



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

**INFORME DE EQUIDAD  
2021-2022**

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>Introducción .....</b>	<b>2</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>2</b>
<b>DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>3</b>
<b>Edad .....</b>	<b>3</b>
Planta académica .....	3
Planta administrativa .....	4
<b>Género.....</b>	<b>5</b>
Planta académica .....	5
Planta administrativa .....	6
Posiciones de poder .....	14
Nuevas contrataciones vs terminación de contrato .....	17
Nuevas contrataciones .....	19
Terminación de contrato.....	22
Remuneración .....	24
<b>Discapacidad.....</b>	<b>26</b>
<b>Pregrado .....</b>	<b>28</b>
<b>Género.....</b>	<b>28</b>
Seguimiento de inscripción, aceptación y matriculación en el año 2021 .....	28
Estudiantes matriculados en todos los ciclos en el periodo 2017-2021.....	30
Estudiantes matriculados en el primer ciclo en el periodo 2017-2021 .....	31
Estudiantes graduados en el periodo 2017-2021 .....	32
Matriculados en el primer año vs graduados.....	32
<b>Discapacidad.....</b>	<b>41</b>
<b>Posgrado.....</b>	<b>43</b>
<b>Género.....</b>	<b>43</b>
Matriculados.....	43
Graduados .....	44

## INTRODUCCIÓN

La Universidad del Azuay (UDA) es una comunidad de profesores, administrativos y estudiantes comprometida con la práctica de valores como el trabajo digno, respeto, pluralismo, honradez, libertad, equidad, solidaridad, honestidad, y reciprocidad. Con el propósito de monitorear el progreso de la Universidad en términos de equidad de género e inclusión social, tomando en cuenta a todos sus miembros, la Universidad ha elaborado el presente reporte denominado 'Informe de Equidad 2021'.

## METODOLOGÍA

Los datos utilizados para la elaboración de este informe fueron proporcionados por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad y el Departamento de Tecnologías de la Comunicación. Posteriormente, la información fue procesada e ilustrada por la Coordinación de IReNe-International Research Networks, el organismo encargado del seguimiento y reporte del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Finalmente, el documento fue examinado por el Centro de Estadística de la Universidad y avalado por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

Este reporte está dividido en dos secciones. La primera parte explora información de género e inclusión social del personal académico y administrativo que ha sido parte de nuestra comunidad universitaria en cualquier año del periodo 2017 - 2021. La segunda parte del reporte expone información de estudiantes de pregrado y posgrado de todas las facultades matriculados en el ciclo académico marzo 2017-julio 2017 hasta el ciclo septiembre 2021-febrero 2022.

## DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

La información reportada incluye a todo el personal académico de pregrado y del personal administrativo, que puede desempeñar sus funciones a tiempo completo, medio tiempo, y tiempo parcial; y excluye a docentes de posgrado. En la UDA, la información de profesores, funcionarios y estudiantes está diseñada para identificar solamente los géneros femenino y masculino.

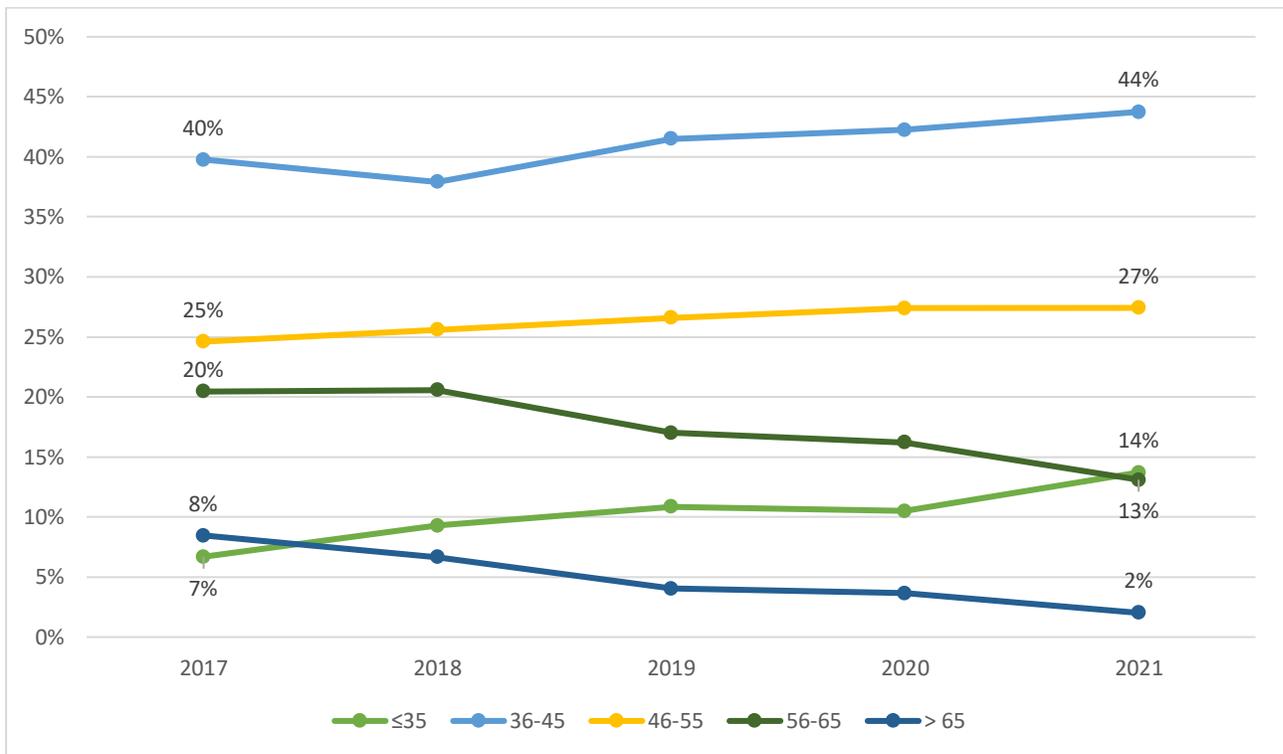
### EDAD

#### PLANTA ACADÉMICA

En la Universidad del Azuay trabajan docentes de diferentes edades. Desde el año 2017, la tendencia de la planta docente ha estado compuesta por profesionales que en su mayoría tienen entre 36 y 55 años (Figura 1).

**Figura 1.**

Porcentaje de docentes por edad periodo 2017-2021

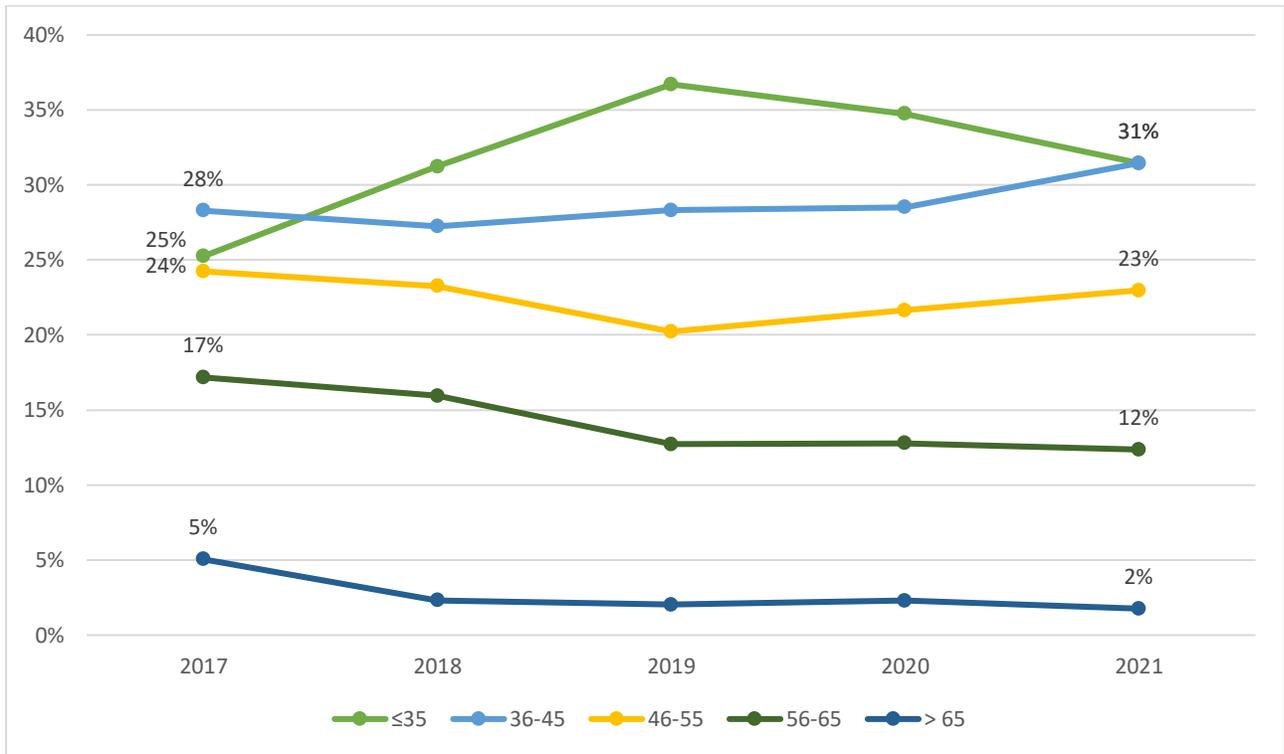


PLANTA ADMINISTRATIVA

La tendencia del personal administrativo muestra que en su mayoría tienen edades inferiores a 45 años (Figura 2).

Figura 2.

Porcentaje de administrativos por edad periodo 2017-2021



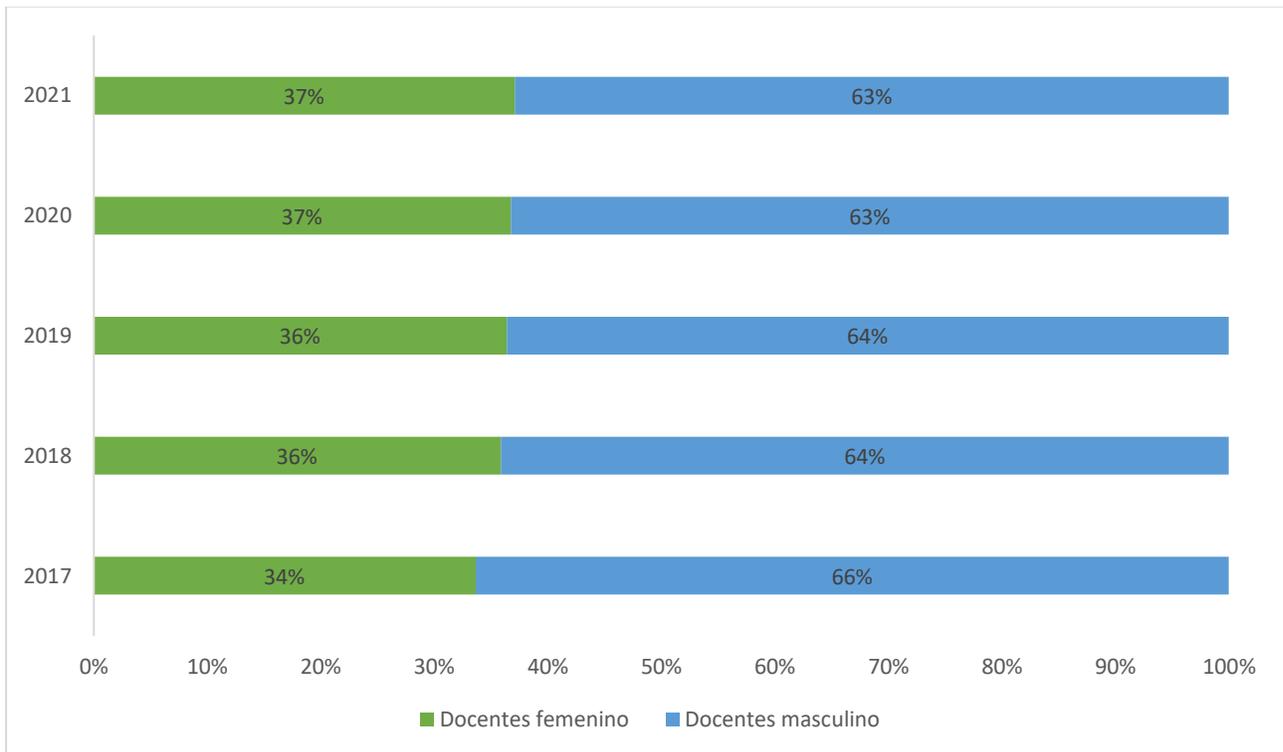
## GÉNERO

### PLANTA ACADÉMICA

Al comparar el porcentaje de docentes de acuerdo con el género, se observa una superioridad de docentes de género masculino. El porcentaje de docentes masculinos casi duplica el porcentaje de docentes del género femenino y es consistente en el tiempo como muestra la Figura 3.

#### Figura 3.

Distribución de docentes por género periodo 2017-2021

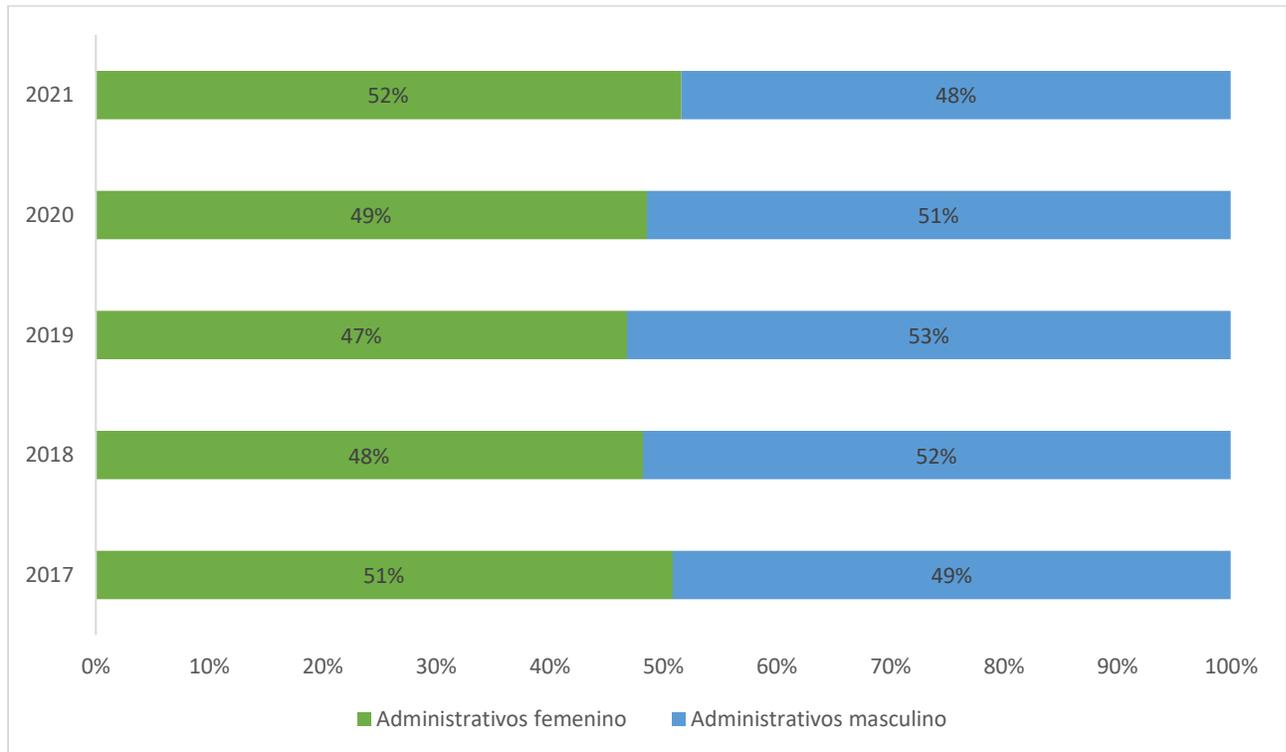


*PLANTA ADMINISTRATIVA*

La planta administrativa de la Universidad del Azuay está constituida en porcentajes similares por personal del género femenino y masculino en el periodo contemplado como se observa en la Figura 4.

**Figura 4.**

Distribución de administrativos por género periodo 2017-2021

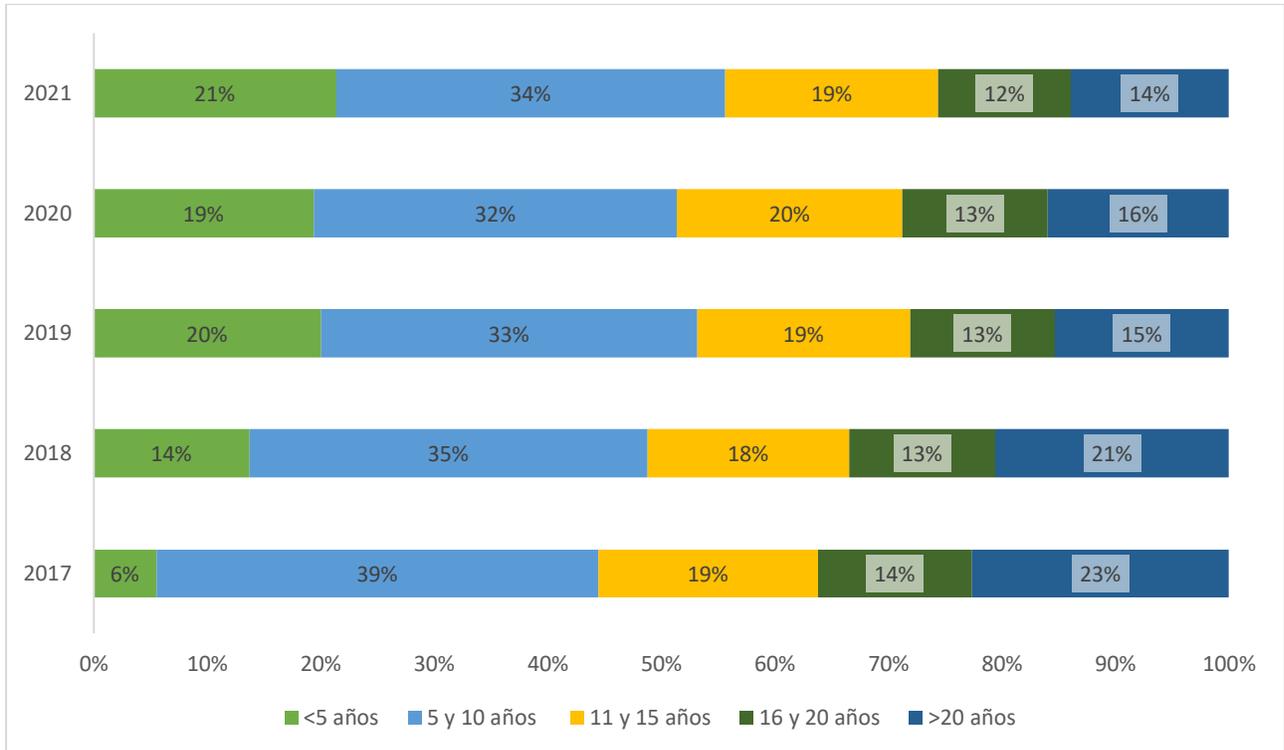


### Composición de acuerdo con los años de servicio y el género

Se observa que el cuerpo docente de la comunidad universitaria está compuesto en su mayoría por profesores con una trayectoria de entre 5 a 10 años de experiencia (Figura 5). En ese periodo también se puede notar la mayor diferencia entre géneros en donde las docentes de género femenino prevalecen (Figura 6).

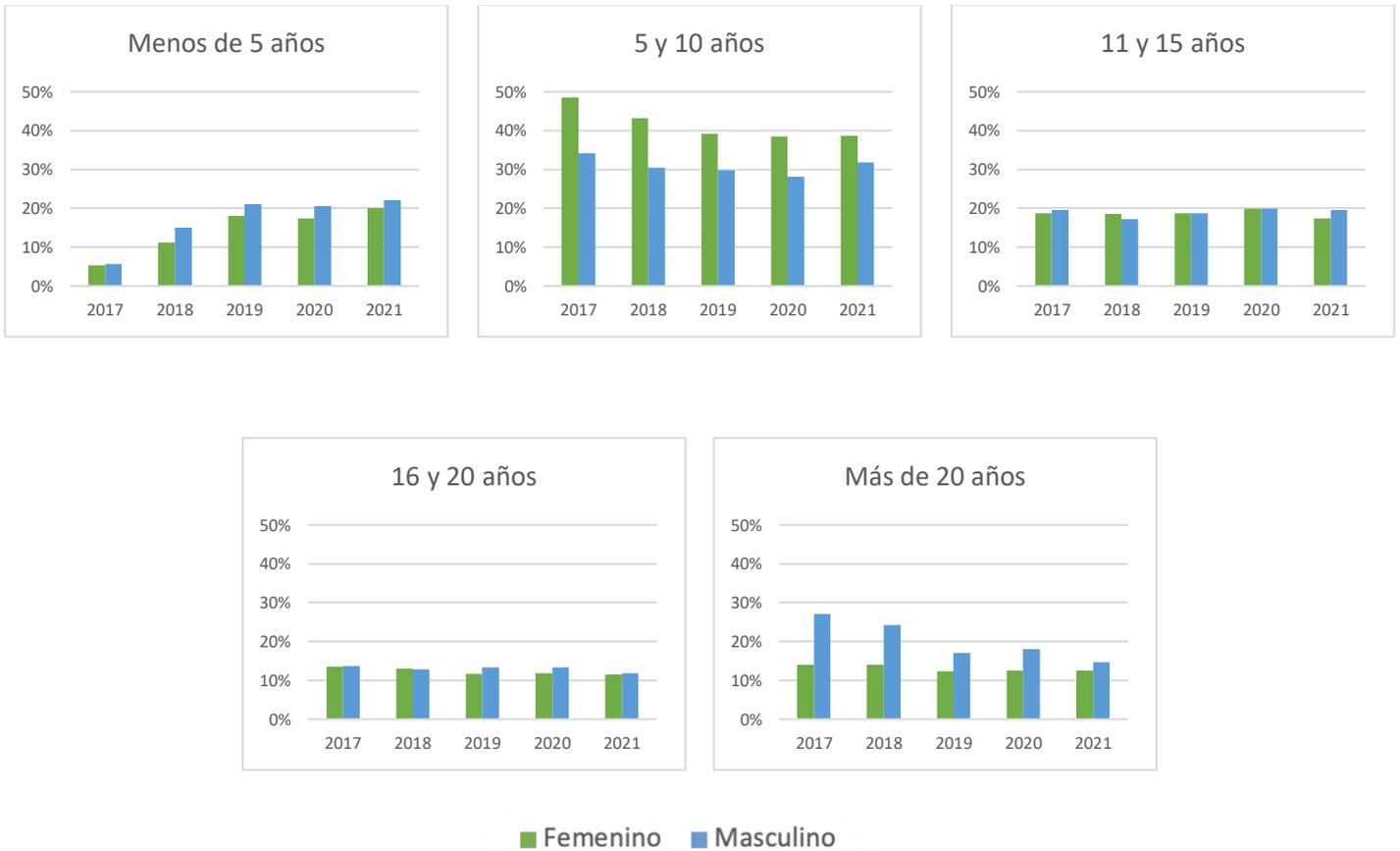
**Figura 5.**

Distribución de profesores por años de servicio durante el periodo 2017-2021



**Figura 6.**

Distribución de profesores por años de servicio y por género periodo 2017-2021

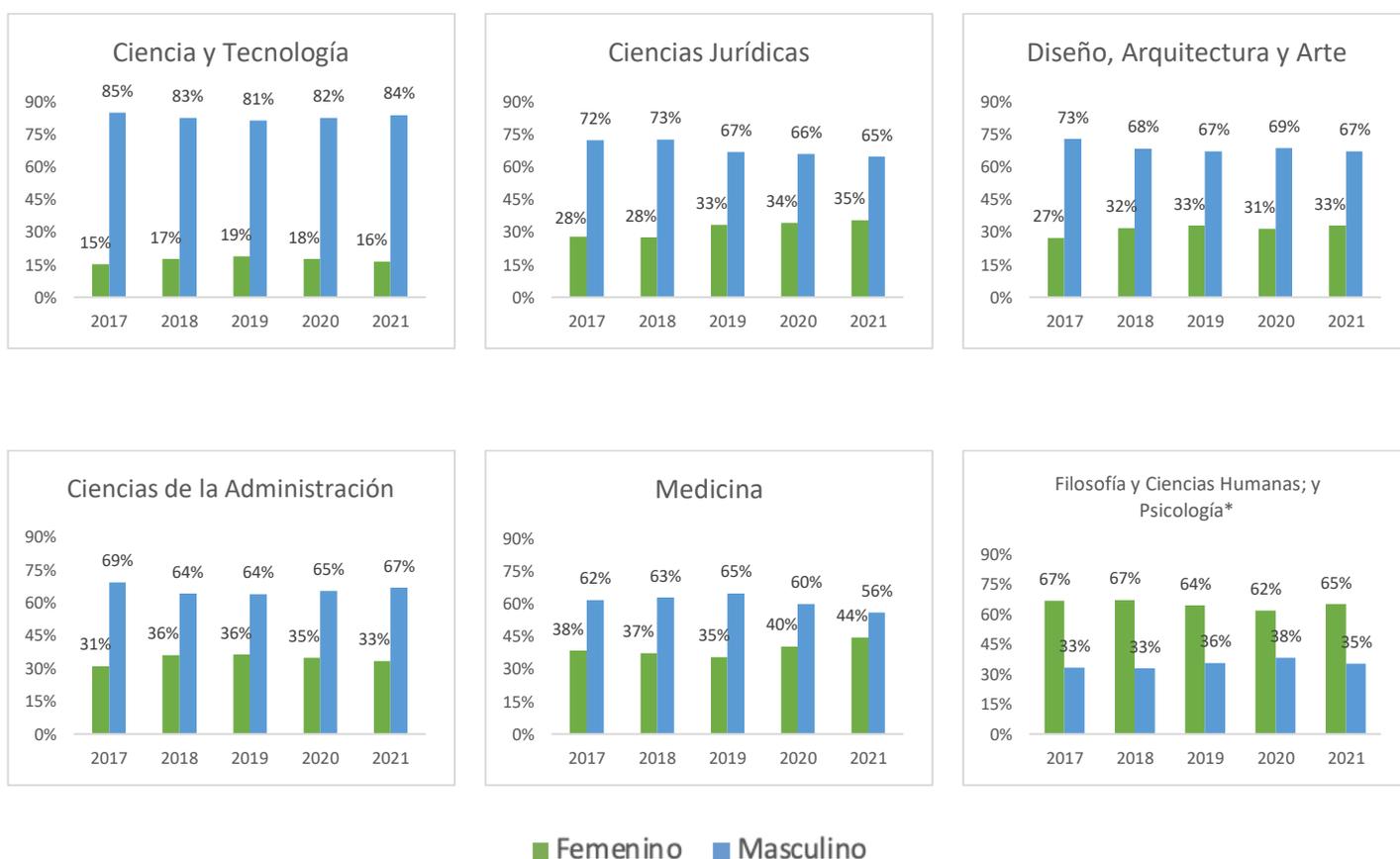


## Composición de acuerdo con la facultad y el género

La Universidad del Azuay está conformada por siete facultades incluyendo: Ciencias Jurídicas; Ciencias de la Administración; Ciencia y Tecnología; Diseño, Arquitectura y Arte; Filosofía y Ciencias Humanas; Medicina; y Psicología. Al analizar la distribución de docentes dentro de estas facultades se observa que, en las facultades de Ciencias Jurídicas; Ciencias de la Administración; Ciencia y Tecnología; Diseño, Arquitectura y Arte; y Medicina el porcentaje de docentes del género masculino predomina, acentuándose la diferencia en la Facultad de Ciencia y Tecnología. En las facultades de Filosofía y Ciencias Humanas, y Psicología el porcentaje de mujeres es mayor (Figura 7).

**Figura 7.**

Distribución de docentes por facultad y género periodo 2017-2021



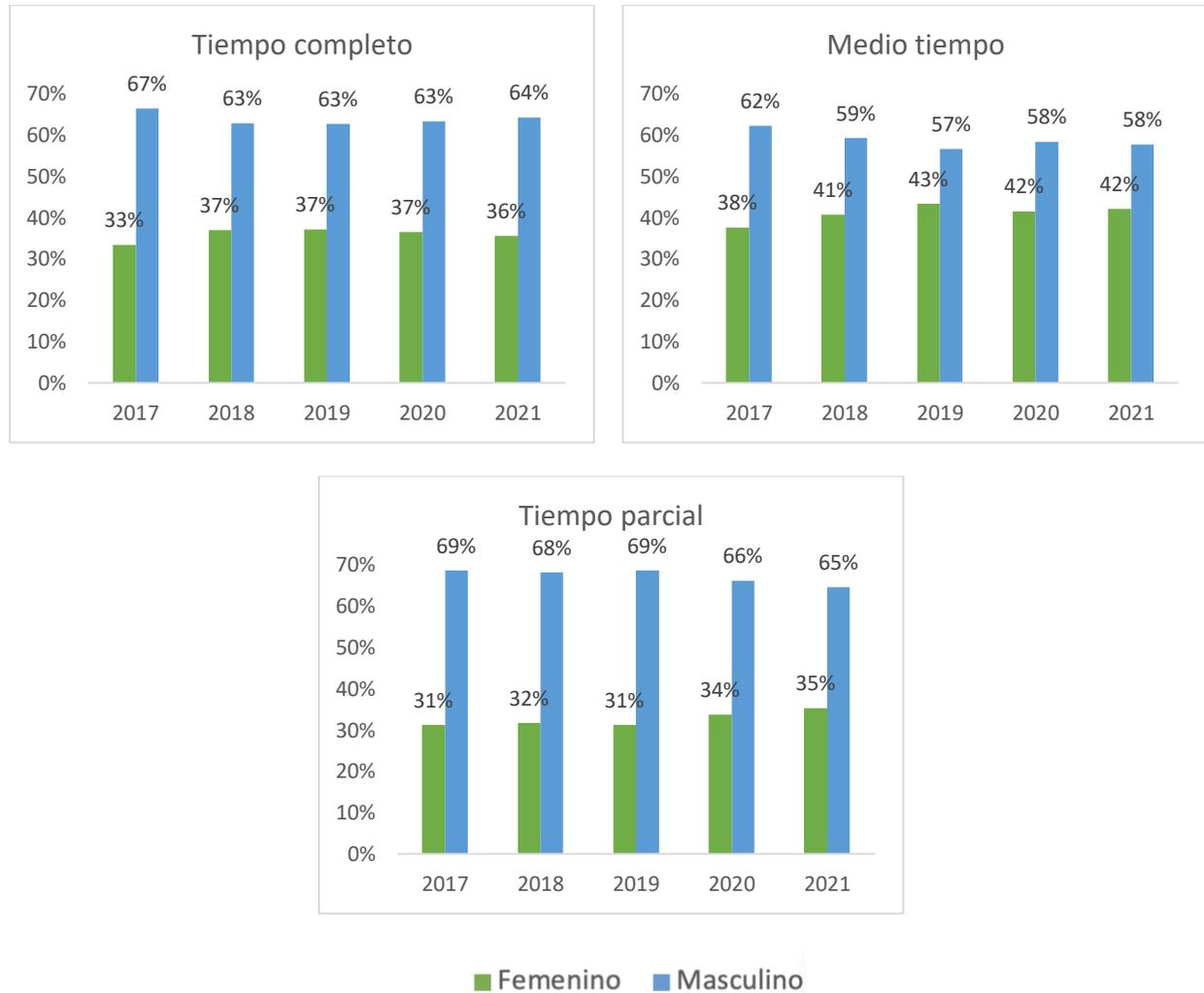
\*La Facultad de Psicología se creó en el año 2021, anteriormente, era parte de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Este informe incluye ambas Facultades en la misma categoría y nos referimos a ellas como Facultades de Filosofía y Ciencias Humanas; y Psicología.

### Tiempo de dedicación

Examinando la distribución de carga horaria de docentes de acuerdo con el género se observa que la mayor parte de docentes a tiempo completo, medio tiempo, y tiempo parcial son hombres (Figura 8). Esto resembla el porcentaje general de docentes del género masculino presentado en la Figura 4.

**Figura 8.**

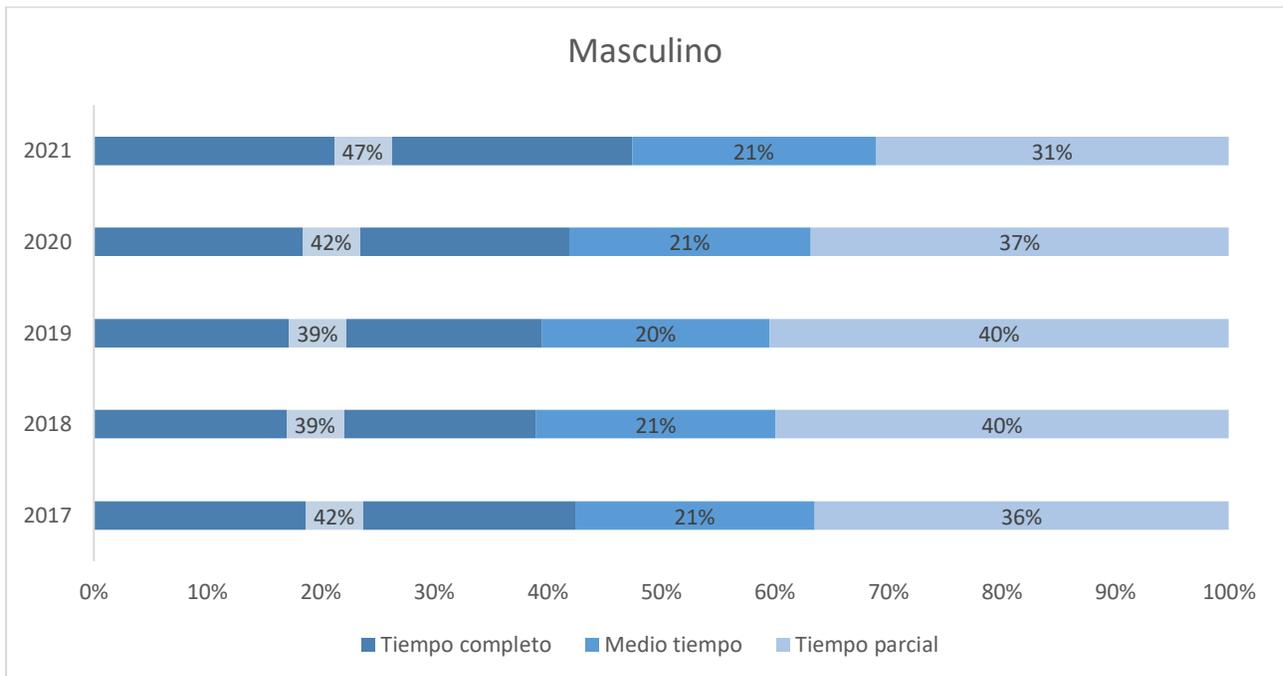
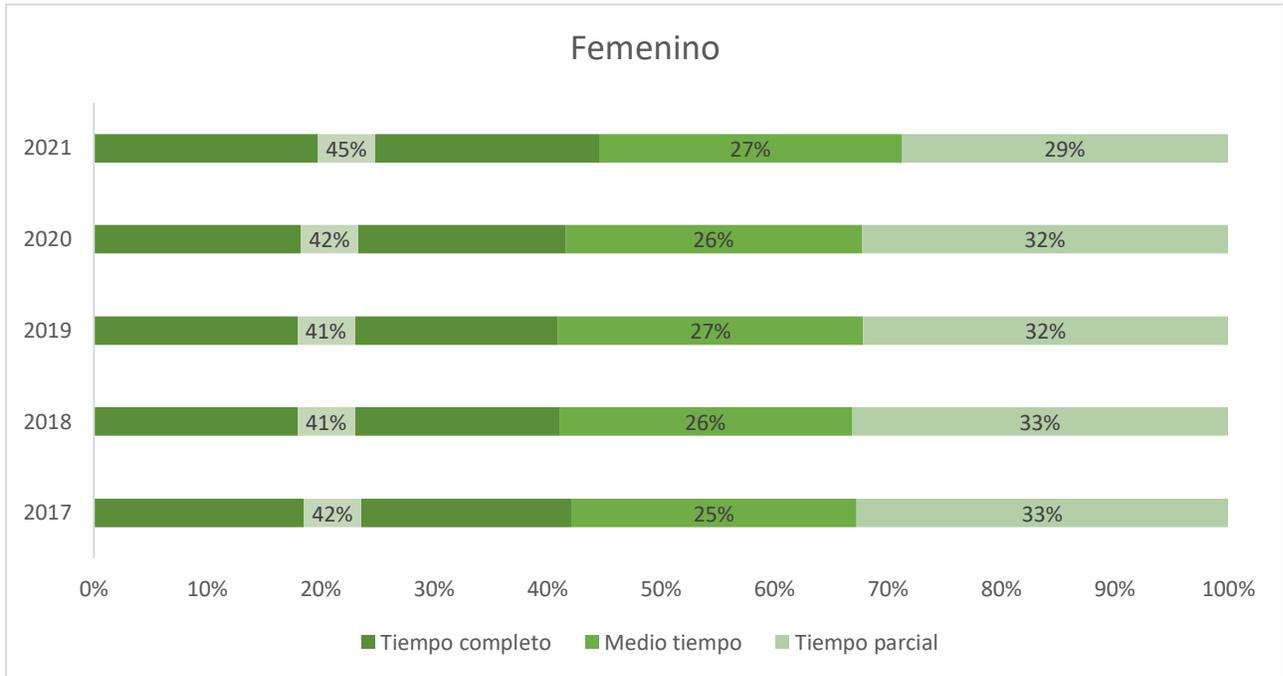
Distribución de acuerdo con género y tiempo de dedicación del periodo 2017-2021



El tiempo de dedicación es similar entre hombres y mujeres, siendo la mayoría docentes a medio tiempo o tiempo parcial (Figura 9).

**Figura 9.**

Distribución de acuerdo con tiempo de dedicación y género del periodo 2017-2021

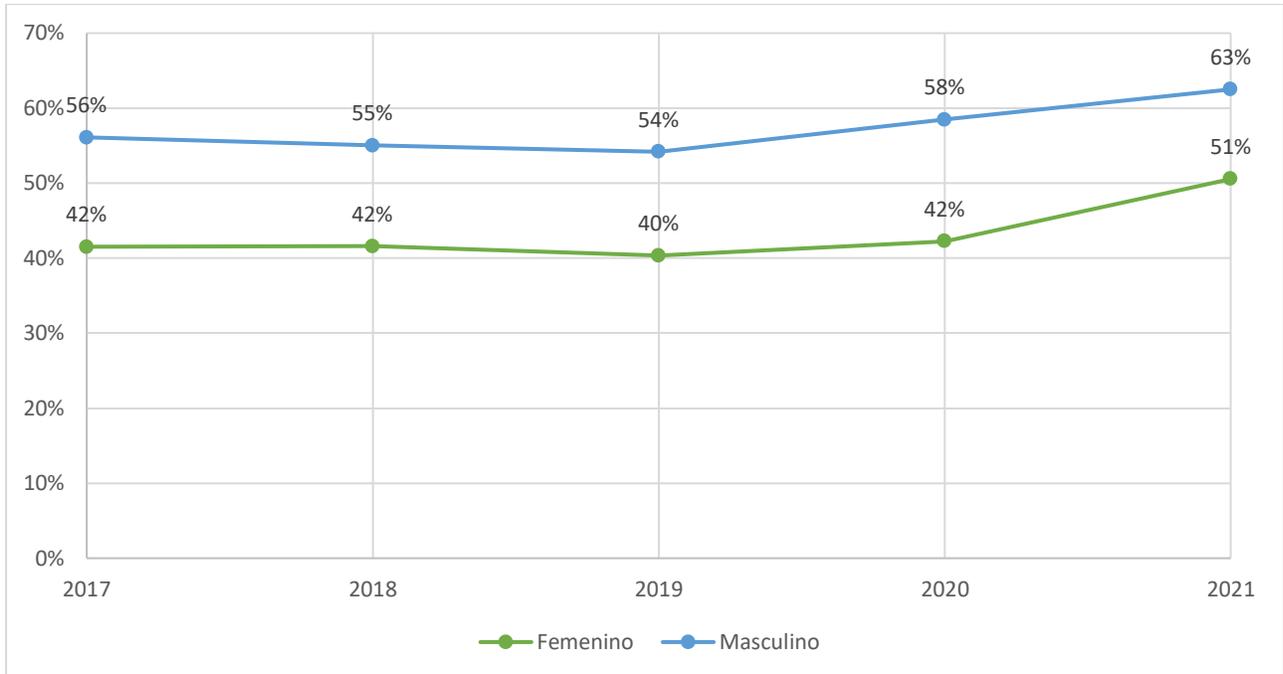


### Profesores titulares

En los últimos cinco años, la mayoría de los profesores hombres tuvieron el cargo de titular mientras que menos de la mitad de las profesoras mujeres tuvieron el mismo cargo, salvo en el año 2021. También se puede observar que el porcentaje de profesores titulares incrementó en el último año y ambos géneros se encuentran cerca de la proximidad (Figura 10).

**Figura 10.**

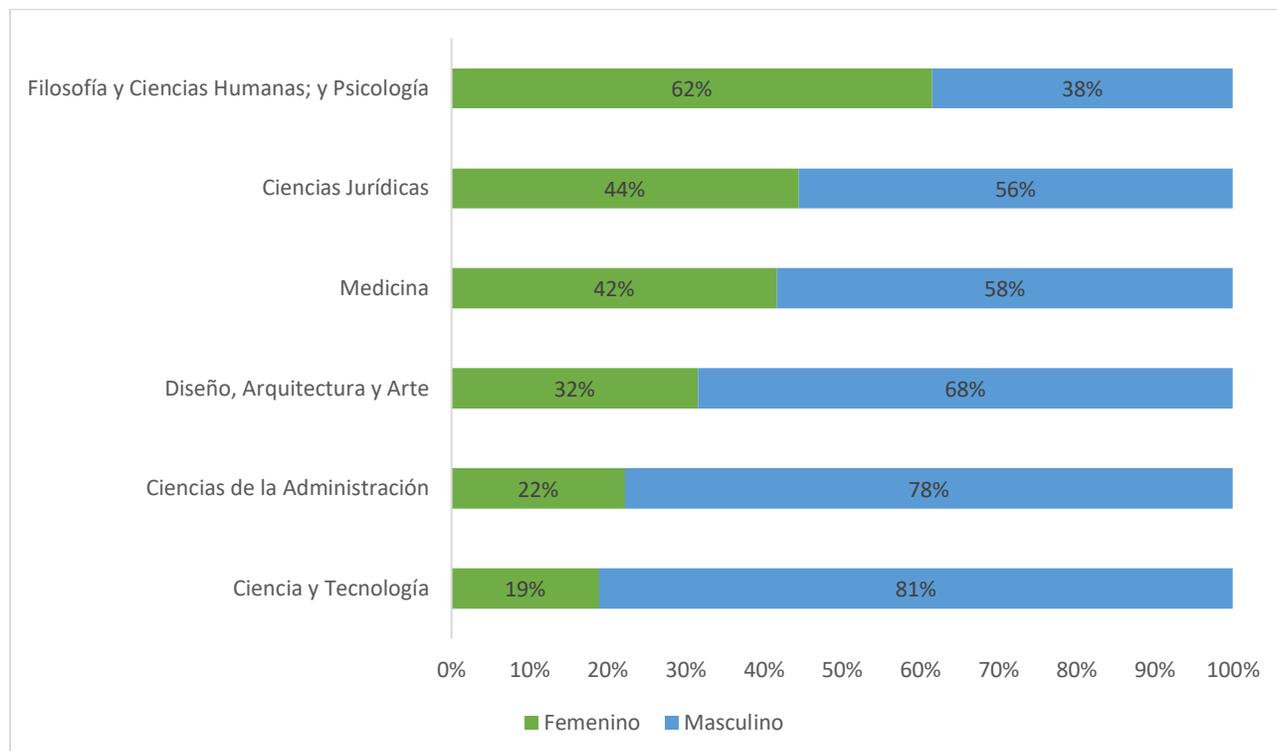
Porcentaje de profesores titulares de acuerdo con género del periodo 2017-2021



La Figura 11 contiene datos de los profesores que han sido titularizados en los últimos cinco años, es decir, en cualquier año del periodo 2017-2021. Los profesores titulares pueden ser profesores que fueron previamente profesores ocasionales o profesores nuevos. En el gráfico se observa que hay un dominio del género masculino, salvo en las Facultades de Filosofía y Ciencias Humanas; y Psicología.

**Figura 11.**

Porcentaje de profesores que se convirtieron en profesores titulares por facultad y género del periodo 2017-2021

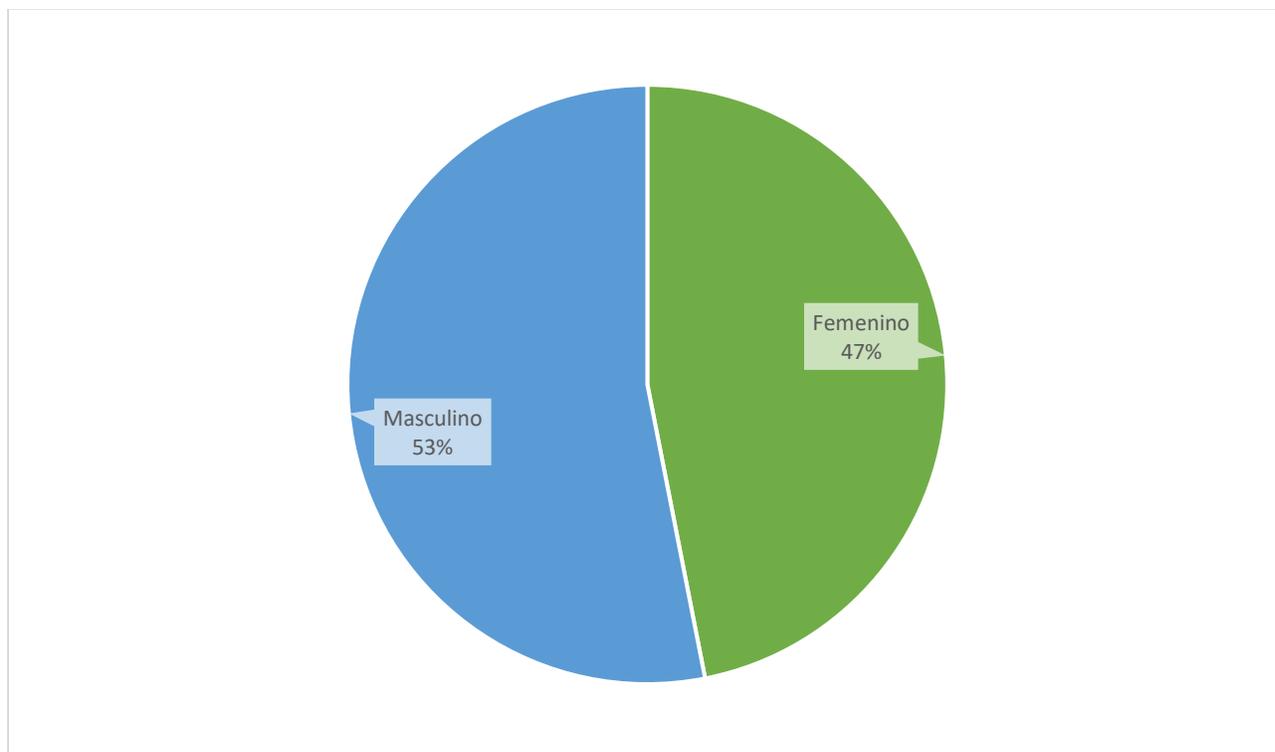


### POSICIONES DE PODER

En la Universidad del Azuay, el Consejo Universitario y los Consejos de cada Facultad son los máximos organismos en capacidad de toma de decisiones y están conformados por hombres y mujeres en porcentajes similares como se observa en la Figura 12.

**Figura 12.**

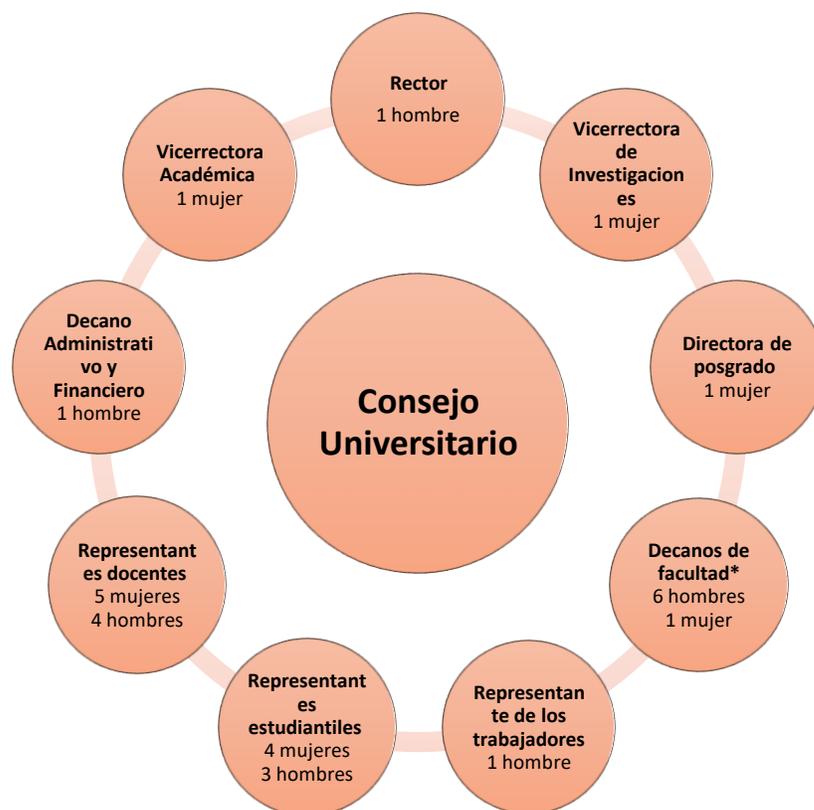
Porcentaje de cargos administrativos de alto rango según el género en el año 2021.



El Consejo Universitario es el máximo órgano colegiado académico superior de la Universidad con derecho a proponer planes, programas, proyectos y políticas institucionales y requerir información sobre la gestión universitaria. La Figura 13 indica las dignidades del Consejo Universitario y el género de las personas a cargo. Los Consejos de Facultad son los órganos de cogobierno con la atribución de elaborar y proponer planes de desarrollo, resolver y reformar proyectos y programas de estudio, y acreditación curricular. La Figura 14 muestra las dignidades que conforman los Consejos de Facultad de las siete facultades de la Universidad y el género de las personas que ocupan dichos cargos.

**Figura 13.**

Dignidades del Consejo Universitario



\*Este diagrama incluye a los miembros de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas; y Facultad de Psicología.

**Figura 14.**

Dignidades de los Consejos de Facultad



\*Este diagrama incluye a los miembros de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas; y Facultad de Psicología.

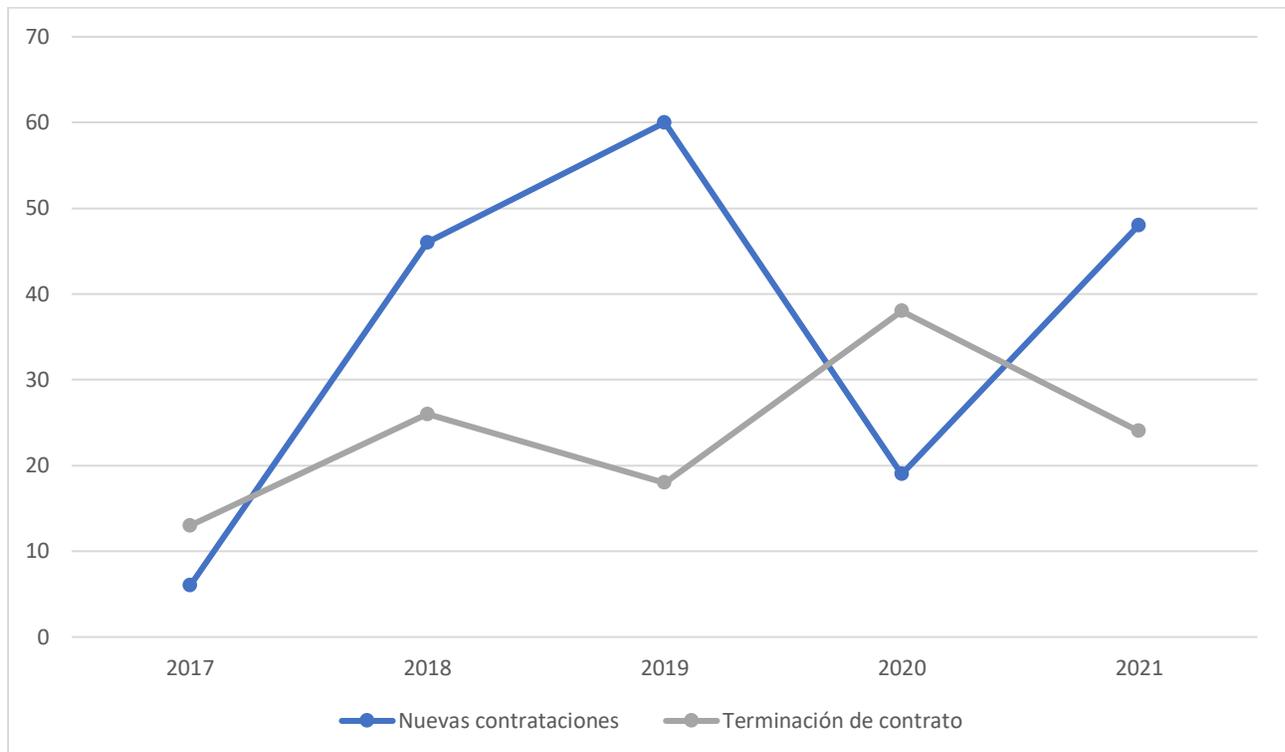
*NUEVAS CONTRATACIONES VS TERMINACIÓN DE CONTRATO*

**Planta académica**

En la Figura 15, se presenta la comparación del número de nuevas contrataciones y terminaciones de contrato y se observa que, en general, hay más profesores contratados.

**Figura 15.**

Frecuencia de nuevas contrataciones y terminación de contrato en el periodo 2017-2021

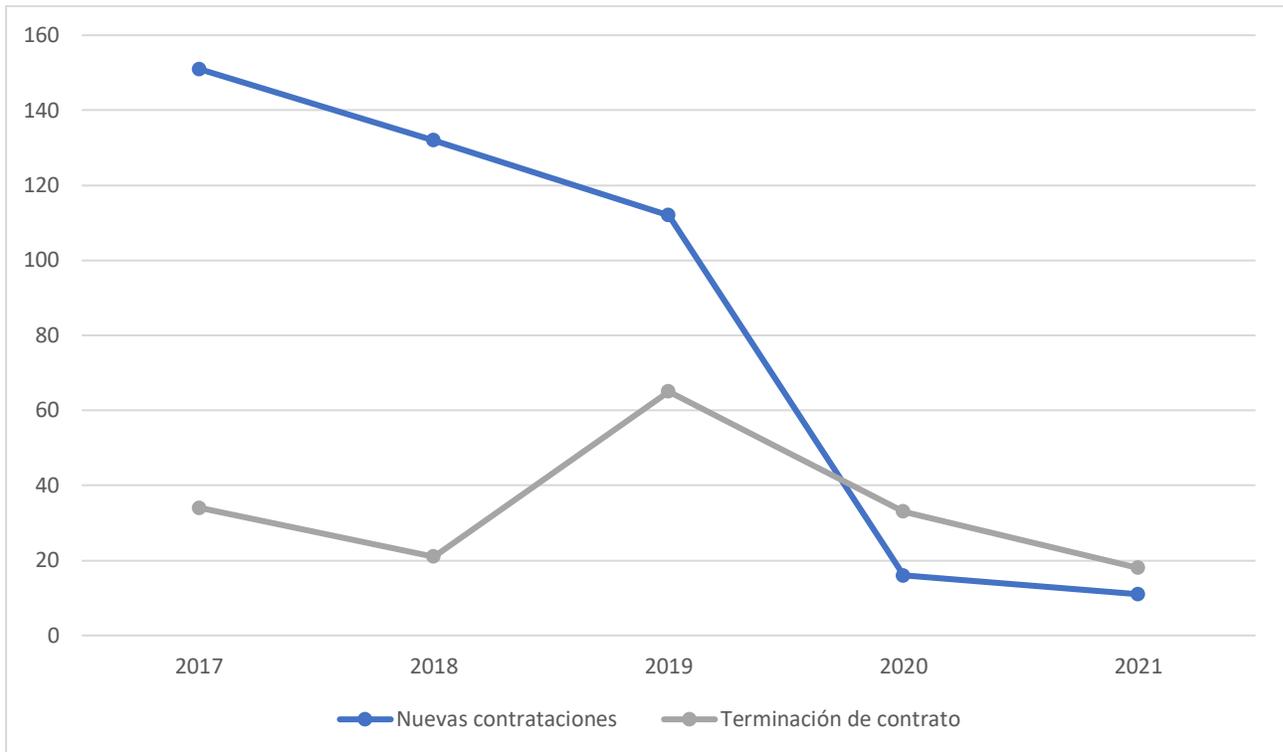


### Planta administrativa

Durante los últimos cinco años, el número de funcionario de la planta administrativa contratados ha sido mayor que el número de personas a las que no se les renovó el contrato como se observa en la Figura 16.

Figura 16.

Frecuencia de nuevas contrataciones y terminación de contrato en el periodo 2017-2021



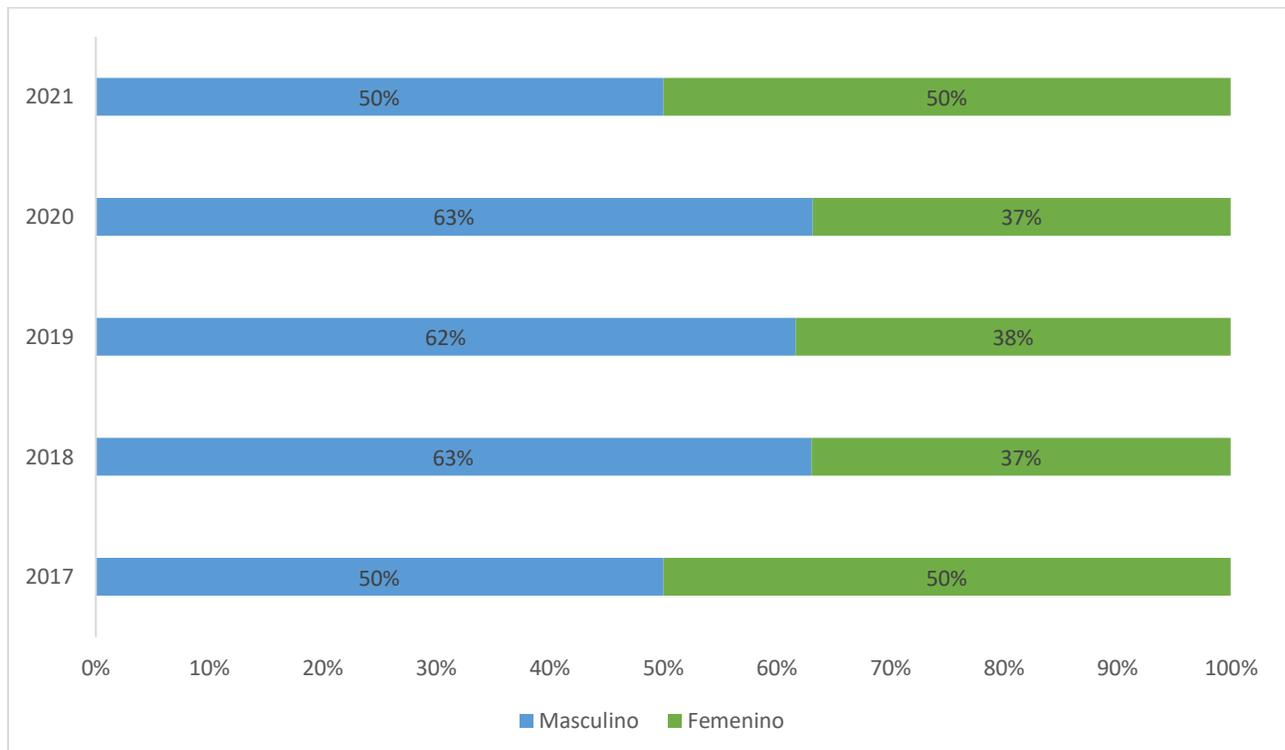
## NUEVAS CONTRATACIONES

### Planta académica

En general, la mayor parte de las nuevas contrataciones docentes en los últimos cinco años han sido adjudicadas a profesores del género masculino (Figura 17).

**Figura 17.**

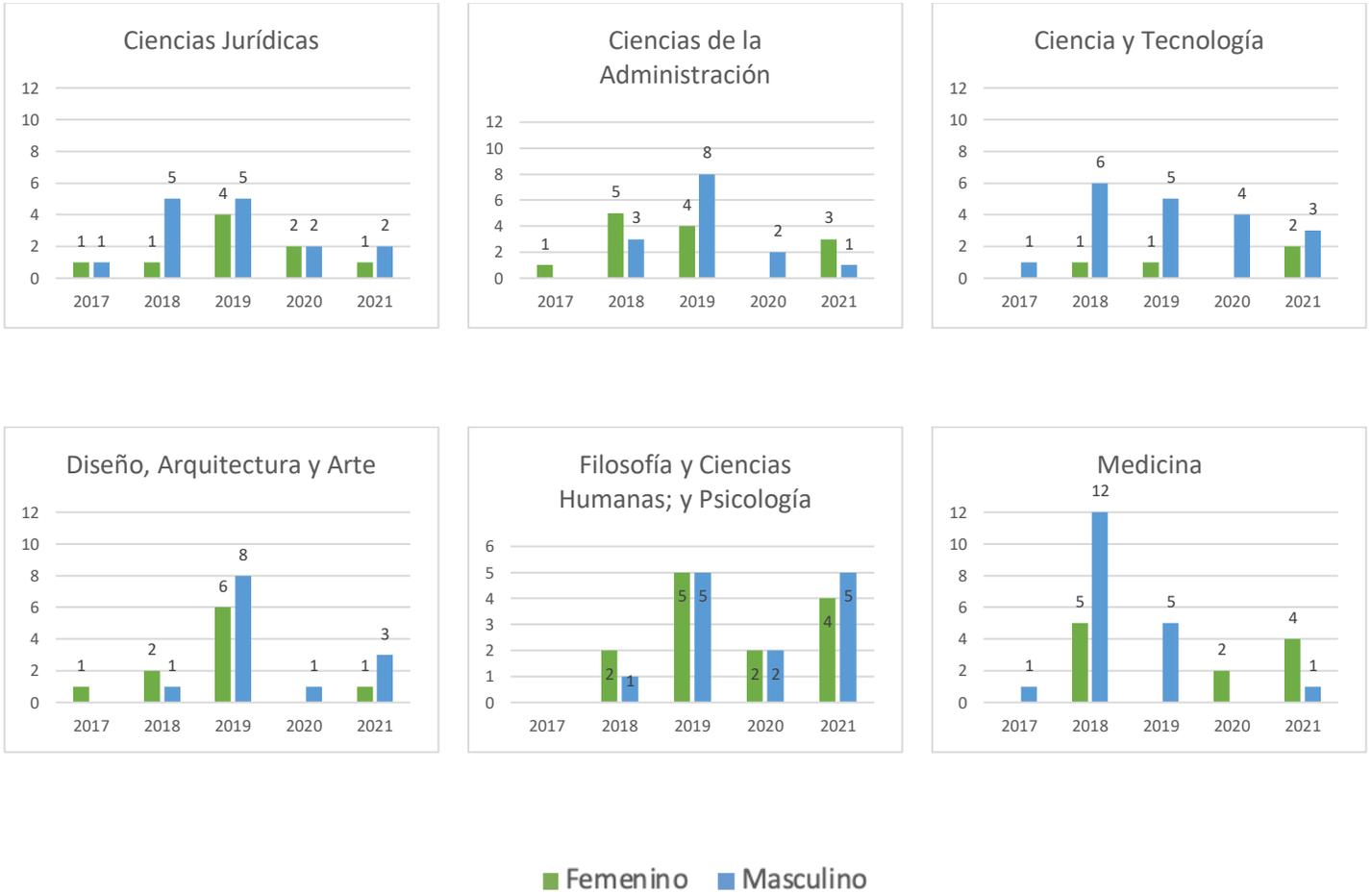
Distribución de nuevas contrataciones de docentes por género en el periodo 2017-2021



Al analizar las contrataciones por facultad, se observa que la representación masculina se acentúa en la Facultad de Ciencia y Tecnología mientras que en las otras facultades hay tendencias más variadas (Figura 18).

**Figura 18.**

Distribución de nuevas contrataciones del personal docente por facultad y género periodo 2017-2021

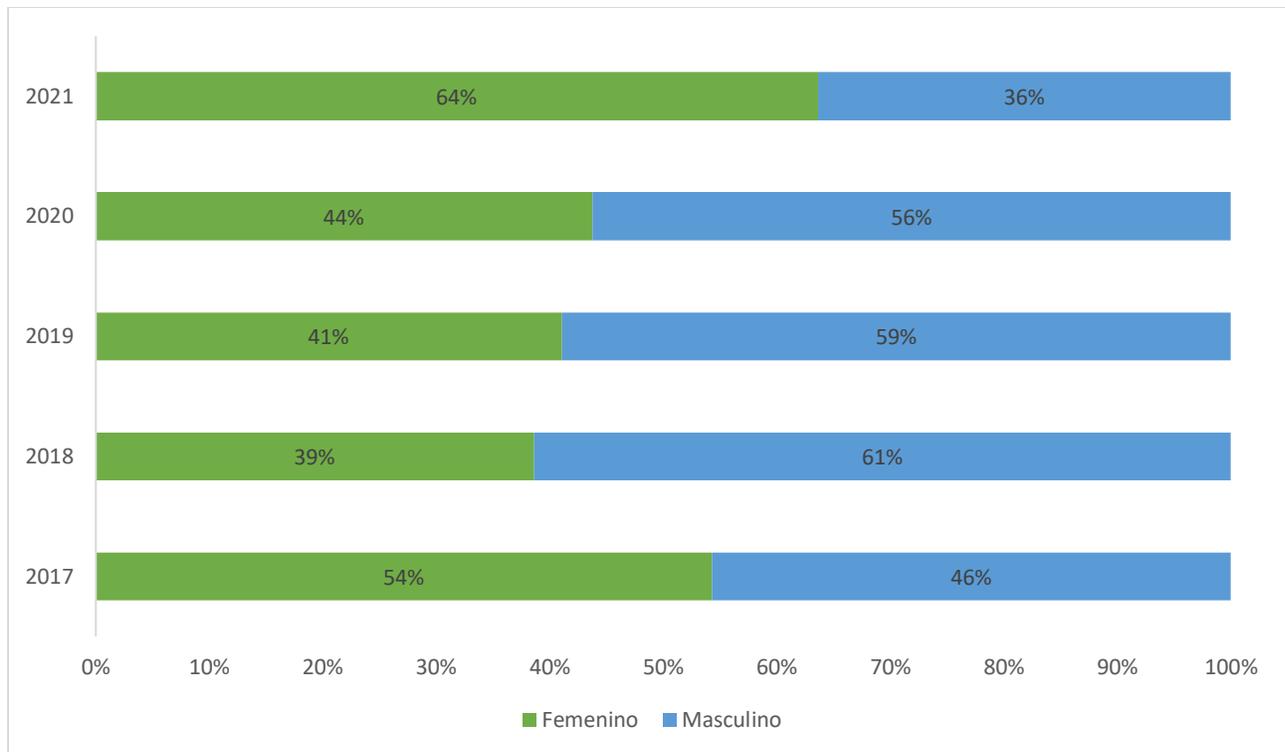


### Planta administrativa

Las nuevas contrataciones de administrativos en los últimos cinco años han sido adjudicadas casi en igual porcentaje a personas del género masculino y femenino, aunque varía por año como se observa en la Figura 19.

**Figura 19.**

Distribución de nuevas contrataciones de administrativos por género periodo 2017-2021



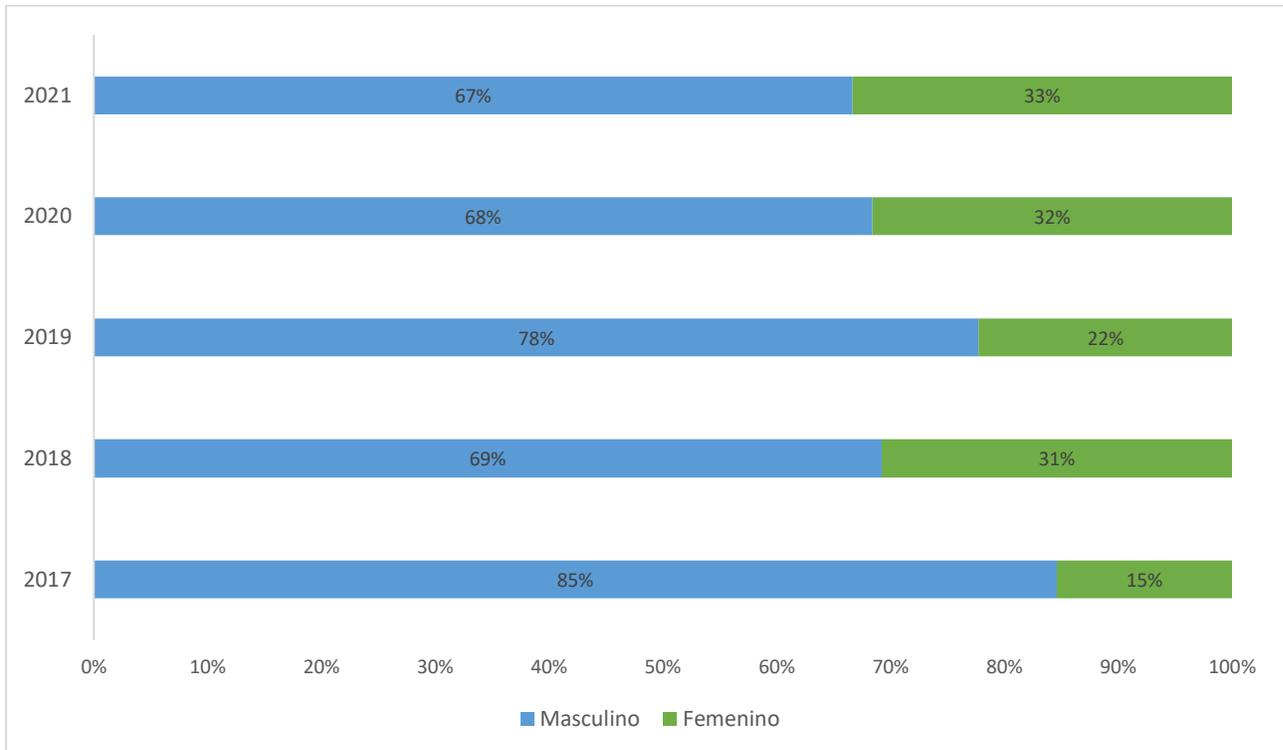
*TERMINACIÓN DE CONTRATO*

**Planta académica**

El porcentaje de terminación de contrato a profesores del género masculino es mayor que el porcentaje de terminación de contrato a profesoras del género femenino como se observa en la Figura 20.

**Figura 20.**

Porcentaje de finiquito de contrato del personal docente del periodo 2017-2021

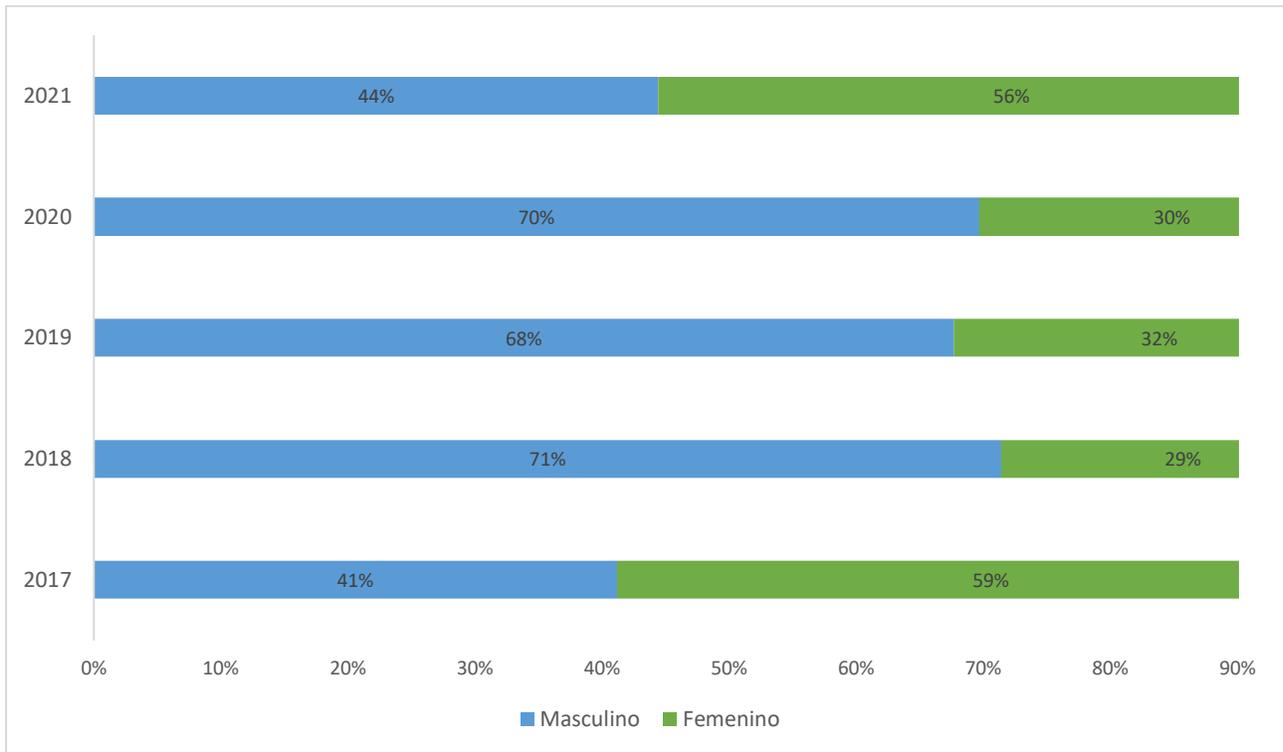


### Planta administrativa

La terminación de contrato del personal administrativo es mayor para el género masculino, aunque fluctúa por año y género, como se muestra en la Figura 21.

**Figura 21.**

Porcentaje de finiquito de contrato del personal administrativo del periodo 2017-2021



## REMUNERACIÓN

### Planta académica

En la distribución de remuneración de docentes por género se puede observar que hay un incremento en la proporción de mujeres desde el año 2017 al año 2021 en todas las escalas de remuneración. En general, el porcentaje de mujeres en el cuarto cuartil es más elevado que el porcentaje de mujeres en los cuartiles inferiores indicando que se está incrementando mujeres docentes en posiciones de poder (Tabla 1).

**Tabla 1.**

Distribución de la planta docente por remuneración y género

Cuartiles	Escala salarial	Año	Femenino	Masculino	Total	% femenino	% masculino
1er cuartil	<1000	2017	75	117	192	39,06%	60,94%
		2018	80	129	209	38,28%	61,72%
		2019	75	126	201	37,31%	62,69%
		2020	74	112	186	39,78%	60,22%
		2021	81	113	194	41,75%	58,25%
2do cuartil	≥1000 - <2000	2017	43	90	133	32,33%	67,67%
		2018	47	80	127	37,01%	62,99%
		2019	48	84	132	36,36%	63,64%
		2020	41	78	119	34,45%	65,55%
		2021	52	100	152	34,21%	65,79%
3er cuartil	≥2000 - <3000	2017	30	82	112	26,79%	73,21%
		2018	29	65	94	30,85%	69,15%
		2019	28	56	84	33,33%	66,67%
		2020	26	55	81	32,10%	67,90%
		2021	31	69	100	31,00%	69,00%
4to cuartil	≥3000	2017	23	48	71	32,39%	67,61%
		2018	22	44	66	33,33%	66,67%
		2019	20	33	53	37,74%	62,26%
		2020	20	32	52	38,46%	61,54%

		2021	20	30	50	40,00%	60,00%
--	--	------	----	----	----	--------	--------

En la Tabla 2 se evalúa la mediana de la remuneración anual de docentes y se observa que es similar para ambos géneros en todos los años, salvo en el año 2019.

**Tabla 2.**

Mediana anual de ingresos de docentes

Año	Masculino	Femenino
2017	13.495,42	12.556,47
2018	12.841,34	12.816,80
2019	15.159,98	13.659,72
2020	13.509,60	13.509,60
2021	15.988,25	15.298,09

### Planta administrativa

En la distribución de remuneración de administrativos por género se observa que el porcentaje de mujeres funcionarias es menor en el primer cuartil e incrementa en el segundo y tercer cuartil. El último cuartil está representando en proporciones similares por hombres y mujeres, aunque varía con el tiempo, como se observa en la Tabla 3.

**Tabla 3.**

Distribución de la planta administrativa por remuneración y género

Cuartiles	Escala salarial	Año	Femenino	Masculino	Total	% femenino	% masculino
1er cuartil	<1000	2017	76	89	165	46,06%	53,94%
		2018	71	104	175	40,57%	59,43%
		2019	68	104	172	39,53%	60,47%
		2020	62	88	150	41,33%	58,67%
		2021	43	58	101	42,57%	57,43%
2do cuartil	≥1000 - <2000	2017	63	47	110	57,27%	42,73%
		2018	61	42	103	59,22%	40,78%
		2019	78	70	148	52,70%	47,30%

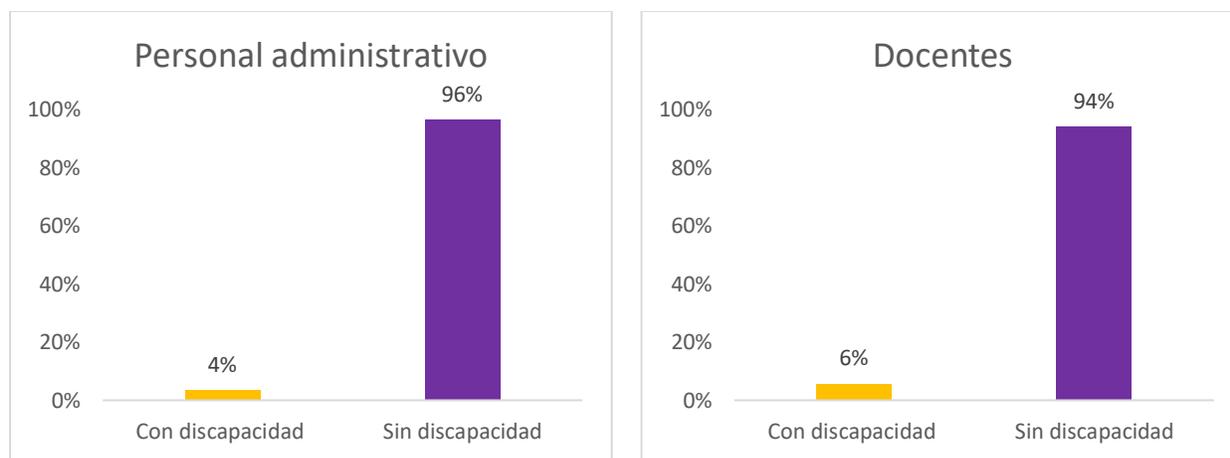
		2020	77	58	135	57,04%	42,96%
		2021	91	69	160	56,88%	43,13%
3er cuartil	≥2000 - <3000	2017	8	7	15	53,33%	46,67%
		2018	9	5	14	64,29%	35,71%
		2019	12	6	18	66,67%	33,33%
		2020	6	8	14	42,86%	57,14%
		2021	8	7	15	53,33%	46,67%
4to cuartil	≥3000	2017	4	3	7	57,14%	42,86%
		2018	4	5	9	44,44%	55,56%
		2019	4	4	8	50,00%	50,00%
		2020	3	3	6	50,00%	50,00%
		2021	4	3	7	57,14%	42,86%

## DISCAPACIDAD

En la Universidad del Azuay, administrativos y docentes han declarado tener algún tipo de discapacidad como puede ser observado en la Figura 22. La discapacidad más presente es la física-motora representando el 59% de todas las personas que presentan discapacidad; las diferentes discapacidades reportadas pueden ser observadas en la Figura 23.

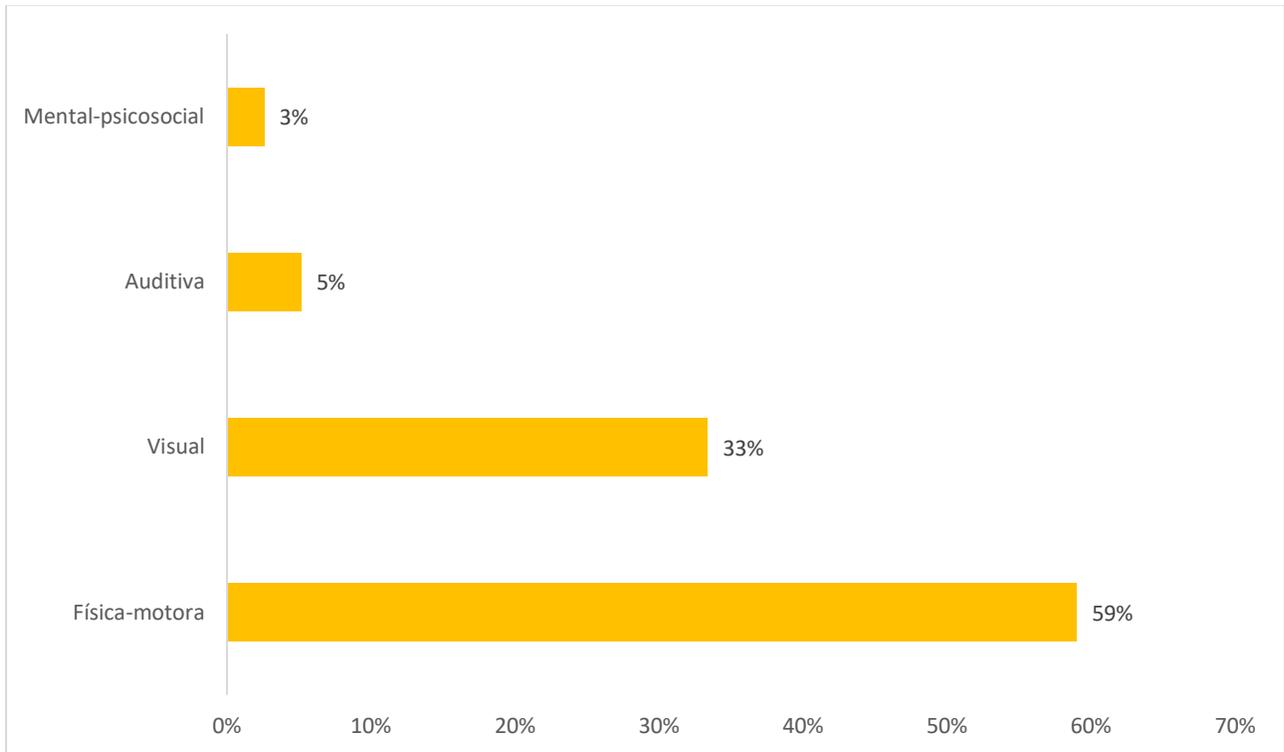
**Figura 22.**

Personas con y sin discapacidad en el año 2021



**Figura 23.**

Distribución de administrativos y docentes por tipo de discapacidad en el año 2021



## PREGRADO

Este informe incluye a estudiantes de pregrado y posgrado de todas las facultades. Excluye a estudiantes de tecnologías.

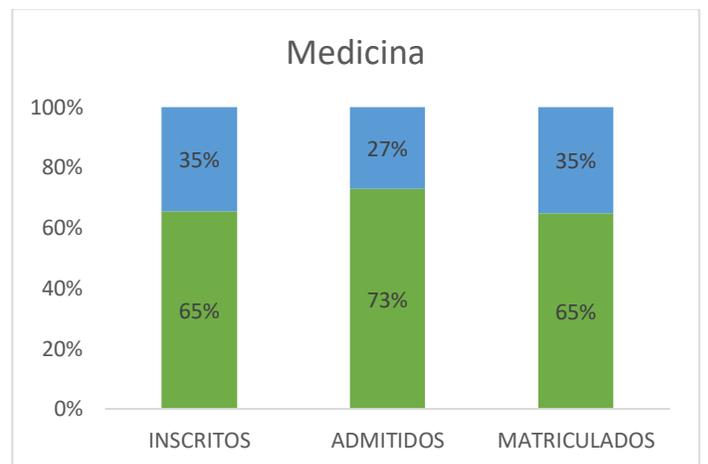
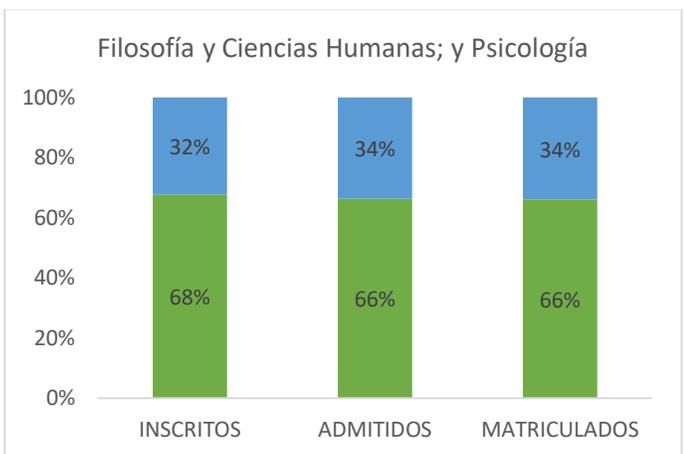
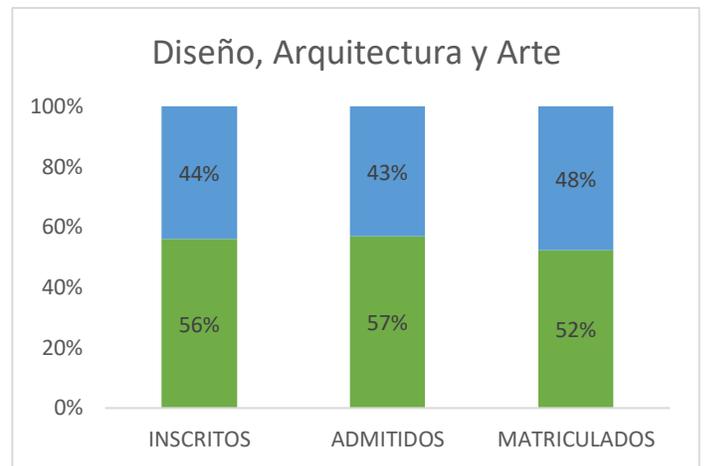
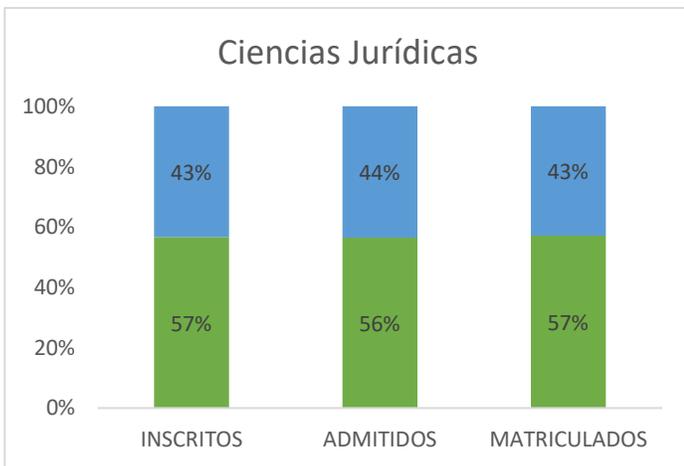
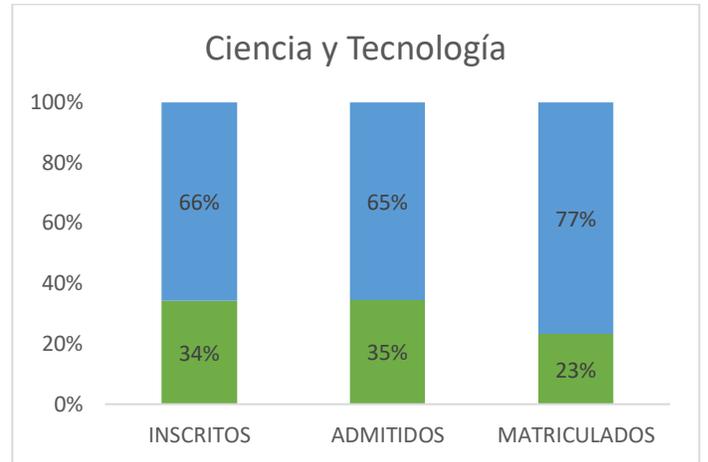
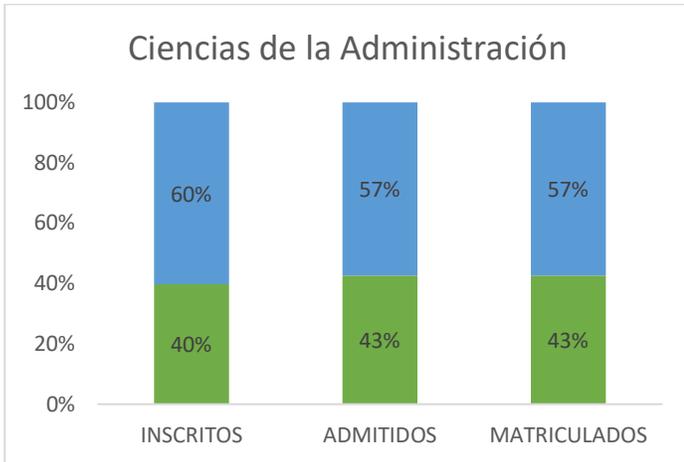
### GÉNERO

#### *SEGUIMIENTO DE INSCRIPCIÓN, ACEPTACIÓN Y MATRICULACIÓN EN EL AÑO 2021*

En las facultades de la Universidad del Azuay el nivel de inscritos, admitidos, y matriculados no varía de acuerdo con el género, excepto en la Facultad de Ciencia y Tecnología donde el porcentaje de mujeres matriculadas es inferior al porcentaje de mujeres inscritas y admitidas (Figura 24).

#### **Figura 24.**

Seguimiento de inscripción, aceptación y matrícula por facultad



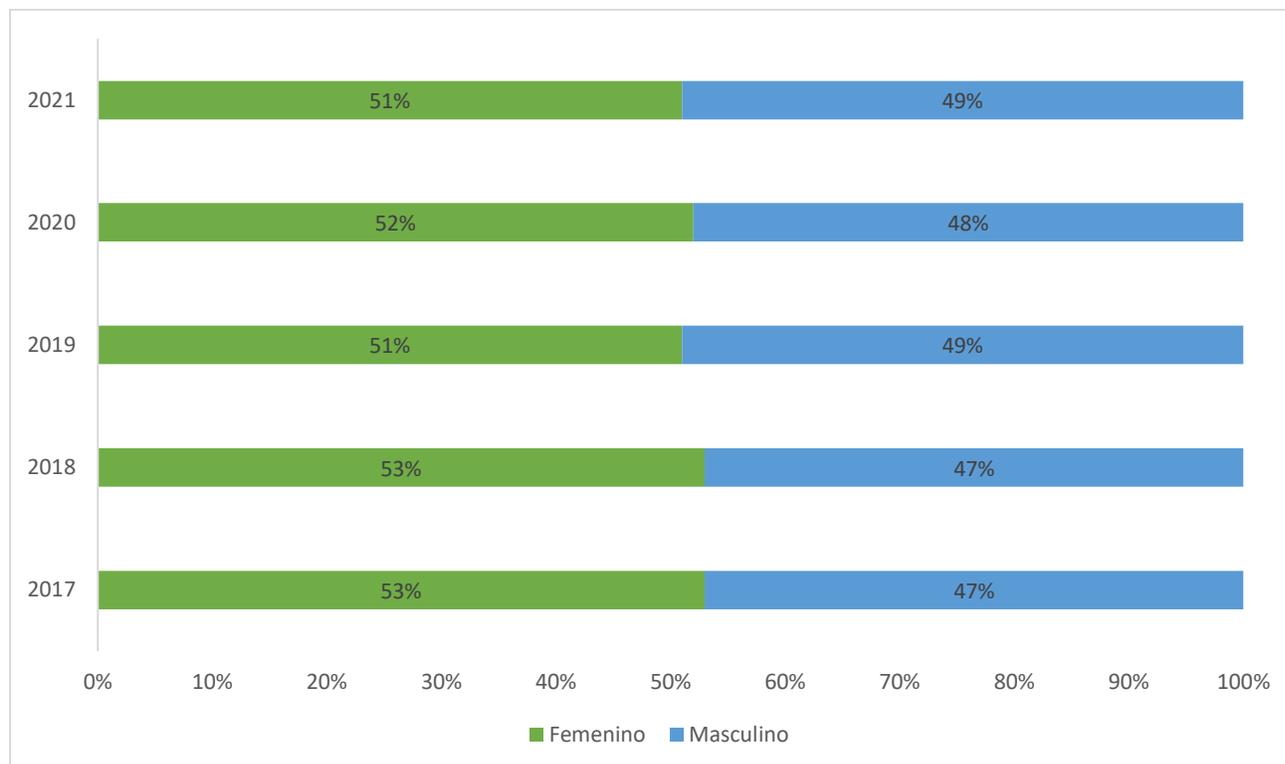
■ Femenino ■ Masculino

*ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODOS LOS CICLOS EN EL PERIODO 2017-2021*

En la Universidad del Azuay, el nivel de matrícula de estudiantes del género femenino es superior que el nivel de matrículas de los estudiantes del género masculino en el conteo general que incluye todas las facultades y niveles. La Figura 25 indica el porcentaje de mujeres y hombres matriculados en todos los niveles por año desde el 2017 hasta el 2021.

**Figura 25.**

Porcentaje de estudiantes matriculados de acuerdo con el género en el periodo 2017-2021

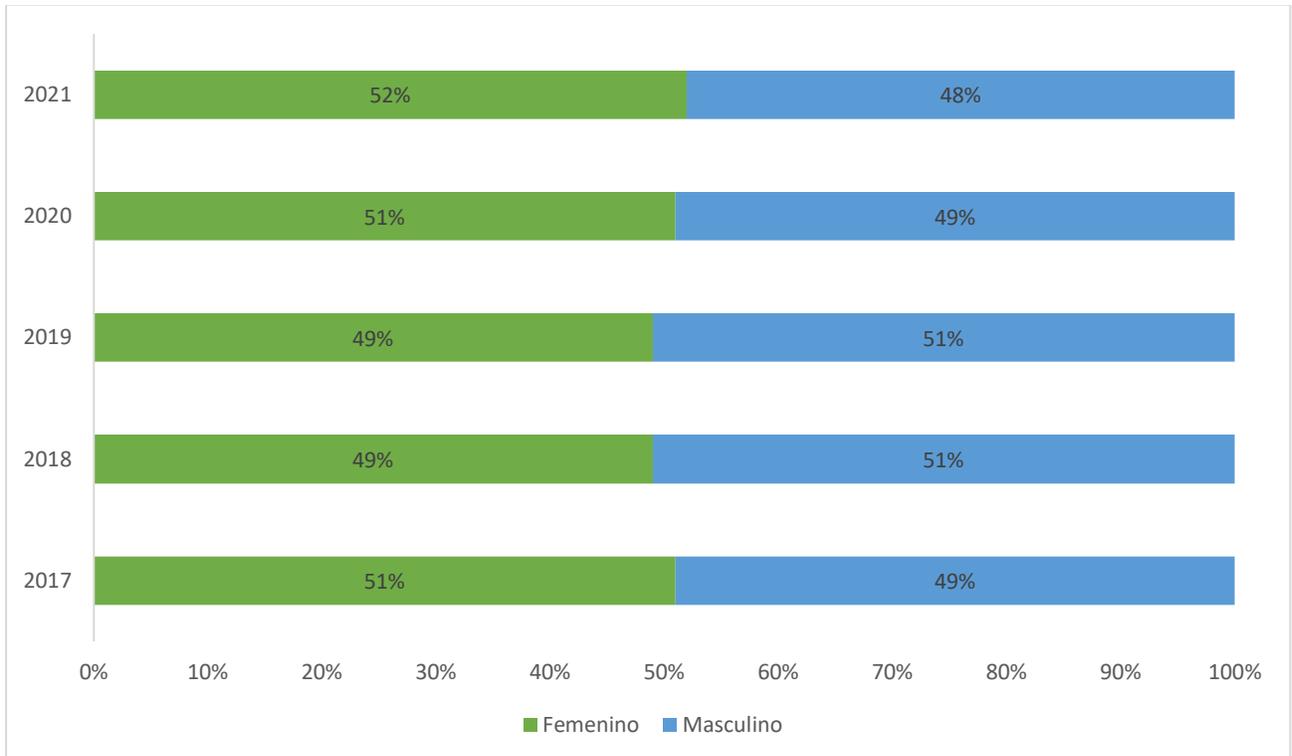


### ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER CICLO EN EL PERIODO 2017-2021

Los porcentajes de matrícula de acuerdo con el género en el primer año de programas de pregrado de la Universidad muestran que, en promedio, hay una representación equivalente de hombres y mujeres como se muestra en la Figura 26.

**Figura 26.**

Porcentaje de estudiantes de primer año periodo 2017-2021

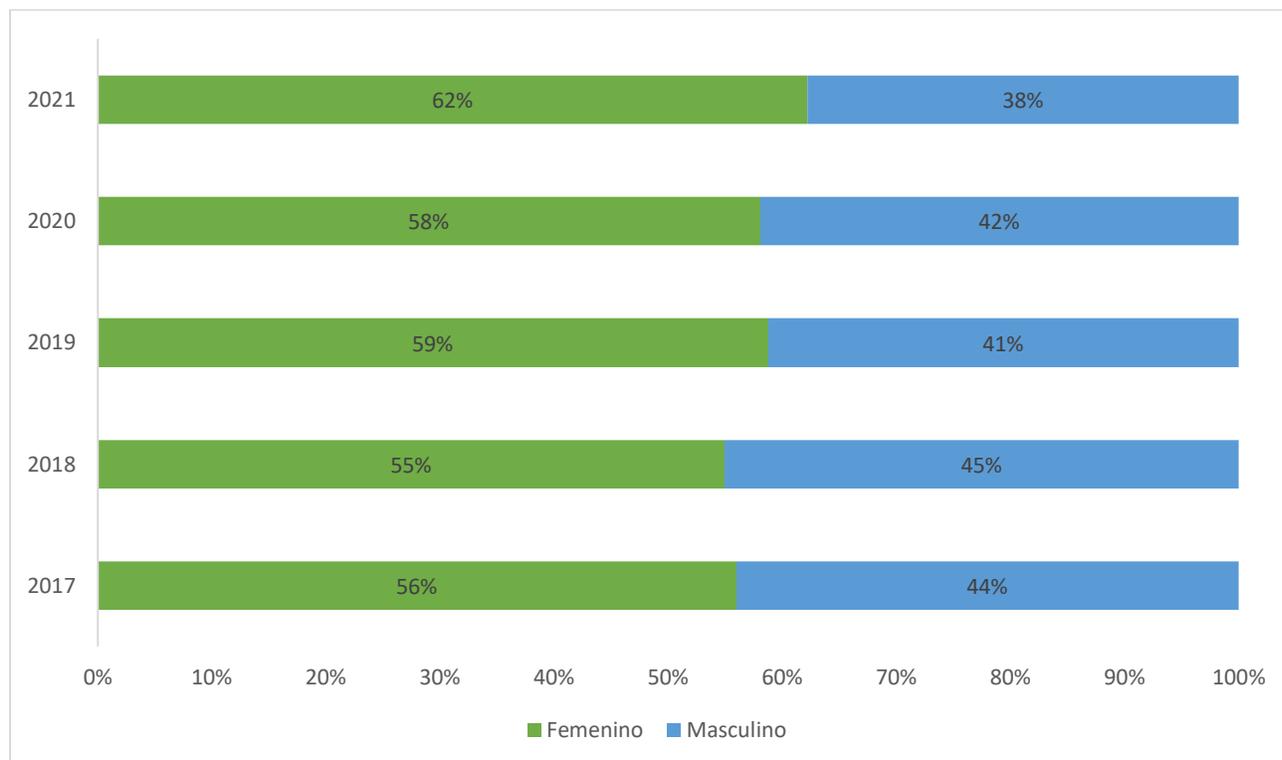


### ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL PERIODO 2017-2021

El porcentaje de estudiantes mujeres graduadas de todas las Facultades de la Universidad en los últimos cinco años, en promedio, representa más del 50% del total como muestra la Figura 27.

**Figura 27.**

Porcentaje de graduados por género período 2017-2021



### MATRICULADOS EN EL PRIMER AÑO VS GRADUADOS

En las siguientes tablas se muestra el nivel de estudiantes inscritos en el primer año y graduación de las diferentes facultades y escuelas de la Universidad de acuerdo con el género desde 2017 hasta 2021.

#### Facultad de Ciencias de la Administración

Se observa en la Tabla 4 que en la Facultad de Ciencias de la Administración la composición de hombres y mujeres en las diferentes escuelas (Ingeniería en Marketing, Economía, Contabilidad y Auditoría, Computación y Administración de Empresas) varía por escuela y año. En general, se observa que en el porcentaje de matrícula del primer año predomina el género masculino y se acentúa en la Escuela de Ingeniería de Ciencias de la Computación.

**Tabla 4.**

Primer año de la Facultad de Ciencias de la Administración

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>ADMINISTRACION DE EMPRESAS</b>	57%	59%	72%	61%	58%	61%	43%	41%	28%	39%	42%	39%
<b>COMPUTACIÓN</b>	86%	86%	71%	86%	86%	83%	14%	14%	29%	14%	14%	17%
<b>CONTABILIDAD Y AUDITORIA</b>	27%	32%	56%	48%	38%	38%	73%	68%	44%	52%	62%	62%
<b>ECONOMIA</b>	59%	49%	59%	49%	70%	56%	41%	51%	41%	51%	30%	44%
<b>INGENIERIA EN MARKETING</b>	62%	82%	68%	45%	38%	57%	38%	18%	32%	55%	63%	43%
<b>Total</b>	<b>58%</b>	<b>60%</b>	<b>67%</b>	<b>59%</b>	<b>58%</b>	<b>60%</b>	<b>42%</b>	<b>40%</b>	<b>33%</b>	<b>41%</b>	<b>42%</b>	<b>40%</b>

Por otro lado, el nivel de graduación difiere del nivel de matrícula pues el género femenino tiene una mayor representación en el porcentaje de graduados comparado a sus pares del género masculino como se observa en la Tabla 5.

**Tabla 5.**

Graduados de la Facultad de Ciencias de la Administración

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>ADMINISTRACION DE EMPRESAS</b>	62%	46%	56%	47%	40%	49%	38%	54%	44%	53%	60%	51%
<b>CONTABILIDAD SUPERIOR</b>	18%	15%	10%	23%	17%	16%	82%	85%	90%	77%	83%	84%
<b>ECONOMIA</b>	50%	53%	50%	48%	23%	43%	50%	47%	50%	52%	77%	57%
<b>INGENIERIA DE SISTEMAS</b>	80%	87%	86%	67%	67%	81%	20%	13%	14%	33%	33%	19%
<b>MARKETING</b>	48%	24%	53%	33%	37%	40%	52%	76%	47%	67%	63%	60%
<b>Total</b>	<b>44%</b>	<b>39%</b>	<b>39%</b>	<b>38%</b>	<b>30%</b>	<b>38%</b>	<b>56%</b>	<b>61%</b>	<b>61%</b>	<b>62%</b>	<b>70%</b>	<b>62%</b>

## Facultad de Ciencia y Tecnología

Como se observa en la Tabla 6, en la Facultad Ciencia y Tecnología hay un mayor índice de matrícula de estudiantes del género masculino en todas las escuelas con la excepción de la Escuela de Biología, Ecología y Gestión e Ingeniería en Alimentos, aunque varía dependiendo del año.

**Tabla 6.**

Primer año de la Facultad de Ciencia y Tecnología

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>BIOLOGIA ECOLOGIA Y GESTION</b>	47%	32%	54%	58%	28%	44%	53%	68%	46%	42%	72%	56%
<b>ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN</b>	74%	89%	92%	83%	75%	82%	26%	11%	8%	17%	25%	18%
<b>INGENIERIA AMBIENTAL*</b>	-	-	50%	78%	47%	55%	-	-	50%	22%	53%	45%
<b>INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES</b>	75%	77%	72%	71%	82%	75%	25%	23%	28%	29%	18%	25%
<b>INGENIERIA DE LA PRODUCCION Y OPERACIONES</b>	61%	69%	70%	63%	64%	65%	39%	31%	30%	37%	36%	35%
<b>INGENIERIA EN ALIMENTOS</b>	38%	53%	45%	35%	38%	41%	63%	47%	55%	65%	63%	59%
<b>INGENIERIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ</b>	89%	93%	94%	90%	95%	92%	11%	8%	6%	10%	5%	8%
<b>INGENIERIA EN MINAS</b>	58%	94%	68%	88%	64%	69%	42%	6%	32%	13%	36%	31%
<b>Total</b>	<b>68%</b>	<b>75%</b>	<b>70%</b>	<b>69%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	<b>32%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>31%</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>

\*La Escuela de Ingeniería Ambiental se creó en el año 2019.

El nivel de graduación es similar al nivel de matrícula en el primer ciclo con respecto al género como se observa en la Tabla 7.

**Tabla 7.**

Graduados de la Facultad de Ciencia y Tecnología

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>BIOLOGIA ECOLOGIA Y GESTION</b>	18%	29%	31%	44%	55%	34%	82%	71%	69%	56%	45%	66%
<b>INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES</b>	84%	77%	75%	71%	76%	77%	16%	23%	25%	29%	24%	23%
<b>INGENIERIA DE LA PRODUCCION Y OPERACIONES</b>	60%	67%	50%	75%	59%	61%	40%	33%	50%	25%	41%	39%
<b>INGENIERIA ELECTRONICA</b>	96%	78%	87%	100%	94%	91%	4%	22%	13%	0%	6%	9%
<b>INGENIERIA EN ALIMENTOS</b>	50%	33%	27%	14%	26%	30%	50%	67%	73%	86%	74%	70%
<b>INGENIERIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ</b>	97%	96%	80%	100%	100%	97%	3%	4%	20%	0%	0%	3%
<b>INGENIERIA EN MINAS</b>	45%	71%	61%	75%	57%	61%	55%	29%	39%	25%	43%	39%
<b>Total</b>	<b>77%</b>	<b>71%</b>	<b>61%</b>	<b>74%</b>	<b>69%</b>	<b>70%</b>	<b>23%</b>	<b>29%</b>	<b>39%</b>	<b>26%</b>	<b>31%</b>	<b>30%</b>

### Facultad de Ciencias Jurídicas

En la Facultad de Ciencias Jurídicas, el porcentaje de mujeres matriculadas en el primer año de las escuelas de Derecho y Estudios Internacionales es mayor que el porcentaje de matrícula de los hombres como se observa en la Tabla 8.

**Tabla 8.**

Estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias Jurídicas

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>DERECHO</b>	36%	36%	43%	46%	39%	39%	64%	64%	57%	54%	61%	61%
<b>ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR</b>	28%	38%	29%	27%	45%	33%	72%	62%	71%	73%	55%	67%
<b>Total</b>	<b>30%</b>	<b>37%</b>	<b>36%</b>	<b>37%</b>	<b>42%</b>	<b>36%</b>	<b>70%</b>	<b>63%</b>	<b>64%</b>	<b>63%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>

El porcentaje de graduados es similar al porcentaje de inscritos de acuerdo con el género como indica la Tabla 9.

**Tabla 9.**

Graduados de la Facultad de Ciencias Jurídicas

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>DERECHO</b>	36%	36%	43%	46%	39%	39%	64%	64%	57%	54%	61%	61%
<b>ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR</b>	28%	40%	29%	27%	45%	35%	72%	60%	71%	73%	55%	65%
<b>Total</b>	<b>30%</b>	<b>39%</b>	<b>36%</b>	<b>37%</b>	<b>42%</b>	<b>37%</b>	<b>70%</b>	<b>61%</b>	<b>64%</b>	<b>63%</b>	<b>58%</b>	<b>63%</b>

### Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte

En la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte, el porcentaje de estudiantes matriculados en el primer año de las escuelas está compuesto en su mayoría por mujeres; aunque varía por año y escuela como se muestra en la Tabla 10.

**Tabla 10.**

Estudiantes de primer ciclo de la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>ARQUITECTURA</b>	48%	54%	55%	49%	58%	53%	52%	46%	45%	51%	42%	47%
<b>DISEÑO DE INTERIORES</b>	40%	35%	30%	30%	28%	33%	60%	65%	70%	70%	73%	67%
<b>DISEÑO DE PRODUCTOS</b>	52%	55%	58%	50%	50%	54%	48%	45%	42%	50%	50%	46%
<b>DISEÑO GRAFICO</b>	75%	53%	55%	50%	52%	58%	25%	47%	45%	50%	48%	42%
<b>DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA</b>	12%	22%	3%	11%	21%	14%	88%	78%	97%	89%	79%	86%
<b>LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL*</b>	18%	-	-	-	-	18%	82%	-	-	-	-	82%
<b>Total</b>	<b>46%</b>	<b>47%</b>	<b>45%</b>	<b>42%</b>	<b>47%</b>	<b>45%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>55%</b>	<b>58%</b>	<b>53%</b>	<b>55%</b>

\*La escuela de Arte Teatral cerró en el año 2017.

Al comparar los porcentajes de estudiantes matriculados y graduados (Tabla 11) del género femenino y masculino se observa que son similares.

**Tabla 11.**

Graduados de la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>ARQUITECTURA</b>	62%	49%	48%	45%	51%	50%	38%	51%	52%	55%	49%	50%
<b>DISEÑO DE INTERIORES</b>	27%	41%	42%	48%	20%	37%	73%	59%	58%	52%	80%	63%
<b>DISEÑO DE OBJETOS</b>	38%	74%	70%	58%	38%	60%	62%	26%	30%	42%	62%	40%
<b>DISEÑO GRAFICO</b>	76%	57%	69%	52%	63%	63%	24%	43%	31%	48%	37%	37%

<b>DISEÑO TEXTIL Y MODA</b>	6%	15%	7%	16%	4%	9%	94%	85%	93%	84%	96%	91%
<b>LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL</b>	80%	43%	58%	30%	29%	43%	20%	57%	42%	70%	71%	57%
<b>Total</b>	<b>42%</b>	<b>48%</b>	<b>47%</b>	<b>42%</b>	<b>38%</b>	<b>44%</b>	<b>58%</b>	<b>52%</b>	<b>53%</b>	<b>58%</b>	<b>62%</b>	<b>56%</b>

### Facultades de Filosofía y Ciencias Humanas; y Psicología

En las Facultades de Filosofía y Ciencias Humanas; y Psicología, predomina la matrícula del género femenino en todas las escuelas representando el 74% como se observa en la Tabla 12.

**Tabla 12.**

Estudiantes de primer ciclo de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas; y Psicología

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
<b>COMUNICACION SOCIAL</b>	40%	35%	36%	46%	73%	42%	60%	65%	64%	54%	27%	58%
<b>EDUCACION BASICA Y ESPECIAL</b>	25%	59%	20%	25%	29%	30%	75%	41%	80%	75%	71%	70%
<b>EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ</b>	3%	21%	3%	7%	15%	13%	97%	79%	97%	93%	85%	87%
<b>PSICOLOGIA CLINICA</b>	27%	27%	29%	32%	34%	30%	73%	73%	71%	68%	66%	70%
<b>PSICOLOGIA EDUCATIVA TERAPEUTICA</b>	30%	40%	32%	10%	17%	28%	70%	60%	68%	90%	83%	72%
<b>PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL</b>	41%	45%	46%	43%	29%	44%	59%	55%	54%	57%	71%	56%
<b>TURISMO</b>	19%	45%	33%	0%	38%	33%	81%	55%	67%	100%	62%	67%
<b>Total</b>	<b>27%</b>	<b>35%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>	<b>73%</b>	<b>65%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>66%</b>	<b>69%</b>

En los porcentajes de graduados se observa que la representación del género femenino incrementa aún más como se observa en la Tabla 13.

**Tabla 13.**

Graduados de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas; y Psicología

ESCUELAS	HOMBRE						MUJER					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
COMUNICACION SOCIAL	31%	50%	32%	33%	8%	34%	69%	50%	68%	67%	92%	66%
EDUCACION BASICA Y ESPECIAL	22%	8%	6%	33%	15%	16%	78%	92%	94%	67%	85%	84%
EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ	0%	3%	3%	0%	0%	1%	100%	97%	98%	100%	100%	99%
PSICOLOGIA CLINICA	15%	24%	29%	23%	19%	22%	85%	76%	71%	77%	81%	78%
PSICOLOGIA EDUCATIVA TERAPEUTICA	5%	33%	19%	33%	22%	20%	95%	67%	81%	67%	78%	80%
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	36%	38%	26%	40%	41%	34%	64%	63%	74%	60%	59%	66%
TURISMO	33%	30%	39%	40%	40%	36%	67%	70%	61%	60%	60%	64%
<b>Total</b>	<b>22%</b>	<b>26%</b>	<b>24%</b>	<b>27%</b>	<b>21%</b>	<b>24%</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>

**Facultad de Medicina**

En la Facultad de Medicina, el porcentaje de estudiantes matriculados en el primer año de Medicina está representando por un 59% de estudiantes mujeres como se observa en la Tabla 14.

**Tabla 14.**

Estudiantes inscritos en el primer ciclo de la Facultad de Medicina

AÑO	HOMBRE	MUJER
2017	40%	60%
2018	51%	49%
2019	46%	54%
2020	35%	65%
2021	34%	66%
<b>Total</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>

Similar al porcentaje de estudiantes matriculadas en el primer año de Medicina, las estudiantes graduadas representan el 60% del total de graduadas desde el año 2017 hasta el 2021 como muestra la Tabla 15.

**Tabla 15.**

Estudiantes graduados de la Facultad de Medicina

<b>AÑO</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
<b>2017</b>	49%	51%
<b>2018</b>	60%	40%
<b>2019</b>	46%	54%
<b>2020</b>	14%	86%
<b>2021</b>	30%	70%
<b>Total</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>

## DISCAPACIDAD

En la Universidad del Azuay, el porcentaje de estudiantes que reportaron tener alguna discapacidad al momento de la matrícula representó el 1% del total de estudiantes matriculados en los últimos cinco años. La Tabla 18 muestra el porcentaje de estudiantes que reportaron tener alguna discapacidad y presentaron el Carné de la CONADIS.

**Tabla 18.**

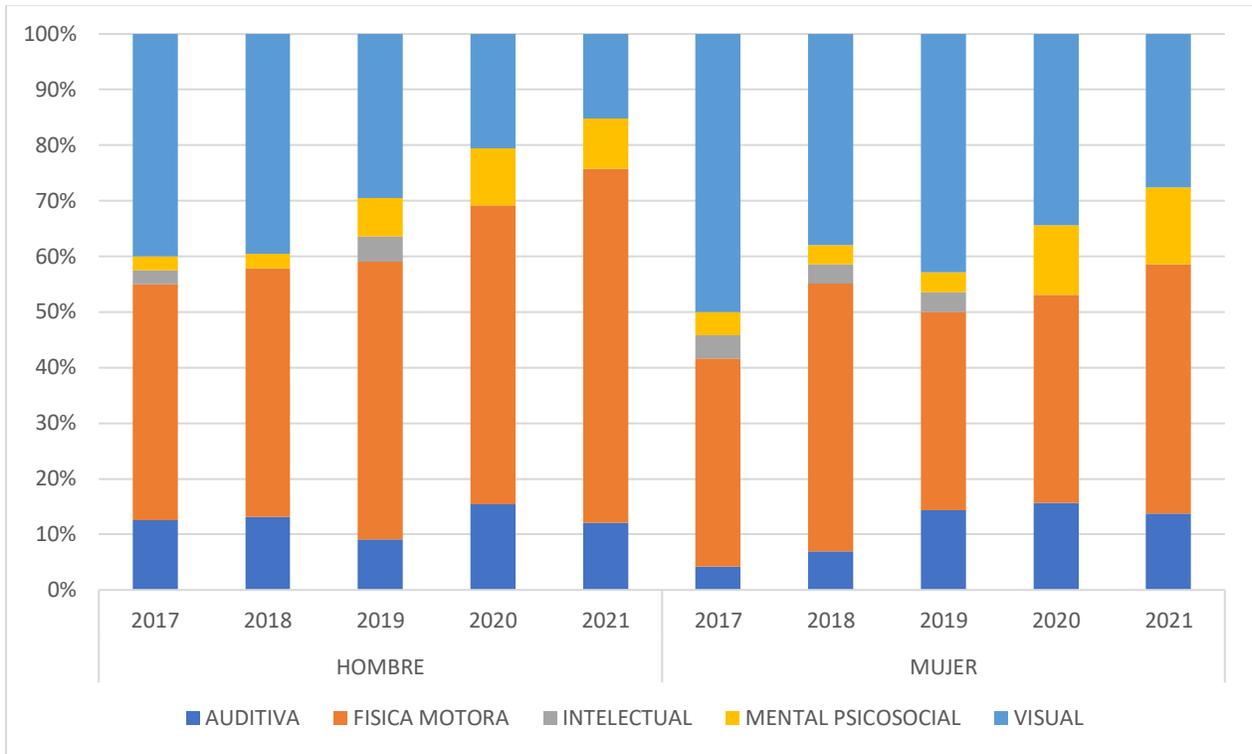
Discapacidad vs no discapacidad

<b>Año</b>	<b>Discapacidad</b>	<b>No discapacidad</b>
<b>2017</b>	0,8%	99,2%
<b>2018</b>	0,9%	99,1%
<b>2019</b>	1,0%	99,0%
<b>2020</b>	1,1%	98,9%
<b>2021</b>	1,0%	99,0%

La discapacidad reportada más frecuente fue la física-motora, seguida de visual, auditiva, mental psicosocial, e intelectual como se muestra en la Figura 28.

**Figura 28.**

Tipo de discapacidad



## POSGRADO

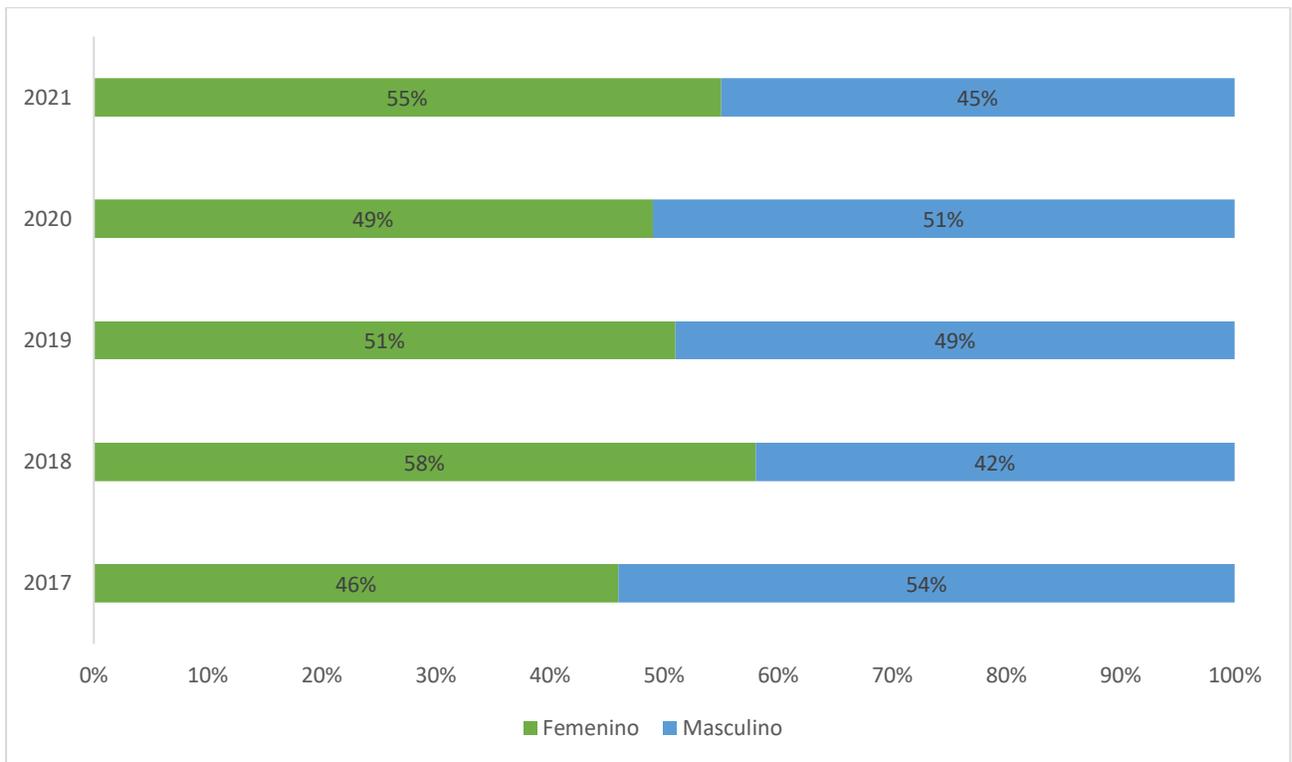
### GÉNERO

#### MATRICULADOS

En los últimos cinco años la tasa de matriculación a programas de posgrado ha sido similar para el género femenino y masculino como la muestra la Figura 29.

**Figura 29.**

Porcentaje de estudiantes matriculados en programas de posgrado en el periodo 2017-2021



*GRADUADOS*

En los último cinco años, la tasa de estudiantes del género femenino que ha culminado su programa de posgrado ha sido mayor que la tasa de estudiantes del género masculino como se observa en la Figura 30.

**Figura 30.**

Porcentaje de estudiantes graduados en programas de posgrado en el periodo 2017-2021

