos con sede en Cuenca que ayuda a poblaciones vulnerables acceder a agua segura. Las comunidades rurales se enfrentan a cambios climáticos que alteran el suministro de agua, y la salud de los niños se ve afectada por la contaminación del agua por contaminantes biológicos, químicos y mineros.



Asistimos a **9 parroquias rurales**,  
**5000 personas** con acceso a agua  
potable

# ODS 7. Energía Asequible y no contaminante



Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna

**La Universidad del Azuay se compromete al uso de energías renovables.**



## Investigación

El grupo de investigación de Ciencias de la Energía (CIENER) de la Universidad estudia la complejidad del sector energético nacional en conjunto con actores interesados para crear soluciones hacia un sistema energético sostenible. El grupo tiene como fin el impulsar el uso de la energía renovable, fortalecer la eficiencia energética y el cambio de conducta del consumo, y fomentar e implementar la movilidad sostenible. Entre sus actividades de investigación, se encuentran generar el mapa del potencial energético del Ecuador.

En el año 2021, la Universidad, -junto con su Facultad de Ciencia y Tecnología, la empresa TRATURAL Energía Renovable y la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA)- organizaron la presentación oficial de la **moto eléctrica**. El proyecto en cuestión fue denominado “Diseño y construcción de una motocicleta eléctrica y la elaboración de un plan para su producción” y se ejecutó dentro de la convocatoria “CEDIA fondos 1 a 1”.



## Enseñanza

Se llevó a cabo el Segundo Congreso de Energías Renovables y Eficiencia Energética: “**Ecuador es Energía**”. El objetivo principal del evento fue aunar esfuerzos en temas de cooperación nacional e internacional entre expertos en el área energética. Además, se discutieron los avances del área teórica y su aplicación en el Ecuador.



Dentro de sus carreras, los estudiantes aprenden temas relacionados con energías asequibles y no contaminantes. Así, la carrera de Ingeniería Electrónica permite que los estudiantes puedan desarrollar conocimientos acerca de sistemas autónomos de energía renovables; en **Ingeniería Automotriz**, se evalúan tecnologías alternativas en el transporte terrestre, enfocados a optimizar y/o sustituir las fuentes de energía y así aminorar el impacto al medio ambiente. Asimismo, en la Maestría en Sistemas de Propulsión Eléctrica, orienta a formar profesionales capaces de solventar las demandas del sector del transporte vehicular con propulsión eléctrica.

## ¿Qué estamos haciendo?

La infraestructura de la Universidad del Azuay cuenta con parámetros técnicos de eficiencia energética. Es así que la biblioteca central de la Universidad, la red de laboratorios de la Escuela de Ingeniería Civil y el Auditorio de la Universidad del Azuay cuenta con:

- Una red de paneles solares posee estándares de consumo mínimo energético mediante la utilización de ventanales, tecnología LED, y sistema de luz solar.
- Además, las zonas de espacios peatonales, vehiculares y zonas de parqueadero cuentan con un sistema de iluminación solar autónomo.

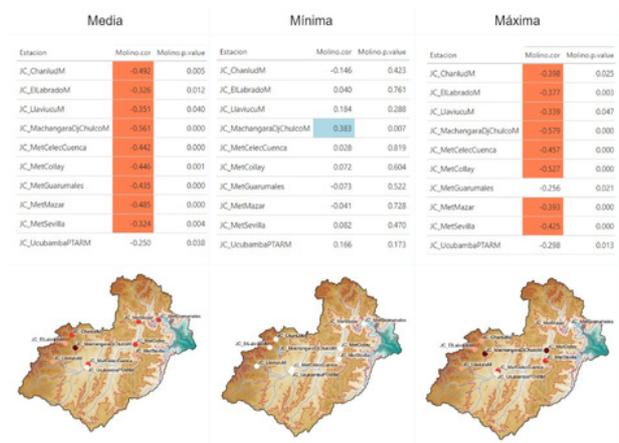


El nuevo edificio de la Universidad fue proyectado para el reciclaje de la edificación antigua, mediante un refuerzo de la estructura, prolongando su vida útil. De esta manera se redujeron las emisiones de carbono. Según el **Proyecto CEELA**, es el primer edificio construido en Latinoamérica con esas características. Además, mediante la implementación de luces LED se generó una reducción de consumo de energía en todo el proyecto.



## Alcance comunitario

Desde el 2021, la Universidad del Azuay, en conjunto con la Corporación Eléctrica del Ecuador -CELEC-, buscan potenciar el uso de nuevas fuentes de energía renovable en el Ecuador. Es por eso que dentro de sus proyectos realizan estudios de exploración de complementariedad espacio-temporal entre recursos eólicos y solares con la generación hidroeléctrica.



# ODS8. Trabajo digno y crecimiento económico



Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo digno para todos

**En el 2021, a pesar de la pandemia, todos los profesores y funcionarios mantuvieron su trabajo en la Universidad, siendo la única universidad ecuatoriana en lograrlo.**



## Investigación

Nuestra Universidad impulsa y participa en proyectos como: el **Simulador informático para emprendedores** con el que se pretende usar los juegos serios para reducir los costos que se generan en las inadecuadas decisiones en un entorno real, mediante el aprendizaje en esta tarea en los entornos simulados; y el proyecto **"Innovación en tiempos de crisis: Programa de transferencia de conocimiento y tecnología para la reactivación económica post-covid19 en las Mi Pymes del sector Químico y servicios de Azuay, Loja y Pichincha"**, ganador del concurso CEPRA realizado por CEDIA en colaboración con otras instituciones.

Además, se publicaron diversos estudios como el análisis de consumo energético en laboratorios por economía circular utilizando baterías de Níquel-Hidruro Metálico (NiMH), la sostenibilidad de proyectos inclusivos a través de un abordaje estratégico apoyado en la gestión de procesos con un caso aplicado al jabón artesanal aquamarina, la implementación de un módulo de fabricación de un sistema ERP (Enterprise Resource Planning) en micro, pequeñas y medianas empresas, con un caso aplicado de la empresa textil "tendencias", UDA-ERP, la influencia de la responsabilidad social empresarial en el comportamiento de los consumidores, y la Propuesta de un modelo de innovación abierta a un sector de las Pymes de la ciudad de Cuenca-Ecuador.



## Enseñanza

La Escuela de **Economía** enseña módulos de Economía Ecológica y Desarrollo Sustentable; mientras que la escuela de **Marketing** cuenta con un módulo de Marketing Social. Además, nuestras **Maestrías** en Administración de Empresas y Comercio prestan especial atención a la evaluación del impacto ambiental de las empresas.

Entre otros espacios de formación están:

- El webinar **"Finanzas y Responsabilidad Social"** en el que se analizó temas vinculados con el desarrollo sostenible y el compromiso ético de las empresas.
- El cuarto concurso de ensayos con el tema **"Propuestas para Reactivar la Economía Post Pandemia"** dónde se discutieron las tasas de interés, la economía popular y solidaria, y la actuación del Estado frente a las crisis.



- El Conversatorio “**Jóvenes Líderes**”, en el que se presentaron experiencias reales de emprendedores que han logrado éxito con sus emprendimientos.
- La tercera **Rueda de Negocios** de la Facultad de Ciencias de la Administración, en donde los estudiantes expusieron sus proyectos de negocio y estudios de modelos de negocio enfocados en tecnología e innovación.
- La conferencia “**Comercio Digital**”, en el marco de la cumbre "World, Trade and Politics" por la Facultad de Ciencias de la Administración.
- El segundo **Congreso Internacional de Marketing** con la Red Ecuatoriana de Marketing (REM) para fomentar la interacción entre docentes, investigadores y estudiantes de diversas universidades del Ecuador y el exterior.
- Además, se han creado espacios para la actualización académica y talleres de enseñanza para emprendedores, en diferentes aspectos como: **desarrollo y producción de videojuegos, hacking y seguridad en internet**, y el webinar: acerca del **desarrollo de aplicaciones**.



## ¿Qué estamos haciendo?

Durante estos últimos 5 años, bajo la administración actual, hicimos un **histórico incremento salarial** que redujo la brecha remunerativa entre el personal administrativo y logramos estabilidad laboral durante la pandemia sin que nadie se quede fuera de nuestra comunidad.

### Bolsa de Trabajo - Mi UDA

Se encarga de direccionar, informar y asistir al estudiante o graduado al momento de buscar empleo. En 2021, 106 integrantes de nuestra comunidad universitaria fueron empleados de esta forma.



## Alcance comunitario

### Observatorio Empresarial de la Universidad del Azuay

Nace como una iniciativa de nuestros docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración, quienes, comprometidos desde la investigación, buscan un punto de encuentro entre la academia, el sector empresarial y la sociedad, que genere reflexión para la gestión empresarial de las organizaciones de la ciudad de Cuenca. En 2021, publicó el **Cuarto Boletín del Observatorio Empresarial** donde centraron su atención en el sector de fabricación de productos minerales no metálicos importantes para el sector de la construcción.



### Programas de vinculación

Atienden a las necesidades de diferentes grupos sociales con el objetivo de capacitar y brindar asistencia técnica y fortalecer las capacidades y potencialidades de microempresarios. Entre estos programas están las **capacitaciones en soldadura, capacitación y asesoramiento en emprendimiento sostenible**, y capacitación en **manejo de máquinas industriales para la confección y patronaje**.

# ODS9. Industria, innovación e infraestructura

9 INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación

Diseñamos y construimos el Campus Bicentenario y renovamos completamente el Campus Central con características de espacios verdes y sostenibles.



## Investigación

Nuestra Universidad, en colaboración con la empresa TRATURAL Energía Renovable y la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), diseñaron y construyeron una **motocicleta de propulsión eléctrica** como parte del proyecto de investigación denominado “Diseño y construcción de una motocicleta eléctrica y la elaboración de un plan para su producción”. Este plan tiene como fin el fortalecimiento de la industria automotriz nacional, incluyendo la manufactura de un modelo con diseño propio y valor añadido de fabricación 100% ecuatoriana.



## Alcance comunitario

Nuestra Universidad, en conjunto con el Departamento de vinculación con la sociedad desarrollaron el proyecto **“Generación de la propuesta de proyecto para la creación del Centro para el mejoramiento de la competitividad, innovación e internacionalización de MIPYMES del Azuay”**. Tuvo como objetivo asesorar y acompañar la innovación y adaptación de procesos y productos; y desarrollar un nivel competitivo en recursos y capacidades que permita proyectarse en mercados locales e internacionales a través de realizado prácticas y trabajos de graduación de los estudiantes.



## ¿Qué estamos haciendo?

### Reconocimiento Ecuatoriano Ambiental Punto Verde a Eco-Estructuras al Campus Bicentenario

En el año 2021, el Campus Bicentenario de nuestra Universidad recibió el Reconocimiento Ecuatoriano Ambiental Punto Verde a Eco –Estructuras otorgado por el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica y el Banco del Pichincha.



# ODS10. Reducción de las desigualdades



Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.

Trabajamos con la Organización Internacional del Migrante para capacitar a migrantes y refugiados en el programa "Educa sin Límites".



## Investigación

La comunidad universitaria consciente del riesgo de niños, adultos mayores, y refugiados a la vulneración de sus derechos ha llevado a cabo, mediante la Escuela de Psicología Educativa, inició proyectos como Investigaciones en Neuropsicología y Salud Mental enfocado en niños y adultos mayores, Retos psicoeducativos en niños españoles con dislexia y el estrés de sus padres durante la pandemia de COVID-19, y Escenarios de la Inclusión: La diversidad desde algunos ámbitos profesionales.



Por otro lado, se realizó un estudio sobre el Matrimonio igualitario en Ecuador: entre el activismo constitucional y la autorrestricción judicial en la Corte Constitucional ecuatoriana. Además, en 2020 se llevó a cabo la investigación titulada Rechazo y discurso de odio en Twitter: análisis de contenido de los tuits sobre migrantes y refugiados en español para determinar y entender el nivel de odio existente hacia los migrantes y refugiados.



## Enseñanza

Dentro de la escuela de **Educación Básica**, los estudiantes cursan materias relacionadas a la inclusión educativa de la discapacidad auditiva, visual, motriz e intelectual. La carrera de **Psicología Educativa** forma profesionales para brindar atención a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad. Por otro lado, en nuestra **Maestría de Derecho Constitucional** se incluye un módulo sobre la teoría de los derechos fundamentales. Además, como parte del pensum universitario obligatorio, la Universidad brinda un módulo denominado **Ética y Responsabilidad Social** para el abordaje de diversas problemáticas, diálogo permanente, y difusión de la investigación científica del quehacer humano en el contexto comunitario.

En el marco de la celebración del 3 de diciembre, Día Internacional de las Personas con Discapacidad, la carrera de Psicología Educativa organizó el conversatorio "**Discapacidad: entre el discurso y la realidad**".



# ¿Qué estamos haciendo?

## Proyecto Forma | Vida

Contempla un conjunto de programas encaminados a reducir las desigualdades y con proyección de servicio a la colectividad en las necesidades manifestadas por el mundo y la actualidad.



Los departamentos y programas que conforman en Proyecto vida son:

- Departamento de Cultura
- Departamento de Género
- Proyecto FORMA (Desarrollo personal)
- Proyecto PAS (Acción Social y Espiritual)
- Mi UDA
- RECREA (Deporte y Bienestar Físico)



El Proyecto Forma ha permitido que, en especial, los estudiantes de la Universidad del Azuay que presentan situaciones de vulnerabilidad puedan cumplir sus sueños de culminar oportunamente sus estudios; lo que demuestra en la práctica nuestras políticas de acción afirmativa.

## Consejería de Aprendizaje



Está orientada al acompañamiento académico de las y los estudiantes, especialmente de aquellos considerados por la Universidad como de atención prioritaria (estudiantes con discapacidad, estudiantes con vulnerabilidad económica y social y estudiantes en riesgo académico).

Además, la Universidad elaboró el **Reporte de Equidad 2021/2022** en el que se abordó temas de género e inclusión social de profesores, funcionarios y estudiantes de la comunidad.

## Alcance comunitario

La Universidad del Azuay ha generado procesos encaminados a desafiar las desigualdades en la Comunidad Universitaria, fomentando la participación activa en diferentes ámbitos tanto de gestión, investigación, y vinculación.



Nuestra Universidad desarrolla el programa **“Educa sin límites”** organizado por la Facultad de Ciencia y Tecnología, y con el apoyo de la Organización Internacional del Migrante (OIM), capacita a personas en situación de movilidad en el área automotriz y producción de alimentos. Además, se da apoyo pedagógico en inglés y matemáticas a niños de escuelas del sector rural de la provincia del Azuay mediante programas de **vinculación con la comunidad**.

# ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles



Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.

La Universidad, a través del IERSE, dispone de una plataforma de **información territorial del Ecuador** para la planificación de políticas públicas y toma de decisiones en los diferentes niveles de gobierno.



## Investigación

En el año 2021, se han realizado varios estudios y proyectos relacionados con el ODS 11, como el desarrollo de la plataforma **“Intervenciones en el Área Patrimonial de Cuenca 1999-2019”**. Este proyecto tiene como objetivo poner a disposición de la sociedad información completa de diferentes proyectos de intervención urbana. La plataforma digital de acceso abierto muestra datos generales georreferenciados de 95 proyectos, entre estos, la historia del espacio público o edificación, su estado antes y después de la intervención y la justificación de esta.

El Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Informática (LIDI) desarrolló el proyecto **“Aplicación de procesos de minería de datos en el análisis de asociaciones entre contaminantes atmosféricos y variables meteorológicas”** que se centra en el análisis de asociaciones entre contaminantes del aire y variables meteorológicas para apoyar la toma de decisión de gestores ambientales y planeadores urbanos.



## Enseñanza

Se dictó un conversatorio sobre **La decualificación y recualificación urbana y los efectos sobre la segregación socio-espacial**, dictado por Mónica Lacarrieu, doctora en Antropología Social. Desde la última década se vienen desarrollando proyectos urbanos tendientes a reestructurar y recuperar zonas degradadas a partir del reordenamiento de espacios y actividades. La recualificación urbana tiene la noción de innovación como motor de cambio urbano. “Para algunas ciudades de América Latina, la recualificación urbana es un proceso que intenta valorizar los espacios deteriorados a partir de la cultura”, mencionó Lacarrieu.



### HABITAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS ENTRE PROCESOS DE DECUALIFICACIÓN/REQUALIFICACIÓN URBANA Y LOS EFECTOS SOBRE LA SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL.



**Ponente: Mónica Lacarrieu**  
Doctora en Antropología Social. Profesora titular de la Universidad de Buenos Aires e investigadora principal de CONICET y FONCYT. Directora de la Maestría en Cultura Pública, del Posgrado en Patrimonio Inmaterial de la Universidad de Córdoba y del Programa Antropología de la Cultura Urbana (Instituto de Ciencias Antropológicas, UBA). Es formadora y consultora de UNESCO. Fue Comisionada y Vicerrectora de Investigación y Posgrados de la Universidad de las Artes. Cuenta con numerosas publicaciones sobre antropología urbana, patrimonio inmaterial y cultura y territorio.

**Fecha:** Miércoles 26 de mayo, 17h00 (hora Ecuador)  
**ZOOM ID:** <https://cedia.zoom.us/j/848878862>

# ¿Qué estamos haciendo?

"A la U en Bici"

El Centro de Investigaciones ERGON lanzó al interior de la comunidad universitaria la campaña "A la U en Bici", que es una iniciativa que responde a la necesidad de romper con los patrones de movilidad que priorizan al vehículo privado generando tráfico, emisiones, sedentarismo y miradas individualistas al movernos hacia la Universidad. Se promueve el uso de la bicicleta en nuestra comunidad universitaria a partir de una serie de estrategias, incluyendo un **programa de recompensas** para quienes más kilómetros hagan en bicicleta.



## Unidad de Cultura de la Universidad del Azuay

Es una comunidad académica que se ocupa de los aspectos culturales y artísticos de la institución. Por medio de programas permanentes como el Coro Polifónico, la Compañía de Danza, el Sistema de Clubes UDA y la Agenda Anual de Eventos, visibiliza el arte y la cultura a nivel institucional, local, regional y nacional. Esto se logra a través de la suma del esfuerzo y la participación de estudiantes, personal administrativo y académico de la Universidad del Azuay.



## Alcance comunitario

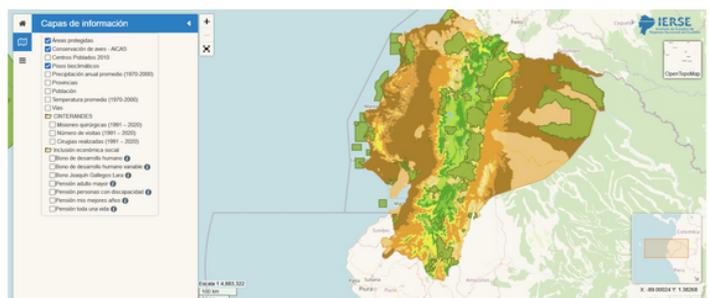
### IERSE-Calidad del aire

La Universidad del Azuay a través del IERSE, conjuntamente con la Empresa Municipal de Movilidad Tránsito y Transporte (EMOV-EP), disponen de un índice para informar a la ciudadanía sobre la calidad del aire de la ciudad de Cuenca. Además de monitorear contaminantes en tiempo real, también se alerta de posibles impactos a la salud a determinados niveles de contaminación.



### Plataforma Territorial del Ecuador

La Universidad del Azuay, a través del IERSE, con el objetivo de fortalecer el conocimiento del territorio a nivel nacional, pone en consideración de la ciudadanía la plataforma de información como herramienta de apoyo en la planificación y toma de decisiones para los diferentes niveles de gobiernos autónomos descentralizados en general.



# ODS 12. Consumo y producción responsable



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles: un requisito esencial para el desarrollo sostenible.

**"La producción debe fundamentarse en tener metas más altas en los aspectos económicos, sociales y ambientales; mejorando la calidad de vida y respetando al medio ambiente."**

**Damian Encalada, profesor de Ingeniería de la Producción**



## Investigación

Nuestra Universidad comprometida con el cumplimiento de los ODS impulsa proyectos de investigación como el **"Análisis de la gestión de las relaciones públicas como pilar sostenible en las organizaciones ecuatorianas en diferentes contextos"** donde se propuso cuatro contextos por los que se mueven las organizaciones en función de sus esfuerzos de sostenibilidad y comunicación.



## Alcance comunitario

La Escuela de Ingeniería de la Producción desarrolló el proyecto de vinculación **"Propuesta de implementación de la metodología 5'S en los viveros de la Parroquia Chaucha"** con el fin de incrementar la productividad mediante la incorporación de acciones que optimicen los procesos productivos y no generar pérdidas en el vivero, como la acumulación excesiva de plantas y productos.



## Enseñanza

En nuestra Facultad de Ciencia y Tecnología ofrecemos programas con módulos sostenibles como la Escuela de **Ingeniería de la Producción** que enseña sobre la "Producción más limpia". Además, en la Escuela de **Ingeniería Ambiental** se expone el módulo de "Economía Ecológica" donde se estudian las interacciones entre la sociedad, el sistema económico y la naturaleza con el fin de enfrentar los problemas de escasez de recursos naturales.



# ODS13. Acción por el Clima



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

La Universidad lleva a cabo un **plan de carbono cero**, con el fin de reducir su huella de carbono. Además, en el Doctorado en Recursos Naturales Renovables y en la Maestría MACAARD se investiga en acciones concretas para mitigar el cambio climático en nuestra región.



## Investigación

Para nuestra Universidad, abordar la problemática del cambio climático es una prioridad, es por eso que el grupo de investigación **TRACES (Transdisciplinary Research Complex)**, entre sus investigaciones, estudia los impactos del cambio climático y su atribución a influencias antropogénicas en los Andes.

Dentro de las investigaciones relacionadas al ODS 13, se resaltan estudios sobre Futuras tendencias del riesgo de sequía en Ecuador, el impacto probable del cambio climático en la fenología y la regeneración de los bosques de polylepis, y los efectos de las actividades socioeconómicas en el cambio del uso del suelo y del cambio climático.



## Enseñanza

Para la Universidad, es primordial que nuestros estudiantes asuman los desafíos del cambio climático, es por eso que en diferentes asignaturas tanto de pregrado como de posgrados, los estudiantes tienen la oportunidad de conocer y debatir diferentes temas relacionados al cambio climático.

La Maestría en **Estudios Socioambientales con Mención: Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo** aborda problemas ecológicos globales fuertemente vinculados con el cambio climático, como la soberanía alimentaria y la pérdida de la biodiversidad.



La UDA cuenta con el **Doctorado en Recursos Naturales Renovables** y la Maestría en investigación en **Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sustentable (MACAARD)**. MACAARD tiene el apoyo de la Unión Europea a través del programa ERASMUS. El programa brinda oportunidades de formación en los aspectos fundamentales que llevan a entender la crisis climática, sus factores desencadenantes y detonantes, las perspectivas actuales y futuras en el clima, así como la afectación al equilibrio natural de los ecosistemas, los sistemas de producción agrícola, la seguridad alimentaria y la disponibilidad hídrica de las comunidades y grupos humanos.



Además, durante el 2021, dentro de la Universidad se desarrollaron diferentes eventos que se alinean al ODS 13 donde se abordaron temas como: **Ética y Cambio Climático**, y Sostenibilidad y Cambio Climático

## Alcance comunitario

En el 2021, conociendo la necesidad de generar cambios en las visiones de desarrollo, la UDA planteó un **curso de expertos en Cambio Climático de Ordenamiento Territorial** para personal técnico y funcionarios de organismos gubernamentales y no gubernamentales.

El curso de expertos tuvo como objetivo Fortalecer las capacidades técnicas e institucionales través del manejo de enfoques, metodologías, y herramientas que permitan una gestión de diversos retos y dinámicas que plantea el cambio climático sobre la planificación y el ordenamiento territorial

## ¿Qué estamos haciendo?

La Universidad se esfuerza por llegar a la neutralidad cero. Es por eso que, desde el 2020, en el transcurso de reducir su huella de carbono, desde noviembre del 2020 comienza a elaborar un **plan estratégico para la disminución de carbono** en sus campus, comprometiéndose en los siguientes ejes: instalaciones energéticamente eficientes a partir del uso de energías renovables, principalmente de tipo fotovoltaica; concientización sobre el consumo responsable de la energía tanto en el campus, como en el sistema de transporte utilizado para llegar a la universidad; e incluir vegetación que permita la absorción de carbono.



Este plan se vuelve esencial para combatir al cambio climático, por lo cual es de índole, el compromiso de toda la comunidad universitaria. Estas acciones tienen como fin implementarse en el transcurso del tiempo, además de generar nuevos ejes que nos lleve al cumplimiento de nuevas metas para reducir las emisiones de carbon



La Universidad del Azuay a través del IERSE, conjuntamente con la Empresa Municipal de Movilidad Tránsito y Transporte (EMOV-EP), realiza un **monitoreo en tiempo real de ciertos contaminantes atmosféricos** en la ciudad de Cuenca, que son precursores del cambio climático antropogénico.

# ODS14. Vida Submarina



Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos.

**Durante los últimos años, en conjunto con entidades públicas, hemos conmemorado el día mundial del Agua.**



## Enseñanza

Para nuestras escuelas de **Ingeniería Ambiental** y **Biología**, estudiar la vida submarina es imperativo. Es por eso que, nuestros estudiantes tienen materias como limnología, diversidad y conservación de ecosistemas tropicales, tratamiento de agua, y remediación ambiental. En relación a los programas de posgrados, la **Maestría en recursos naturales renovables** ofrece la cátedra de gestión de la calidad de agua en ríos y embalses y conservación del agua, con el fin de responder a la crisis ambiental contemporánea.



## Alcance comunitario

Nuestra Universidad en conjunto con entidades públicas conmemora cada año el **Día Mundial del Agua**, en donde se genera eventos que resaltan los temas del manejo, la adecuada gestión y uso del recurso hídrico.



La escuela de biología, lleva a cabo un programa de vinculación destinado al **monitoreo y conservación de recursos naturales** del área Maylas - Culebrilla - Patacocha para la declaratoria como Área Protegida y Reserva Hídrica

# ODS15. Vida de ecosistemas terrestres



Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

**El Herbario Azuay y El Museo de Zoología de la Universidad del Azuay, cuentan con más de 15.000 colecciones, entre ellas, especies nuevas para la ciencia.**

## Investigación

Dentro de las líneas de investigación de la UDA, se busca promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres. Los **grupos de investigación** de la UDA que están alineados al ODS15 tienen como fin estudiar la flora y fauna del país, además de generar proyectos para el manejo y conservación de ecosistemas. Otro eje primordial sobre el ODS 15 es la lucha contra la desertificación, es por eso que investigadores han evaluado futuras tendencias del riesgo de sequía en Ecuador.



Por ejemplo, el programa de investigación sobre la Influencia de gradientes ambientales y distribución de la biodiversidad busca entender cómo las características del hábitat, gradientes ambientales, la variación natural, asociada a actividades humanas influyen en la diversidad; además analiza la riqueza y composición florística en relación con gradientes microambientales en matorrales secos interandinos del Ecuador.

## Enseñanza



Dentro de los diferentes programas de pregrado, los estudiantes de las escuelas de **Ingeniería Ambiental** y **Biología** adquieren habilidades y capacidades críticas, que son necesarias para diferentes estudios medioambientales, de conservación, gestión ambiental, auditoría ambiental, ecología, entre otros. Todos estos están ligados al ODS 15 vida de ecosistemas terrestres.

Dentro de los programas de posgrado la universidad cuenta con las maestrías en **Estudios Socioambientales con mención en Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo**, y la Maestría en **Recursos Naturales Renovables**

La Universidad cuenta con un **Museo de Zoología** y el **Herbario Azuay**, donde existe una colección representativa de la flora y fauna del país, con énfasis en las especies del sur del Ecuador. Estas colecciones son de gran importancia científica y permiten que estudiantes e investigadores nacionales e internacionales puedan realizar sus investigaciones.



## ¿Qué estamos haciendo?

La **Estación Científica el Gullán** de la UDA tiene entre sus objetivos preservar las características ecosistémicas del páramo; mantener las condiciones existentes de regulación hídrica, ecológica, biológica, social y económica.

### Realizamos un inventario de los árboles de los campus de la Universidad del Azuay



La Universidad promueve la siembra de árboles nativos del Ecuador, es por eso que en conjunto con el Laboratorio y Vivero de Ecología y Manejo de Plantas Nativas de la **Escuela de Biología** llevan programas de reforestación dentro de los campus de la universidad.



El involucramiento de la Universidad con la administración del jardín Botánico de la ciudad tiene como fin desarrollar proyectos conjuntos de investigación, en disciplinas que interesan tanto a los administradores del **Jardín Botánico** de Cuenca como a la Universidad del Azuay.

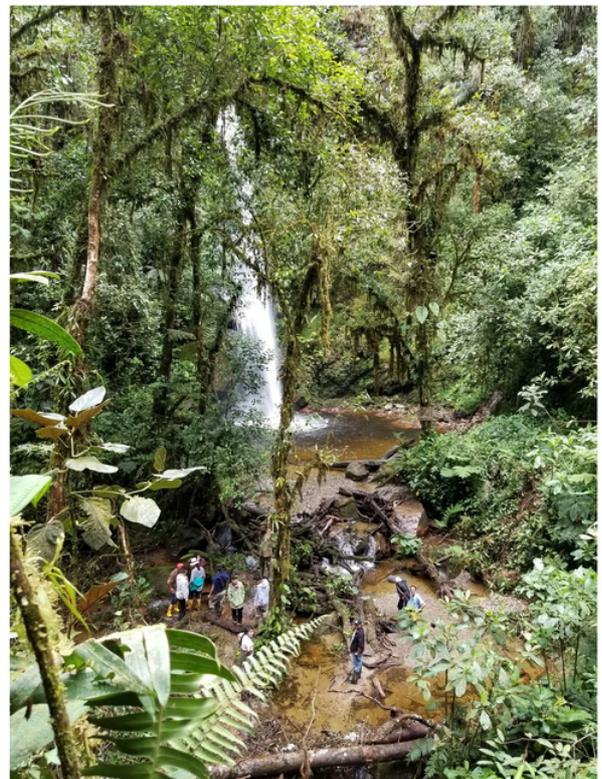


## Alcance comunitario

La Universidad del Azuay promueve el principio de generación de datos abiertos, es por eso que, a través del trabajo conjunto del IERSE y el herbario se ha generado el **inventario de árboles** y áreas verdes de la ciudad de Cuenca.



La colaboración entre la Universidad y la fundación ecuatoriana **Bosque Medicinal** permite desarrollar actividades conjuntas en programas y proyectos de capacitación y formación de recursos humanos, así como investigación científica y conservación de la biodiversidad en la reserva natural Bosque Medicinal ubicada en el Cantón de Gualaquiza.



# ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas



Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

"La institucionalidad, el respeto a la democracia y la materialización de los derechos de los seres vivos, es un compromiso asumido desde la Universidad como actor fundamental en la conciencia por la radicalización del compromiso con el servicio cívico, el respeto al Estado Constitucional y a alcanzar así una cultura de paz y armonía en el tejido social."

José Chalco Salgado, Profesor de Derecho



## Investigación

El Derecho Constitucional es un área de investigación de gran interés dentro de nuestra Universidad. Nuestros investigadores analizan temas como: la **apuesta del constitucionalismo ecuatoriano en favor de un sistema judicial robusto**, y la configuración de los derechos fundamentales y su contenido esencial en el constitucionalismo ecuatoriano.



## Enseñanza

Los estudiantes de la carrera de **Derecho**, a través de la asignatura de Derecho Ambiental, reflexionan sobre el impacto y la trascendencia de la crisis socio-ambiental existente, y el papel que juegan las ciencias jurídicas en establecer la normativa local, nacional e internacional necesaria para regular las actuaciones humanas, tanto a nivel privado como público.

Los estudiantes de la carrera de **Estudios Internacionales** se desenvuelven eficientemente en los ejes de Comercio Exterior, Relaciones Internacionales, Cooperación Internacional y en las demás actividades relacionadas a estas líneas. Basados en la recolección pertinente y eficiente de información, en varios idiomas, su análisis, toma de decisiones y gestión, le permiten lograr una correcta lectura de los problemas y planteamiento de soluciones entre lo local y lo internacional, enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Dentro de los programas de posgrado la Universidad cuenta con las maestrías en **Derecho Procesal, Derecho Constitucional, Derecho Penal**.

## La Corte Constitucional y la Academia

El 4 de noviembre del 2021 fue un día histórico, ya que recibimos a la Corte Constitucional del Ecuador, en la conferencia denominada "La Jurisprudencia de la Corte Constitucional del Ecuador. Una visión desde sus jueces". La conferencia fue de vital importancia, pues profundizó en la mente de cada estudiante el conocimiento y experiencia emitidos por cada ponente, como también el anhelo de la búsqueda de la ética prescrita en la Constitución, misma que hace posible la vida en sociedad.



## Centro Ecuatoriano de Excelencia en Anticorrupción

La Universidad forma parte del Centro Ecuatoriano de Excelencia en Anticorrupción (CEEAA), el cual busca promover estrategias que prevengan, detecten y transformen las conductas de la sociedad hacia realidades de transparencia y construcción de una gobernanza ética a través de espacios de diálogo, capacitación, formación académica e investigación científica.

## ¿Qué estamos haciendo?

La UDA cuenta con una política anti-sobornos descrita en nuestro **Código de ética** y una política para respaldar la libertad académica que se encuentra en el **Estatuto de la Universidad** donde la búsqueda de la verdad se hace con absoluta libertad y sin prejuicios tanto en la docencia como en la investigación.

Nuestros principios y protocolos que respaldan la paz y la justicia en la comunidad universitaria a través de: **Principios y políticas generales de inclusión de la universidad del Azuay**, **Protocolo ante denuncias por acoso, discriminación y violencia en la universidad del Azuay**, **Política de equidad en escala de remuneraciones**, entre otros.

## Red de Política y Derechos Humanos

Profesores y estudiantes reflexionamos conjuntamente con personalidades del país y el mundo, como el Presidente del Parlamento Europeo **David Sassoli** o la **Prof. Kathryn Sikkink**, sobre las razones para tener esperanza con los derechos humanos en el mundo.



## Alcance comunitario

A través de nuestro **Consultorio Jurídico**, brindamos asesoría jurídica gratuita y patrocinio a personas y grupos que requieren atención prioritaria y en situaciones de vulnerabilidad para la provincia del Azuay. Trabajamos con el **Gobierno Municipal de Cuenca** para fortalecer la articulación en gestión ambiental con los GAD parroquiales rurales a través de las Unidades Parroquiales de Gestión Ambiental y la Cooperación Internacional descentralizada.

# ODS17. Alianzas para lograr los objetivos



Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

**Cooperamos, a la altura de mundo, con universidades ecuatorianas e internacionales, organismos de las Naciones Unidas y de la Unión Europea, y en todos los niveles de gobierno y sociedad civil del Ecuador, para cuidar con ternura la vida y crear un futuro de esperanza para todas las personas y todas las especies de la tierra.**



## Enseñanza

A más de presentar una gama de materias dentro de nuestros programas de pregrado, tecnológicas y posgrado enfocadas en temas de sostenibilidad, estamos comprometidos a empoderar a nuestra comunidad con conocimientos, habilidades y oportunidades para abordar todos los ODS a través de diversos cursos, como:

- Curso Experto en Cambio Climático y Ordenamiento Territorial
- Curso Introducción al Enfoque de Género desde las Masculinidades
- Curso en Turismo Sostenible
- Curso introductorio para prevenir la violencia de género en educación superior
- Conferencia Internacional Sudamérica y Derechos Humanos: Razones para la esperanza
- Curso Experto en Sistemas Alimentarios Sostenibles y Regenerativos

Estos cursos son impartidos gracias a la cooperación con académicos e investigadores a nivel local, nacional, e internacional.

### Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible (MACCARD)

**MACCARD** es un Programa Erasmus+ que busca fomentar la movilidad de estudiantes de posgrado brindando financiamiento para visitas de estudio a las universidades miembros:

- Universidad de Sassari (Italia)
- Universidad de Granada (España)
- Universidad Regional Amazónica Ikiam (Ecuador)
- Universidad Nacional de Jaén (Perú)
- Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (Perú).





## ¿Qué estamos haciendo?

En los últimos 5 años, hemos suscrito 543 convenios con el sector público, privado, e instituciones educativas.; siendo 97 suscritos en el 2021. Gestionamos y promocionamos distintos programas de intercambio con 48 universidades extranjeras, tanto para nuestros estudiantes como para profesores y personal administrativo, a más de varias universidades a nivel nacional.



### IReNe-International Research Networks

En el 2018, lanzamos la iniciativa IReNe-International Research Networks enfocada en conectar académicos internacionales para trabajar juntos en temas de investigación innovadores y enfocados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, IReNe lidera el seguimiento del cumplimiento de los ODS dentro de nuestra Universidad.



## Alcance comunitario

Para cumplir nuestros objetivos, en el 2021 hemos mantenido relaciones estrechas con organizaciones de las Naciones Unidas, la Unión Europea, universidades nacionales e internacionales, los gobiernos municipales y parroquiales de la región sur del Ecuador (Azuay, Cañar, Morona Santiago), Fundación Cinterandes, The Waterbearers, Fundación AVINA, Ministerio de Educación, Corporación Juventud Activa, cámaras de la producción, y otras organizaciones de la sociedad civil.





**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

## Contactos

IReNe - International Research Networks

[irene@uazuay.edu.ec](mailto:irene@uazuay.edu.ec)

<https://www.uazuay.edu.ec>